

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULUTĖ“

DIREKTORĖS JELENOS GALVYDYTĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. TS-179

Jonava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant metiniame ir strateginiame plane suformuluotų tikslų, lopšelio – darželio veiklos iš esmės buvo nukreiptos tobulinant ugdymo kokybę ir priežiūrą, gerinant veiklos valdymą, stiprinant bendradarbiavimą.

1. **Tobulinant į vaiką orientuoto visuminio ugdymosi kokybę, plėtojant pedagogų kompetencijas**, apsvairstyta ir priimta pedagogų veiklos įsivertinimo forma, pereinant nuo statistinio duomenų pateikimo prie savianalizės, įsivertinant ir planuojant profesinį augimą; įdiegtas elektroninis dienynas palengvina komunikaciją, administracijai bet kada prieinama veiklų planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo informacija; apsvairstyta ir priimtas sprendimas dėl dviejų planavimo formų naudojimo pasirinktinai; mažesnę patirtį turintiems mokytojams priskirti mentoriai, organizuotos individualios konsultacijos dėl veiklų planavimo, ugdymo programos įgyvendinimo; planuotas ir tikslingai vykdytas veiklų stebėjimas visose grupėse, papildomai veikla stebėta grupėse, kuriose ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų, konsultuota dėl užduočių parinkimo, aplinkos pritaikymo (direktorė – specialiojo ugdymo konsultantė), organizuotos stebėjimo refleksijos, individualiai aptariant profesinį tobulėjimą.

2. **Tobulinant ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo turinį**, atnaujinta lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programa, naudojamos „YGA GA“, „PI KA“, „OPA PA“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo priemonės; pristatytos lauko edukacijos idėjos patirtys, sudaryta darbo grupė pateikė siūlymų dėl konkrečių lauko edukacijai skirtų priemonių įgyvendinimo prioritetiškumo; organizuotos paskaitos, diskusijos, pristatant lauko edukacijos, patyriminio mokymosi idėjas, vyko seminaras „Mokymasis eksperimentuojant“; suorganizuota edukacinė išvyka į Kauno Prano Daunio ugdymo centrą, įsigytos priemonės (komunikavimo kortelės) darbui su vaikais, turinčiais komunikavimo sunkumų, taikomi aplinkos struktūravimo elementai; įstaigoje suorganizuotas respublikinis seminaras mokytojams apie pirmuosius skaitymo įgūdžius ikimokykliniame amžiuje, tikslingai įsigytos ir planuojamos įsigyti knygos, ugdytinius įtraukiančios į aktyvesnį skaitymo klausymąsi; vyko dalinimosi gerąja patirtimi renginiai, pristatant kvalifikacijos renginių įkvėptas įgyvendinamas veiklas.

3. **Puoselėjant aktyvią, saugią ir sveiką bendruomenę**, Vaiko gerovės komisijos nariai konsultavo šeimas, mokytojus padedant priimti vaikams, grupei naudingus sprendimus, siekiant vaiko gerovės ir asmenybės ūgties, taikant pozityvaus elgesio valdymo būdus, savalaikio specialiujų ugdymosi poreikių nustatymo dėl pagalbos prieinamumo vaikams; specialistai dalyvavo grupių veiklose, stebėjo vaikų elgesį, savijautą adaptacijos periodu, konsultavo tėvus, mokytojus, pasisakė susirinkimuose; socialinis pedagogas, psichologas vykdė socialinio emocinio intelekto lavinimo programą „Kimochis“; suorganizuota psichologo paskaita padėjėjoms dėl vaikų raidos ypatumų ir pagalbos siekiant tinkamo vaikų elgesio; bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose „Diena be automobilio“, sveikatiadios iššūkiuose „Nei dienos be mankštos“, „400 g daržovių ir vaisių kasdien“, „Grūdiniai produktai – sveikatai palankios mitybos pagrindas“, respublikiniuose projektuose „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2019“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, respublikinėje akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Sportuojantis koridorius“, „Darželinukai – už krepšinio rinktinės pergales“, respublikiniame renginyje „Rieda ratai rateliukai“; garsėjame veiklomis, skirtomis futbolui - Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“, kūrybinių darbų paroda „Mažasis futboliukas“, susitikimas su futbolo atstovu, respublikinė šventė „Futboliuko kalėdos“, sportinė popietė su tėvais „Su mamyte ir tėčiu spardyt kamuolių smagu“; tradiciškai aktyviai dalyvaujame Lietuvos automobilių kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos organizuojamame konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse 2019“, „Pienas vaikams“, Europos vaisių vartojimo užtikrinimo programose; įvykus krizei (nusižudžius ugdytinio tėčiui), laiku numatytos ir įgyvendintos pagalbos priemonės.

4. **Per projekcinę veiklą gerinant ugdymo paslaugų kokybę**, lopšelyje – darželyje tęsiama tarptautinių eTwinning projektų veikla (esame vienintelis Jonavos lopšelis – darželis, turintis eTwinning mokyklos vardo sertifikatą), meninio ugdymo mokytoja dalyvavo tarptautinėje konferencijoje Airijoje „ETwinning mokykla“ projekto lėšomis, vykdomi eTwinning projektai įstaigoje „Taditional CHristmas tree decorations – eTwinning Christmas“, „E-Christmas tree“, „Stories of Names“, „The traveling notebook“, „Let’s know each other“; suorganizuotas respublikinis ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutės“ vardą, sambūris - metodinė praktinė konferencija „Būti komandos dalimi“, dalyvavo mokytojų komandos iš 11 Lietuvos įstaigų; 2019-2020 m. m. dalyvaujame respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“; tradiciškai organizuotas respublikinis šaškių turnyras „Baltieji pradeda“, kuriame dalyvavo 74 vaikai ir 18 įstaigų iš Ukmergės, Šiaulių, Marijampolės, Kauno, Vilniaus, Kaišiadorių, Jonavos, rajoniniame šaškių turnyre varžėsi vaikai, tėvai, mokytojai; dalyvavome akcijose, iniciatyvose „Atmintis gyva“, „Esame skirtingi ir vienas kitam reikalingi“, siūlant įvairias veiklas, organizuotas sąmoningumo didinimo meniu „Be patyčių“, paminėta Tolerancijos diena, autizmo supratimo diena; lopšelio – darželio organizuojami rajoniniai, respublikiniai renginiai viešinami žiniasklaidoje, 2019 m. sistemingas veiklos viešinimas įstaigos Facebook paskyroje pagyvino bendravimą su tėvais, buvusiais darbuotojais. Respublikiniame piešinių konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ ugdytinei Viktorijai Klimovai skirta I vieta; tarptautiniame B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mums patinka žemėlapiai“ laureate tapo lopšelio – darželio ugdytinė Deimantė Jakaitytė. Vienas sėkmingiausių ir ilgam lopšelio – darželio sienas papuošusių projektų – kūrybinių vaikų darbų pleneras „Spalvų vėjai“, plenero organizatorė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dailės mokytoja Natalija Žuravliovienė.

5. **Rengiant bendras veiklas su šeima ir socialiniais partneriais**, lopšelio – darželio tėveliams susirinkimuose pristatyta įstaigos veikla, pateikta informacija apie paramos, tėvų įnašų lėšų panaudojimą, tradiciniais tapo būsimų (lopšelio) ugdytinių tėvų susirinkimai, kurių metu pristatoma įstaigos veikla, prisistato įstaigos vadovai, specialistai, aptariami vykdomi projektai, teikiamos paslaugos; kartu su Visapusiško lavinimo centru, Neįgaliųjų veiklos centru dalyvaujame programoje „Eismo saugumas bendruomenėse“, į šios programos renginius aktyviai įsitraukia tėveliai, inicijuojantys ir organizuojantys eismo saugumo akcijas; įstaigos specialistai intensyviai konsultuoja, talkina tiek tėvams, tiek mokytojams padedant įveikti adaptacijos, auklėjimo iššūkius; tėvams parengti standiniai pranešimai sezoninių, aktualių ligų profilaktikos, priežiūros susirgus, kalbos ugdymo, auklėjimo temomis, psichologė tėvams skaitė pranešimą „Tėvai – malūnsparniai“ apie vaikų savarankiškumo ugdymą; organizuotos dvi tėvų apklausos apie vaikų valgymą ir meniu atnaujinimą bei apie lauko edukacijos priemonių įrengimą, pakoreguota kai kurių patiekalų sudėtis ar atsižvelgiant į nuomonę pakeistas patiekimo būdas, į tėvų nuomonę atsižvelgta planuojant lauko edukacijos priemonių įrengimą. Organizuotos diskusijos su tėvų aktyvo atstovais tariantis dėl valgiaraščio keitimų, vaikų gimtadienių šventimo įstaigoje be saldumynų ir tortų, išskirti priėmimo į priešmokyklinio ugdymo grupę prioritetai. Tėvai įsitraukė į įstaigos organizuojamas sportines veiklas, sveikatinimo akcijas, degustavo sveikuoliško pyrago, kartu su vaikais kūrė logotipus, darbelius parodoms įvairia tematika. Tikimės, kad daugiau mokytojų įtrauks tėvus į ugdomąsias veiklas grupėse, paskatinti mokytojos Anastazijos Juškevičienės sėkmingos patirties. Pavasarį ir rudenį vyko tradicinės bendruomenės šventės, pritraukiančios gausų būrį tėvų, globėjų, šeimos narių. 2019 m. bendruomeniškai pažymėta Mokytojo diena – šventę dovanavo Justino Vareikio, Raimundo Samulevičiaus progimnazijos, „Lietavos“ pagrindinės mokyklos, Janinos Miščiukaitės meno mokyklos mokiniai, mokytojai, buvusios įstaigos darbuotojos kartu su klubu „Rezginėlė“.

6. **Tobulinant įstaigos veiklos valdymą**, atliktas vidinis auditas, mikroklimato tyrimas, kurių turinys tikslingai nukreiptas į savijautos įstaigoje, santykio su vadovais, vadovų veiklos vertinimą, sudarant galimybę išsakyti opius, keistinus dalykus. Į tyrimų rezultatus ir išvadas atsižvelgiama planuojant ir įgyvendinant mikroklimato, komunikavimo ir informavimo gerinimo priemones. Įdiegtas elektroninis dienynas, turėjęs pagerinti komunikavimą ir informavimą, pradžioje įvedė šiokios tokios sumaištis, pereinant prie kitokio informavimo ir komunikavimo būdo, teko labai aiškiai pasidalinti informavimo funkcijomis, keisti komunikavimo įpročius. Organizuotas Pauliaus Kovo seminaras darbuotojams „Gyvenimas audroje“ apie komandinio darbo principus. Atsižvelgiant į atlikto audito ir mikroklimato tyrimų rezultatus, priimtas administracijos sprendimas sistemingai kartą per savaitę organizuoti trumpus mokytojų susirinkimus, kartą per mėnesį – nepedagoginių darbuotojų ir administracijos susirinkimus. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, diskusijos ir svarstymus, nuspręsta tikslingai organizuoti profesinių kompetencijų tobulinimo seminarus įstaigoje visiems darbuotojams aktualiomis temomis, vadovaujantiems darbuotojams sudalyvauti bent viename vadybinių kompetencijų tobulinimo renginyje, įgyvendinant naudingas patirtis įstaigoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę	Savianalizės kultūros kūrimas, siekiant veiklos kokybės.	Kartą metuose pravesti ugdomieji pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais. Iki 2019-09-01 priimtas sprendimas dėl mokytojų savianalizės formos. Vyksta kvalifikacijos kėlimo renginių refleksija ne rečiau nei kartą metuose. Ugdymo priežiūros rezultatai ir veiklos tobulinimo galimybės apsvarstomos individualiai ne rečiau kaip kartą per metus.	Ugdomieji pokalbiai, numatant tobulintinas sritis, pravesti su keliais mokytojais, aptariant stebėtą veiklą grupėje. Rugspjūčio mėn. sutarta dėl savianalizės formos. Vyko gegužės mėn., spalio mėn. Stebint veiklą, vertinant vaikų pasiekimų aplankus, parengtus planus individualiai aptartos veiklos tobulinimo galimybės pagal poreikį, ne rečiau nei kartą per metus
2. Užtikrinti kokybišką ir veiksmingą įstaigos veiklos valdymą	Sisteminis bendradarbiavimas, užtikrinantis sklandų administracijos darbą, teisės aktų įgyvendinimą.	iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti ir parengti įstaigos vidaus dokumentai: 10 pareigybių aprašymų, vidaus darbo tvarkos taisyklės. Nuo 2019-09-01 vyksta reguliarūs (kartą per mėnesį) administracijos darbiniai susitikimai, Nuo 2019-09-01 darželio mokytojai ir administracija naudojami elektroniniu būdu. Du kartus per metus (kovo mėn. ir gruodžio mėn.) vyksta visuotiniai darbuotojų susirinkimai.	Įvykdyta Vyko nereguliariai, ne rečiau nei kartą per mėnesį Įvykdyta Vyko vasario ir gruodžio mėn.
3. Aktyvinti partnerystę su ugdytinių tėvais	Tėvų iniciatyvų palaikymas, glaudus bendradarbiavimas siekiant paslaugų teikimo kokybės	Susitikimai su tėvų aktyvo atstovais ne rečiau nei du kartus per metus. Pravesta tėvų apklausa aktualia jiems tema.	3 susitikimai su tėvų aktyvo atstovais 2019-03-28, 2019-11-20, 2019-12-10 Diskusija, apklausa žodžiu dėl atnaujinto meniu, vaikų valgymo – įvesti minimalūs patiekalų pakeitimai. Pyrago, iškepto pagal sveikatai palankią receptūrą, degustacija. Susitarimas dėl gimtadienių šventimo be tortų. Pranešimas, pristatant lauko edukacijos idėjas ir tėvų apklausa raštu dėl lauko edukacijos įrengimų. Gegužės ir spalio mėn. susirinkimas su lopšelio grupių

			tėvais. Dalyvauta grupių tėvų susirinkimuose pagal poreikį. Suorganizuotas grupės tėvų susirinkimas, dalyvaujant psichologui, vadovams, savalaikiai išspręstas konfliktas tarp tėvų, tėvų – mokytojos.
4. Kurti ir atnaujinti darželio aplinką, užtikrinant ugdytinių saugumą.	Sukurta saugi ir estetiška aplinka (10, 11, 12 grupių korpuso laiptinės remontas)	Parengta detali remonto sąmata, įvykdyti viešieji pirkimai. Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atliktas 10,11,12 grupių laiptinės remontas. Įrengti nauji turėklai atitinka higienos normas reikalavimus.	Įvykdyta Remonto darbai priduoti 2019-08-01

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nuo 2019-09-01 vyksta reguliarūs (kartą per mėnesį) administracijos darbiniai susitikimai.	Vyko nereguliariai. Susirinkimų poreikis skirtingas kiekvieną mėnesį, dažniau sprendimai svarstomi dalyvaujant tiesiogiai su tuo sprendimu susijusiems asmenimis, prireikus kviečiami visi administracijos atstovai.
Kartą metuose praveisti ugdomieji pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais.	Ugdomieji pokalbiai – nėra priimtina bendravimo forma didesnei daliai mokytojų, po diskusijų ir svarstymų, nuspręsta organizuoti individualius pokalbius mokslo metų pabaigoje, kurių metu aptariama ugdymo kokybė, planuojamas kvalifikacijos kėlimas, siūlomos veiklos, atitinkančios turimą kvalifikacinę kategoriją.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigyta konvekcinė krosnis Konvekcinės krosnies pirkimas numatytas strateginiame plane 2019 m., tačiau nebuvo skirtos biudžeto lėšos. Lėšos krosniai gautos likus lėšų po laiptinės remonto ir dalį skyrus iš tėvų įnašų.	Išpildomi sveikos mitybos reikalavimai, gaminant maistą garuose.
3.2. 2019 m. sėkmingai praeita patikra ir įstaiga tapo savanorius priimančia organizacija, prisiimtos savanoriškos veiklos koordinatoriaus ir administratoriaus atsakomybės. 2019 m. savanoriavo vienas asmuo.	Su vienu asmeniu 2019 m. pasirašyta savanorystės sutartis, savanoriavimo laikotarpiu atliko įvairias mokytojo asistento funkcijas grupėje ugdomosios veiklos metu, padėjo ruošti renginiams, organizuoti grupės, rajoninius, respublikinius renginius. Šis savanoris konkurso būdu įdarbintas mokytojo pareigose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas žmonėms
6.2. Bendravimas ir informavimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Jelena Galvydytė
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Jonavos vaikų lopšelio-darželio tarybos 2020 m. vasario 5 d. posėdžio Nr. 1 protokolo nutarimu, nuspręsta, 2019 m. užduotis įvykdžius pagal sutartus vertinimo rodiklius, direktorės Jelenos Galvydytės metinę veiklą vertinti gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Anastazija Juškevičienė
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymo kokybės užtikrinimas	Stebima mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veikla su vaikais aptariama, užtikrinant grįžtamąjį ryšį, numatant tobulintinas sritis ar patirties dalijimosi galimybes. Tikslingai planuojamas ir vykdomas kvalifikacijos kėlimas. Nuolat teikiama specialistų pagalba vaikams, šeimai, mokytojams.	1. Bent kartą per metus stebėta grupės mokytojų, specialistų vedamų užsiėmimų veikla grupėse, lauko ar kitose edukacinėse erdvėse, užtikrinant veiksmingą grįžtamąjį ryšį. 2. Sisteminga, reguliari ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo priežiūra elektroniniame dienyne. 3. Bent kartą metuose keli mokytojai reflektuoja apie kvalifikacijos renginius ne tik pasidalindami teorine medžiaga, bet pristatydami kvalifikacijos renginių pagrindus išmėgintas naujoves.
Projekto Lyderių laikas 3 Jonavos kūrybinės komandos projekto „Tarpusavio sąveika stiprinant pažinimo kompetenciją (mokėjimo mokytis gebėjimą“ veiklų įgyvendinimas	Lopšelio – darželio mokytojų bendruomenė aktyviai įsitraukia į projekto veiklas, pagerėja mokytojų kompetencijos taikyti konkrečias užduotis ir priemonės vaikų mokėjimosi mokytis gebėjimo stiprinimui, vyksta bendradarbiavimo tarp mokytojų ir įstaigų renginiai, įsitraukiant į besimokančių mokyklų tinklo rajone kūrimą	1. Vadovo įsakymu sudaryta kūrybinė komanda, įgyvendinanti pokyčio projekto veiklas įstaigoje. 2. Lopšelyje – darželyje įvykę bent 2 rajoniniai Lyderių laiko 3 renginiai, kuriuose sudalyvavo bent 30 rajono mokytojų, specialistų ar vadovų. 3. Bent trečdalis mokytojų sudalyvavo rajoniniuose renginiuose, įstaigos organizuojamose vidaus veiklose. 4. Mokytojų grupė parengė informacinio pobūdžio metodinę medžiagą, perteikdamos patirtį apie ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą. 5. Įvykęs bent vienas renginys vaikų tėvams apie vaikų mokėjimo mokytis kompetencijos auginimą.
Mikroklimato gerinimas, tobulinant komunikavimą ir informavimą, aktyvinant savivaldą	Sukurta aiški, veiksminga informavimo ir komunikavimo sistema. Įvykdytos apsvaistytos mikroklimato gerinimo, pasididžiavimą savo įstaiga skatinančios priemonės. Atliktas pakartotinis mikroklimato tyrimas. Vadovai, administracijos atstovai tobulina bendravimo ir komunikavimo, vadovavimo kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	1. Mokytojams aktuali informacija apie vykdomas mėnesio veiklas, renginius pateikiama elektroniniame dienyne. Tėvai prisijungia prie elektroninio dienyno iki 2020 m. kovo 30 d., jiems prieinama informacija apie vaiko pasiekimus, įstaigos renginius. Iki 2020 m. birželio 1 d. atnaujinta funkcionuojanti (pildoma aktuali informacija, atsisakant pasenusios), gerinanti įstaigos įvaizdį svetainė. 2. Kartą per savaitę vyksta reguliarūs mokytojų susirinkimai, kartą per mėnesį – darbuotojų ir administracijos, du kartus per metus – visuotiniai darbuotojų susirinkimai, bent kartą per metus būsimų ugdytinių tėvų susirinkimai, bent du kartus – tėvų aktyvo susirinkimai. 3. Suorganizuotas bent vienas mikroklimato gerinimo, komandos telkimo renginys lopšelio – darželio bendruomenei.

		<p>4. Lopšelio – darželio taryba bent kartą svarstė ir pateikė vadovui bent vieną pasiūlymą dėl veiklos organizavimo ar paslaugų kokybės gerinimo.</p> <p>5. Įstaigos vadovai, administracija sudalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie mikroklimato gerinimą, komandos telkimą ar bendradarbiavimo stiprinimą.</p> <p>6. Atlikta bent viena bendruomenės apklausa, susijusi su įstaigos įvaizdžiu, veiklos organizavimu.</p> <p>7. Atliktas pakartotinis (buvo 2019 m.) mikroklimato tyrimas, su jo rezultatais supažindinant bendruomenę iki 2020 m. gruodžio 31 d.</p>
Atnaujinta darželio aplinka	Atnaujintos fojė patalpos, kuriose įrengtos lentynos, stendai apdovanojimams, jaukus kampas prisėsti interesantams, veiklų siena vaikams.	<p>1. Parengta patalpų remonto sąmata.</p> <p>2. Atliktas patalpų remontas iki 2020 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>3. Prizų, apdovanojimų lentynos, stendai įrengti iki 2020 m. lapkričio 30 d.</p> <p>4. Jaukus kampelis prisėsti interesantams, veiklų siena vaikams įrengta iki 2020 m. gruodžio 31 d.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga).

10.2. Įvertinus teikiamą naudą ir vykstančius pokyčius, pasirinkta kita prioritetinga veikla ar bendruomenė pakreipė sumanymus kita linkme.

10.3. Nepakankamas finansavimas ar neįvykdyti statybų rangovų įsipareigojimai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)