

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Saulutė“  
direktoriaus 2019 m. balandžio 29 d.  
įsakymu Nr. 1V-101

**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULUTĖ“**  
**MUZIKOS MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL**  
**IKIMOKYKLINIO/PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ,**  
**PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS**  
**PAREIGYBĖ**

1. **Muzikos mokytojas** lopšelyje - darželyje.
2. Pareigybės lygis – A2, pareigybės grupė - specialistai.
3. Mokytojas pavaldus tiesiogiai lopšelio – darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS**

**SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
  - 4.1. Aukštasis (aukštesnysis, įgytas iki 2009 metų, ar specialusis vidurinis, įgytas iki 1995 metų) išsilavinimas, įgyta pedagogo kvalifikaciją, baigta muzikos mokytojų rengimo arba muzikos studijų programa;
  - 4.2. Muzikos pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą gali mokyti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokytojas arba dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų arba baigęs ikimokyklinio ugdymo studijų programą.
  - 4.3. Įgijęs arba siekiantis įgyti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kuri tvirtina švietimo ir mokslo ministras.
  - 4.4. Lietuvių kalbos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus.
  - 4.5. Užsienio kalbos mokėjimas nėra privalomas, tačiau yra privalumas, padidinantis galimybes dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
  - 4.6. Privalo būti išklaustyti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas).
  - 4.7. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, poįstatyminiais aktais, norminiais dokumentais, įstaigos vidaus dokumentais;
  - 4.8. Gebėti bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis bendrų susitarimų.

**III SKYRIUS**

**ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS**

5. Muzikos mokytojas lopšelyje - darželyje atlieka šias funkcijas:
  - 5.1. Tiesioginio darbo su ugdytiniais metu:
    - 5.1.1. Organizuoja grupines veiklas, prireikus individualias veiklas, kuriomis, įgyvendinant ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programos tikslus, siekiama skatinti vaikų išpūdžių, išgyvenimų, supratimo, emocijų, jausmų patirties reiškimą ir vaizdavimą garsu, melodija, ritmu dainuojant, grojant, ritmuojant, klausantis muzikos, kuriant, improvizuojant;
    - 5.1.2. Skatina ugdytinių raišką judesiu šokant liaudies ratelius, moko šokamųjų žaidimų ar improvizuotai kurti bei atkartoti trumpas judesių sekas, priderintas muzikiniam kūriniiui,

vaizduojant veikėją improvizuotais savo paties ar lėlės (žaislo) judesiais, veiksmais, žodžio, balso intonacijomis, veido mimika;

5.1.3. Skatina išreikšti ugdytinių požiūrį ir supratimą, tobulina emocijų, patirties, minčių, išpūdžių raišką tyrinėjant meninės raiškos priemones, eksperimentuojant su jomis;

5.1.4. Nustatius ugdytinių išskirtinius meninius gebėjimus, ruošia juos muzikavimo, dainavimo konkursams;

5.1.5. Ugdo vaikų socialinius įgūdžius, pasitikėjimą savimi, skatina ugdytinių asmenybės ūgtį, padeda spręsti konfliktus, įgyvendina vaiko pažangą ir gerovę užtikrinančias priemones, tobulina profesines kompetencijas;

5.1.6. Dirbant vasaros mėnesiais atlieka ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo funkcijas, neviršijant savo darbo laiko normų;

5.1.7. Atskiru sutarimu gali vaduoti sergantį ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoją.

5.2. Netiesioginio darbo metu, vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo programos ar priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos tikslais:

5.2.1. Planuoja grupinių veiklų turinį, siekiant lavinti vaikų muzikinę, meninę raišką, ugdyti socialinius įgūdžius;

5.2.2. Prireikus, bendradarbiaudamas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, ugdytinio tėvais, dalyvauja rengiant pritaikytą ugdymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui: numato savo srities ugdymosi tikslus, priemones, darbo būdus, metodus;

5.2.3. Stebi ugdytinių veiklą, bendradarbiaudamas su mokytoju vertina pažangą ir nustato tobulintinas sritis, numato priemones, padedančias vaikui siekti pažangos ir gerovės, asmenybės ūgties;

5.2.4. Rūpinasi aktų salės estetine aplinka, metodinės medžiagos, žaislų, ugdymo priemonių, baldų, inventoriaus saugojimu, priežiūra, inicijuoja aplinkos pokyčius;

5.2.5. Nagrinėja teisės aktus, analizuoja metodinę literatūrą ir planuoja naudingų vaikams pokyčių įgyvendinimą,

5.2.6. Analizuoja ir įsivertina savo veiklą, numato profesinio tobulėjimo kryptis;

5.3. Aptaria vaikų pažangą ar problemas su tėvais, mokytojais ir specialistais, nustato poreikį kreiptis į kitas institucijas ar imtis vaiko gerovę užtikrinančių veiksmų, bendradarbiauja su kitais darbuotojais, dirbančiais su vaikais, organizuoja tradicinius renginius įstaigoje, dalyvauja įstaigos savivaldoje, susirinkimuose, posėdžiuose, diskutuoja ir padeda priimti bendrus sprendimus dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo.

---

SUSIPAŽINAU: