

Atnaujinta 2024 m. sausio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-14.

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Saulutė“
direktoriaus 2021 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. 1V-15

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULUTĖ“ PSICHOLOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. **Psichologas** lopšelyje – darželyje (toliau Darželis).
2. Pareigybės lygis – A1, pareigybės grupė - specialistai.
3. Psichologas pavaldus tiesiogiai Darželio direktoriui.

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir psichologo kvalifikaciją (specialybę) ir ne žemesnį nei psichologijos magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilyginamą kvalifikaciją (ne mažiau nei 240 kreditų apimties nuosekliųjų universitetinių psichologijos krypties studijų);
 - 4.2. gebėti įvertinti vaiko nuo 2 iki 7 metų raidos ypatumus, psichologines asmenybės ar emocišes, adaptacijos problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - 4.3. mokėti teikti psichologinę pagalbą įvairių psichologinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, parinkti tinkamus pagalbos teikimo būdus ir metodus;
 - 4.4. gebėti inicijuoti ar/ir dalyvauti įgyvendinant Darželio bendruomenei aktualias psichologinių problemų prevencijos priemones;
 - 4.5. sugebėti bendradarbiauti su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, Darželio darbuotojais, tėvais, globėjais bei dirbti su jais komandoje, sprendžiant vaiko psichologinius, emocinius sunkumus;
 - 4.5. lietuvių kalbos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus.
 - 4.6. įgijęs arba siekiantis įgyti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras.
 - 4.7. mokėti bent vieną iš trijų ES darbo kalbų;

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

5. Psichologas Darželyje atlieka šias funkcijas:
 - 5.1. Tiesioginio darbo su pagalbos gavėjais metu:
 - 5.1.1. vertina ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas;
 - 5.1.2. teikia individualias ar pogrupines konsultacijas vaikams;
 - 5.1.3. veda pogrupinius ar grupinius užsiėmimus vaikams, įgyvendindamas Darželio prevencinę programą; veda grupinius psichoedukacinius užsiėmimus;
 - 5.1.4. teikia konsultacijas mokytojams, tėvams, globėjams, padedant spręsti vaikų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas; bendradarbiaudamas su pedagogais, kitais pagalbos mokiniui specialistais;
 - 5.1.5. šviečia Darželio bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais (paskaitos, mokymai, seminarai, grupiniai užsiėmimai ir pan.)
 - 5.1.6. užtikrina vaikų saugumą tiesioginio darbo su jais metu;
 - 5.1.7. pagarbiai bendrauja su Darželio darbuotojais, ugdytinių tėvais, globėjais, Darželio svečiais;

5.1.8. užtikrina ypač jautrią laikomos informacijos konfidencialumą, griežtai laikosi psichologo darbo etikos, asmens duomenų apsaugos.

5.2. Netiesioginio darbo metu:

5.2.1. prisideda prie pagalbos sistemos Darželyje kūrimo, dalyvauja įstaigos Vaiko gerovės komisijos, krizių komandos veikloje, vykdo smurto patyčių prevenciją, teikia konsultacinę pagalbą apie specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo pedagoginėje psichologinėje tarnyboje rezultatus, padeda Vaiko gerovės komisijos nariams planuoti pagalbos vaikui poreikį ir būdus, prireikus bendradarbiauja su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ar vaiko teisių apsaugos institucijomis;

5.2.2. renka ir kaupia informaciją, reikalingą konsultuojamų vaikų problemoms spręsti, bendradarbiaudamas su Darželio bendruomene, esant būtinybei – su kitomis institucijomis (Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, psichikos sveikatos centrais, policija ir kt.) bei atlieka vaikų veiklos ir elgesio ugdymo proceso metu stebėseną;

5.2.3. teikia informaciją apie vaikus, turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų, institucijoms, susijusioms su šių vaikų ugdymu, gavęs tėvų, globėjų sutikimą;

5.2.4. dalyvauja formuojant teigiamą Darželio bendruomenės požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius vaikus bei jų ugdymąsi kartu su bendraamžiais;

5.2.5. inicijuoja ir atlieka institucijai aktualius tyrimus, pateikia rekomendacijas;

5.2.6. gali inicijuoti ar /ir parengti psichologinių problemų prevencijos programas, padedančias išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų bei veiksmingiau ugdyti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius vaikus;

5.2.7. stebi ugdytinių elgesį, emocinę būklę, bendradarbiaudamas su mokytoju vertina pažangą ir nustato tobulintinas sritis, numato priemones, padedančias vaikui siekti pažangos ir gerovės, asmenybės ūgties, aptaria pagalbos teikimo rezultatus su mokytojais, specialistais, ugdytinių tėvais;

5.2.8. bendradarbiaudamas su mokytojais, kitais pagalbos mokiniui specialistais, ugdytinio tėvais, dalyvauja rengiant pritaikytą ugdymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui: numato savo srities ugdymosi tikslus, priemones, darbo būdus, metodus;

5.2.9. paskyrus koordinuoja pagalbos teikimą priskirtam vaikui, sudaro pagalbos vaikui teikimo planą bendradarbiaudamas su tėvais, mokytojais, specialistais, vykdo pagalbos teikimo priežiūrą;

5.2.10. gali dalyvauti kuriant rengiamas vaiko psichologinio vertinimo metodikas, mokslo ir studijų institucijų vykdomus projektus;

5.2.11. analizuoja ir įsivertina savo veiklą, planuojamas veiklas derina su Darželio metiniais, strateginiais tikslais;

5.2.12. tikslingai planuoja savo kvalifikacijos kėlimą, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, juose įgytas žinias ar/ir patirtį pritaiko praktinėje veikloje, dalinasi naudinga informacija su Darželio darbuotojais, ugdytinių tėvais;

5.2.13. dalyvauja Darželio renginiuose, projektuose, gali inicijuoti, koordinuoti ir organizuoti renginius, kitas bendras veiklas su įvairiais Darželio ugdytiniais, siekiant vaikų asmenybės ūgties, socialinio - emocinio intelekto ugdymo ir pan.;

5.2.14. nagrinėja teisės aktus, tinkamai tvarko ir pildo savo dokumentus, analizuoja metodinę literatūrą ir planuoja naudingų vaikams pokyčių įgyvendinimą,

5.2.15. rūpinasi kabineto estetine aplinka, metodinės medžiagos, žaislų, ugdymo priemonių, baldų, inventoriaus atnaujinimu, saugojimu, priežiūra, inicijuoja aplinkos pokyčius;

5.2.16. gali dalyvauti Darželio savivaldoje, teikti pasiūlymus dėl Darželio paslaugų teikimo kokybės užtikrinimo;

5.2.17. laikosi Darželio vidaus norminių dokumentų, tvarkų, bendruomenės susitarimų

5.3. Psichologas ne daugiau kaip 60 procentų savo darbo laiko skiria tiesioginiam darbui, likusį laiką – netiesioginiam. Netiesioginis darbas pagal poreikį gali būti atliekamas ne įstaigoje, suderinus su administracija.

Pakeista 2024 m. sausio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. IV-14.

SUSIPAŽINAU: