

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Saulutė“
direktoriaus 2019 m. spalio 18 d.
įsakymu Nr. 1V-172

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULUTĖ“
MENINIO UGDYMO MOKYTOJO
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. **Meninio ugdymo mokytojas** lopšelyje - darželyje.
2. Pareigybės lygis – A2, pareigybės grupė - specialistai.
3. Mokytojas pavaldus tiesiogiai lopšelio – darželio direktoriui.

II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. Aukštasis (aukštesnysis, įgytas iki 2009 metų, ar specialusis vidurinis, įgytas iki 1995 metų) išsilavinimas, įgyta pedagogo kvalifikacija, baigta meninio ugdymo mokytojų rengimo arba meninio ugdymo studijų programa, arba baigti meninio ugdymo kursai;
 - 4.2. Meninio ugdymo pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą gali mokyti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokytojas arba dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų arba baigęs ikimokyklinio ugdymo studijų programą.
 - 4.3. Įgijęs arba siekiantis įgyti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras.
 - 4.4. Lietuvių kalbos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus.
 - 4.5. Užsienio kalbos mokėjimas nėra privalomas, tačiau yra privalumas, padidinantis galimybes dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
 - 4.6. Privalo būti išklaustyti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas).
 - 4.7. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, poįstatyminiais aktais, norminiais dokumentais, įstaigos vidaus dokumentais;
 - 4.8. Gebėti bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis bendrų susitarimų.

III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Meninio ugdymo mokytojas lopšelyje - darželyje atlieka šias funkcijas:

5.1. Tiesioginio darbo su ugdytiniais metu:

5.1.1. Organizuoja grupines (muzikos, dailės, judesio raiškos, komunikavimo meno, raiškaus skaitymo ar kitokio meninio ugdymo) veiklas, prireikus individualias veiklas, kuriomis, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo ar priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa, siekiama skatinti vaikų išpūdžių, išgyvenimų, supratimo, emocijų, jausmų patirties reiškimą ir vaizdavimą menine kūryba, improvizacija, intonacijos raiška, komunikacija gimtąja ar/ir užsienio kalba, kūno judesiais;

5.1.2. Tobulina ugdytinių emocijų, patirties, minčių, išpūdžių, komunikacijos, kūno judesių, kalbos raišką tyrinėjant ir pasirenkant įvairias raiškos priemones, technologijas eksperimentuojant su jomis, skatinant išreikšti savo požiūrį ir supratimą;

5.1.3. Išryškėjus išskirtiniams ugdytinio ar ugdytinių gabumams, gali ruošti konkursams, varžyboms ar kitiems renginiams, atstovaujant Darželį;

5.1.3. Ugdo vaikų socialinius įgūdžius, pasitikėjimą savimi, skatina ugdytinių asmenybės ūgtį, padeda spręsti konfliktus, įgyvendina vaiko pažangą ir gerovę užtikrinančias priemones,

5.1.4. Siekiant visų ugdytinių gerovės, užtikrinant kokybišką vaikų priežiūrą ir ugdymą, paisant bendro sutarimo įstaigoje, gali išskirtinai organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų meninį ugdymą, siekiant individualių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų asmenybės ūgties tikslų;

5.1.5. Tobulina profesines kompetencijas;

5.1.6. Dirbant vasaros mėnesiais atlieka ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo funkcijas, neviršijant savo darbo laiko normų;

5.1.7. Atskiru sutarimu gali vaduoti sergantį ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoją.

5.2. Netiesioginio darbo metu, vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo ar priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa:

5.2.1. Planuoja grupinių ar individualių veiklų turinį, remdamasis ikimokyklinio ugdymo ar priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa, grupės planais;

5.2.2. Prireikus, bendradarbiaudamas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, ugdytinio tėvais, dalyvauja rengiant pritaikytą ugdymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui: numato savo srities ugdymosi tikslus, priemones, darbo būdus, metodus;

5.2.3. Bendradarbiaudamas su mokytoju vertina pažangą ir nustato tobulintinas sritis, numato priemones, padedančias vaikui siekti pažangos ir gerovės, asmenybės ūgties;

5.2.4. Rūpinasi darbo vietos (kabineto/sporto salės/aktų salės) estetinė aplinka, metodinės medžiagos, žaislų, ugdymo priemonių, baldų, inventoriaus saugojimu, priežiūra, inicijuoja aplinkos pokyčius;

5.2.5. Nagrinėja teisės aktus, analizuoja metodinę literatūrą ir planuoja naudingų vaikams pokyčių įgyvendinimą,

5.2.6. Analizuoja ir įsivertina savo veiklą, numato profesinio tobulėjimo kryptis;

5.3. Aptaria vaikų pažangą ar problemas su tėvais, mokytojais ir specialistais, bendradarbiauja su kitais darbuotojais, dirbančiais su vaikais, organizuoja parodas, konkursus, varžybas ar kitus vaikų pasiekimų bei veiklos pristatymo renginius lopšelyje - darželyje, dalyvauja įstaigos savivaldoje, susirinkimuose, posėdžiuose, diskutuoja ir padeda priimti bendrus sprendimus dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo.

SUSIPAŽINAU: