

# JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO PRANEŠIMAS

2024 metų pradžioje įstaigą lankė 208 ugdytiniai, 2024 metų pabaigoje 207 vaikai. Darželyje iš viso 223 vietos ugdytiniams, 4-5 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikai buvo skaičiuojami kaip 2 pagal higienos normas. Atliepiant tėvų poreikį ir siekiant užpildyti laisvas ugdymosi vietas, nuo 2024 m. rugsėjo pradėjo veikti lopšelio grupė vaikams nuo 1,5 metų. Darželyje iš viso 12 grupių: 2 lopšelio, 1 lopšelio mišri, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Vaikų skaičius mažėja dėl bendro vaikų skaičiaus rajone, šalyje mažėjimo. Galimai, ne visiems tėvams patinka integruotai ugdomi didelių SUP vaikai, kurių yra kiekvienoje grupėje nuo 1 iki 4. Metų pradžioje įstaigoje dirbo 54 darbuotojai (įsteigta specialiojo pedagogo 0,75 et., 1 darbuotojas vaiko auginimo atostogose), metų pabaigoje 57 (atleistas mokytojas, buvęs vaiko priežiūros atostogose, įdarbinti 4 darbuotojai, skyrus papildomai 2,5 mokinio padėjėjo etato). Visi savivaldybės tarybos patvirtinti etatai užimti, t.y. nebuvo laisvi ilgiau nei 3 mėn., išskyrus švietimo pagalbos specialisto 0,75 et., esant jam vaiko priežiūros atostogose nuo balandžio mėn. pabaigos ir nerandant vaduojančio specialisto. Personalas 2024 metais atsinaujino 2 mokytojais, 1 švietimo pagalbos specialistu, maitinimo organizatoriumi (3 kartus), sandėlininku ir naujai priimtais 4 mokinio padėjėjais. Mokytojai iš darbo išėjo dėl asmeninių priežasčių, atsiradus sunkumams derinant asmeninius įsipareigojimus ir darbą. Mokinio padėjėjai keitėsi įsteigus papildomo 2,5 etato metų pabaigoje. Įstaigoje dviem mokytojoms dalį 2024 metų (iki vasario ir iki rugsėjo) buvo trumpinamas laikas iki 32 val. per savaitę, kaip auginančioms vaikus iki 3 metų, dėl to grupių, kuriose šios mokytojos dirbo, laikas buvo atitinkamai sutrumpėjęs. Nuo 2024 m. rugsėjo grupių laikas dėl šių aplinkybių nebetrumpinamas.

Didžiausiu iššūkiu dėl personalo atnaujinimo, keitimo, tapo gebančio kokybiškai atlikti savo funkcijas ir galinčio dirbti 0,75 etatu maitinimo organizatoriaus paieška, kai netikėtai 2023 metų pabaigoje darbuotojas, atliekantis maitinimo organizatoriaus ir duomenų įvesties operatoriaus funkcijas, nusprendė išeiti iš darbo. Net 3 kartus 2024 m. keitėsi darbuotojas maitinimo organizatoriaus pareigybėje. Pirmas 2024 m. priimtas darbuotojas nesusitvarkė su pareigybės aprašyme numatytomis funkcijomis, tada laikinai 0,5 etato buvo įdarbintas kitoje įstaigoje dirbantis maitinimo organizatorius, likusią dalį maitinimo organizatoriaus funkcijų laikinai atliko naujai priimtas sandėlininkas. Maitinimo organizatorius dalį laiko dirbo nuotoliniu būdu, todėl gana didelė dalis kasdieninės maitinimo organizavimo rutinos ir atsakomybės teko sandėlininkui ir įstaigos vadovui. Nuo rugpjūčio mėnesio dirba naujai priimtas maitinimo organizatorius 0,75 etatu, kuris iki įdarbinimo aktyviai konsultavosi Kauno kolegijoje ir šiuo metu baiginėja čia diatetikos bei sveikų ir sergančių vaikų mitybos kursus pagal individualų studijų planą.

