

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Saulutė“
direktoriaus 2023 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. 1V-6

**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

- 1. Priėsmokyklinio ugdymo mokytojas.**
- Pareigybės lygis – A2, pareigybė priskiriama specialistų grupei.
- Mokytojas pavaldus tiesiogiai lopšelio – darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI**

4. Priėsmokyklinio ugdymo mokytojas turi atitikti Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše jam keliamus reikalavimus:

4.1. Priėsmokyklinio ugdymo programą gali vykdyti asmuo, įgijęs išsilavinimą / specialybę ar baigęs studijų kryptių grupės studijų kryptį / studijų programą:

4.1.1. turintis specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar aukštąjį išsilavinimą pagal ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo mokytojų rengimo, ir (ar) Vaikystės pedagogikos studijų programas ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka išklauses 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursus arba studijų metu išklauses atitinkamus dalykus;

4.1.2 turintis pedagogikos krypties aukštąjį išsilavinimą pagal ikimokyklinio arba pradinio ugdymo pedagogikos šaką ir įgijęs pedagogikos krypties kvalifikacinį laipsnį;

4.1.3 įgijęs ugdymo mokslų aukštąjį išsilavinimą pagal pedagogikos, ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo, ir (ar) vaikystės pedagogikos ikimokyklinio ugdymo ir (ar) vaikystės pedagogikos studijų programą ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka išklauses 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursus arba studijų metu išklauses atitinkamus dalykus;

4.1.4. turintis ne mažesnę kaip 15 metų priešmokyklinio ugdymo programos darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d.;

4.1.5. turintis aukštąjį išsilavinimą, baigęs ne trumpesnę kaip 60 studijų kreditų priešmokyklinio ugdymo ar pedagoginės specializacijos modulį ar studijų metu yra baigęs dalyko ar pedagoginės specializacijos dalykų ne mažiau kaip 60 studijų kreditų;

4.1.6. turintis aukštąjį išsilavinimą, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, studijų metu išklauses ne mažiau kaip 30 procentų (18 studijų kreditų) atitinkamo dalyko modulio studijų kreditų apimties, ne ilgiau kaip 3 metus, pedagogo kvalifikaciją įgyjant per 2 metus nuo darbo mokytojų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradžios;

4.1.7. turintis aukštąjį išsilavinimą, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, jeigu yra įgijęs ne mažiau kaip 30 procentų (18 studijų kreditų) atitinkamo dalyko modulio studijų kreditų apimties kompetencijas neformaliojo švietimo ir (ar) savišvietos būdu ir jos yra pripažintos aktų nustatyta tvarka, ne ilgiau kaip 3 metus, pedagogo kvalifikaciją įgyjant per 2 metus nuo darbo mokytojų pagal ikimokyklinio ugdymo programą pradžios.

4.2. Privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklauses lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

4.3. Turi būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras;

4.4. Privalo būti išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas).

5. Turi būti susipažinęs su ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, teisės aktais, vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, poįstatyminiais aktais, norminiais dokumentais, įstaigos vidaus dokumentais, laikytis grupės, įstaigos bendrų susitarimų, gebėti bendradarbiauti, pagarbiai bendrauti.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. Tiesioginio darbo su vaikais metu:

6.1.1. Pagal įstaigos administracijos patvirtintą darbo grafiką organizuoja grupines ir individualias veiklas, sudarydamas prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukurdamas lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje, užtikrindamas kokybišką ir inovatyvų priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą;

6.1.2. Organizuodamas žaidybines, patyrimines veiklas, plėtoja pažinimo džiaugsmą ir natūralų smalsumą, atliepdamas 5–6 metų vaikų interesus, puoselėdamas gerovę ir tenkindamas kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes, užtikrindamas priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę visose ugdymo srityse, veiklose.

6.1.3. Vadovauja vaikų veiklai, kuri suteikia galimybę plėtoti vertybines nuostatas, padedant vaikams tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems, pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti, mokytis spręsti problemas, atsižvelgiant į savo ir aplinkinių ketinimus, veiksmų pasekmes, aktyviai dalyvauti ir išreikšti save, mokytis pažinti ir veikti;

6.1.4. Prižiūri vaikų veiklą, užtikrindamas jiems sveiką, saugią ir skatinančią aktyviai veikti bei išreikšti save aplinką;

6.1.5. Konsultuoja vaikus ir jiems padeda, ugdydamas tinkamus mitybos, rengimosi ir asmeninės higienos įgūdžius;

6.1.6. Įgyvendindamas priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinį naudoja vaiko pažangą ir gerovę užtikrinančias inovatyvias priemones, taiko aktyvius, veiksmingus ugdymo ir ugdymosi metodus;

6.1.7. Bendradarbiaudamas su padėjėju ar/ir asistentu padeda vaikams patiekti maistą, pavalgyti, apsirengti, nusiprausti, įsitraukti į ugdymąsi, grupines ar individualias edukacines veiklas, laikytis sutarto dienos režimo darželyje;

6.1.8. Atskiru sutarimu gali vaduoti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoją.

6.2. Netiesioginio darbo metu:

6.2.1. Įstaigoje nustatyta tvarka planuoja individualių ir grupinių veiklų turinį, siekdamas lavinti vaiko prigimtines galias, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, pedagogų,

pagalbos specialistų, tėvų pastebėjimus, įgyvendindamas priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos tikslus, uždavinius, siekdamas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermės, vadovaudamasis įstaigos, grupės, programos vertybinėmis nuostatomis, įstaigos metiniais, strateginiais tikslais ir uždaviniais;

6.2.2. Tobulina profesines kompetencijas, diskutuodamas ir dalinamasis patirtimi su kolegomis, specialistais, dalyvaudamas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, nagrinėdamas metodinę literatūrą, stebėdamas praktinę veiklą, dalyvaudamas projektinėje ir kitoje veikloje;

6.2.3. Vertina grupės vaikų pasiekimus, pažangą, kuriuos ne rečiau nei du kartus per metus pristato ir aptaria su vaiko tėvais ir, atsižvelgdamas į individualią vaiko pasiekimų raidą, pedagogų, pagalbos specialistų, tėvų pastebėjimus, planuoja tolimesnį ugdymą, pasirenka pagal amžiaus raidos tarpsnį, polinkius, ypatingumus tinkamą ugdomąją medžiagą, metodus, būdus ir formas, planuoja veiklą įvairiose ugdymo erdvėse, analizuoja parinktų ugdymo metodų, būdų veiksmingumą, numato priemones, padedančias vaikui siekti pažangos, aptaria šias priemones su tėvais;

6.2.4. Vertina grupės vaikų savijautą, elgesį, saugumą, valgumą ir numato galimas vystymosi, emocines ar sveikatos problemas bei planuoja ir bendradarbiaudamas su šeima, specialistais, mokytojais, administracija ar kitais darbuotojais, įgyvendina pagalbos priemones, padedančias vaikui siekti gerovės, nustato poreikį kreiptis į kitas institucijas ar imtis vaiko gerovę užtikrinančių veiksmų;

6.2.5. Bendradarbiaudamas su padėjėju ar/ir asistentu ir kitu grupės mokytoju rūpinasi grupės estetinė aplinka, metodinės medžiagos, žaislų, ugdymo priemonių, baldų, grupės ir lauko inventoriaus saugojimu, priežiūra, inicijuoja aplinkos pokyčius, kuria edukacinę, vaikų ugdymąsi, tyrinėjimą, pažinimą, žaidimą, saviraišką, bendradarbiavimą skatinančią aplinką;

6.2.6. Nagrinėja teisės aktus, analizuoja metodinę literatūrą, inicijuoja naudingų grupės ar įstaigos vaikams pokyčių įgyvendinimą;

6.2.7. Analizuoja ir įsivertina savo veiklą, numato profesinio tobulėjimo kryptis;

6.2.8. Bendradarbiaudamas su darželio bendruomene, socialiniais partneriais padeda įgyvendinti metinio ir strateginio plano tikslus ir uždavinius, dalyvauja įstaigos savivaldoje, diskutuoja ir padeda priimti bendrus sprendimus dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo, siekdamas įstaigos ar grupės iškeltų tikslų rengia ir įgyvendina projektus, organizuoja renginius, dalyvauja įstaigos organizuojamose veiklose.