Vienas didesnių iššūkių, neturint pakankamai tam skirto personalo, buvo didelių SUP turinčių vaikų ugdymas. Didelių SUP vaikų, tokių, kurie dėl raidos sutrikimo sunkumo galėtų būti ugdomi specialiojoje grupėje, 2024 m. turėjome nuo 18 iki 20, kurie pasiskirstė grupėse nuo 1 iki 4. Lyginant su 2023 metų maksimaliu skaičiumi, didelių SUP vaikų net 6-8 daugiau. Mokinio padėjėjo pagalba buvo reikalinga 9 grupėse, tačiau, turint tik 2,5 etato, sudėtinga buvo tą pagalbą paskirstyti, pagalbos teikimas tapo sklandesnis ir kokybiškesnis, įsteigus metų pabaigoje papildomus 2,5 etato. Šiuo metu darželyje dirba 7 mokinio padėjėjos (3 pilnu etatu, 4 po pusę etato), kurios padeda užtikrinti pagalbą, organizuojant įtraukįjį ugdymą. Kelių didelių SUP tėvų pasisakymai leidžia galvoti, kad darželio požiūris SUP vaikų atžvilgiu tinkamas, kad mes pasiruošę priimti didelių SUP vaikus, tačiau pernelyg didelis, lyginant su kitomis įstaigomis, ugdančiomis integruotai, didelių SUP vaikų skaičius darželyje neužtikrina kokybiško įtraukiojo ugdymo. Švietimo ministerijos siūlymu, negali būti daugiau nei 3 didelių vaikai bendrojo ugdymo grupėje, šiuo metu vienoje grupėje ugdome 4 didelių SUP vaikus, daliai vaikų atliekamas SUP vertinimas, po kurio galimai keliems ugdytiniams bus nustatyti dideli SUP. 2024 metais darželyje buvo ugdomi 6 didelių SUP vaikai ne iš darželio teritorijos. Ne visiems tėvams priimtina, kai grupėje ugdomas didelių SUP vaikas ar net 3, 4 didelių SUP vaikai, kurių elgesys sunkiai valdomas, manomai dėl šios priežasties renkasi kitą įstaigą. Sudėtinga formuoti naujas grupes, nežinant, kuriems vaikams bus nustatyti dideli SUP. Džiugu, kad 2024 metais užfiksuoti net du atvejai, kai būsimų ugdytinių tėvai pateikė informaciją apie jų vaikų raidos sutrikimus ir turėjome pakankamai laiko pasiruošti pagalbai jiems organizuoti bei atsižvelgti formuojant grupes ir reguliuojant SUP vaikų sutelktumą. Nepavyko įtikinti savivaldybės mero sudarytos komisijos dėl

papildomų psichologo ir socialinio pedagogo etatų. Problema ta, kad šie pagalbos specialistai skirti darbui su visais vaikais, jų šeimomis ir mokytojais, tačiau, turint 18-20 didelių SUP ugdytinių, po pusę turimo etato šių specialistų iš esmės pakanka darbui su didelių SUP vaikais. Atsinaujinusi pagalbos teikimo dokumentacija reikalauja nuolatinio bendradarbiavimo su SUP vaikų tėvais, planuojant ugdymą, fiksuojant pasiekimus, vertinant pažangą, rengiant dokumentus SUP nustatymui ir kt., dar reiktų turėti mintyje pagalbos specialistų tiesioginį darbą su šiais ugdytiniais. Manau, steigiant psichologo ir socialinio pedagogo etatus, privalu atsižvelgti į didelių SUP vaikų įstaigoje skaičių. Grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams didinamas atlyginimas pagal įstaigos darbo apmokėjimo tvarką, priklausomai nuo didelių ir vidutinių SUP vaikų skaičius grupėje, įstaigoje.

2024 m. ugdymas vasaros laikotarpiu organizuotas gana sklandžiai, nepaisant pasipiktinusių nedirbančių tėvų, kurie vasarą turi prižiūrėti savo vaikus patys. Nuo 2024 m. mūsų darželis, organizuodamas vaikų priežiūrą vasaros laikotarpiu, bendradarbiauja su l/d „Pakalnutė“, nes darželiai labai panašūs pagal grupių ugdytinių, personalo skaičių, tada ir krūvis vasarą tikėtinai įprastas. Sunkumų kyla dėl birželio mėnesio, kai, vadovaujantis savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu, darželį gali lankyti visi norintys. Jei birželio mėnesį lankys visi norintys, tada didelė dalis personalo turėtų dirbti ir nepakantų dirbančių kitą vasaros mėnesį, nes du vasaros mėnesius, esant turimiems žmogiškiesiems resursams, gali veikti 8 grupės. Vadovo sprendimu, ir birželio mėnesį priimami nedirbančių tėvų, socialinės rizikos šeimų vaikai, individualiai svarstomi ypatingi atvejai šeimose, pateikus prašymą raštu ir paaiškinus aplinkybes.

2024 metais pagal pateiktus prašymus, ne visi norintys pateko dalyvauti priešmokykliniame ugdyme darželyje, tačiau tėvai buvo laiku informuoti nusimatyti alternatyvų variantą. Kilo sunkumų tėvams, kurie pasirinko ugdymą Jonavos pradinėje mokykloje, nes, nesusirinkus pakankamai skaičių ugdytinių, 2024 m. mokykla priešmokyklinio ugdymo grupės neformavo, tėvai konsultuoti, informuoti, kuriose įstaigose yra vietų. 2024 m. parengta darželio vaikų lankomumo ir apskaitos tvarka aiškiai apibrėžia priėmimo, lankymo pateisinimo tvarką, numato, kad prašymai dėl lankymo nuo rugsėjo mėn. ar mokytojos pasirinkimo priimami tik einamų metų sausio mėn. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024 m. patvirtintoje vaikų priėmimo į švietimo įstaigą tvarkoje aiškus patekimo kriterijus – gyvenama vieta, atstumas nuo gyvenamos vietos iki įstaigos pėsčiomis.

2024 metais ugdėme 4 vaikus, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas (1 daugiau nei 2023 metais), 3 vaikams dėl lėtinių neinfekcinių ligų reikalinga savirūpa (vaistų sudavimas buvimo darželyje metu). Nesame tikri, kiek ugdytinių šeimų patiria socialinę riziką, nes įstaigai tokia informacija neteikiama, tačiau 2024 m. rengėme net 28 atsakomuosius raštus Vaikų teisių apsaugos skyriui ar/ir socialinių paslaugų centrui dėl 22 ugdytinių. Lyginant su kitų darželių patirtimi (keli tokie raštai per metus), galima teigti, kad mūsų įstaigoje ženkliai daugiau vaikų, kurių šeimoms būdingas jautresnis kultūrinis, socialinis, ekonominis kontekstas, kas reiškia, jog švietimo įstaigos vaidmuo tokiu atveju ypatingai svarbus ir daugiau laiko reikalinga skirti prevenciniam tėvų švietimui, mokymui, priežiūrai ir net konkrečiai pagalbai priimant kasdienes sprendimus, aiškinant, kas tinka, kas netinka vaikui, kaip su vaiku leisti laisvalaikį, kaip spręsti konfliktus ir t.t. Turint mintyje ir SUP vaikų skaičių, neramu, nes įstaigoje palyginti daug socialiai jautrių šeimų, kurioms reikalingas nuolatinis padidintas dėmesys ir pagalba. Manau, ir dėl šių aplinkybių, atsiranda didesnis nei po 0,5 etato socialinio pedagogo ir psichologo poreikis.

2024 m. įsigytos 2 išmanios lentos (šiuo metu iš viso 6) didina ugdymo skaitmenizavimo galimybes, siekiant šiuolaikinio ugdymo išsikeltų tikslų bei rajono švietimo prioritetų. 2023 m. pabaigoje įsigytos sensorinės terapinės priemonės už beveik 4000 Eur naudojamos dalinantis, sudarytas priemonių katalogas, kuris nuolat pildomas, įsigijus priemonių. Racionaliai naudojamos lėšos, turint galimybę išbandyti ir įsitikinti dėl konkrečios priemonės poreikio, veiksmingumo vaikui, kokybės. Mokinio padėjėjai ir pagalbos specialistai rekomenduoja mokytojams jas išmėginti. Apsvarstant kitų įstaigų patirtį dėl sensorinių ar nusiramino patalpų, įsivertinus mūsų įstaigos galimybes, vadovaujantis integracijos principais, nuspręsta įrengti ar pagerinti turimas nusiramino erdves grupėse, jas papildant pasiteisinusiomis terapinėmis priemonėmis.

Analizuojamu laikotarpiu galutinai apsvaistytas ir darželio taryboje priimtas sprendimas griauti pavėsines, nusprendus dėl jų menkos edukacinės vertės, prastos būklės ir pernelyg didelių kaštų jas renovuojant. Metų pabaigoje, apžiūrėjus ir įvertinus pavėsinių stovį, gauta savivaldybės turto ir aplinkos apsaugos skyriaus pažyma su pasiūlymu pavėsines griauti, yra priimtas savivaldybės tarybos sprendimas

dėl pavėsinių griovimo. Pavėsines nugriovus, jų vietoje kursime edukacines erdves, atliepiančias šiuolaikinio ugdymo tendencijas. 2025 metams lėšų pavėsinių nugriovimui neskirta.

SSGG analizė atskleidė stiprybes: šiuolaikinis kokybiškas ugdymas, geros ugdymo sąlygos, kompetentingi darbuotojai, geras mikroklimatas, bendrystė, vykstanti gerosios patirties sklaida, pagalba SUP vaikams, pagerėjęs maitinimo bloko darbas. SSGG analizės atskleistos silpnybės: problemos SUP vaikų ugdyme (daug dokumentacijos, didėja vaikų skaičius, per mažai specialistų, neišspręstos įtraukiojo ugdymo problemos valstybės lygmeniu ir pan.), kai kurių darbuotojų įgūdžių, aktyvumo stoka, netinkamas požiūris, įvardinamas poreikis atnaujinti aplinką, aktyvinti tėvų įsitraukimą, minima išipareigojimų, veiklų gausa. Kaip grėsmė įvardinami prastėjantys vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, emocinė sveikata, nepagrįsti tėvų reikalavimai, pokyčių baimė, pervargimas, kainų pokyčiai, trukdantys sklandžiai planuoti maitinimo organizavimą. SSGG analizė parodė bendruomenės įvardintas tobulėjimo galimybes: nuoseklus visų ugdymosi dalyvių komandinis darbas, pasirinktų modernių ugdymo tendencijų plėtotė, puikios sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją, dalintis patirtimi, galimybės atnaujinti, modernizuoti edukacines aplinkas, stiprinti ryšį su šeima, socialiniais partneriais, plėtoti sveikos, ekologiškos mitybos galimybes. Analizuojamu laikotarpiu mokymais, atvejų aptarimais, profesiniais dialogais su kitų įstaigų bendruomenėmis stiprinome bendruomenės gebėjimus organizuoti įtraukijį ugdymą. Mokytojų bendruomenė aktyviai domėjosi naratyvinio žaidimo idėjų įgyvendinimo, šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo planavimo principais. Kaip pasiteisinusius įvertinus „Ugdymo meistrų“ organizuotus ilgalaikius nuotolinius mokymus, 2025 m. įsigyta prieiga mokytojams, padėjėjams, tėvams prie šios platformos.

2024 m. iš viso panaudota 3242,59 įstaigos paramos lėšų: 246,60 (ir 250,00 savivaldybės skirtų) panaudota organizuojant įstaigoje rajoninį ir respublikinį šaškių turnyrus (dovanos, prizai, dalyvių maitinimas); už 215,00 Eur nuomotas batutas ir burbulų mašina vaikams bendruomenės šventei, 210,54 Eur išleista dovanoms (medžiaginiai maišeliai su logotipu) darbuotojams naujų mokslo metų proga, 240,00 Eur panaudota edukacijai darbuotojams mokytojų dienos proga; už 1500,00 Eur paramos lėšų įsigytos kėdės darbuotojams metodiniame kabinete; 820,45 Eur išleista lauko edukacinei lentai su STEAM vamzdžių rinkiniu.

Šiuo metu visose grupėse ir metodiniame kabinete įrengti kondicionieriai, kurie padeda užtikrinti sveikatai palankią optimalią temperatūrą ir pagerinti darbingumą karštuoju metu.

2024 m. atliktas „Bitučių“ grupės remontas, panaudojus 36 773,04 savivaldybės skirtų lėšų. Iš sutaupytų lėšų atlikti darbuotojų WC, raštvedės, logopedo kabineto remontai (panaudota 3226,96 savivaldybės skirtų, 550,31 už patalpų nuomą gautų, 2464,05 aplinkos lėšų, logopedo kabineto remontui panaudoti tėvų įnašai 3765,76). Vykdamas rinkiminei apylinkei keliamus reikalavimus, už 20 564,94 savivaldybės skirtų įrengtas pandusas.

Tėvų įnašai 2024 m. panaudoti baldams suremontuotoje grupėje (5 096,00), roletams (630,00), interaktyviam ekranui (2388 tėvų įnašai, 950 Mokymo lėšos), edukacinėms priemonėms (3104,37), žaidimų aikštelei (3700), kanceliarinėms priemonėms vaikams (1771,45), sandėliavimo dėžutėms (377,94), ir kt. Iš Mokymo lėšų įsigytas išmanus ekranas (3358,00), kompiuteris (559,06), edukacinės priemonės ir knygos (830,03).

Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“ įkurtas 1973 metais kovo 13 d. Tai antras pagal senumą pastatas, lyginant šiuo metu veikiančių Jonavos miesto darželių pastatus, ir seniausias moderniai nerenovuotas darželio pastatas mieste. Tai vienintelė švietimo įstaiga, gyvenanti su nemodernia tvora. Langai nėra pilnai sandarūs, dažnai genda mechanizmai, jie keisti prieš 16 metų. Įvažiavimas į kiemą ir važiuojamoji dalis per siaura, kad prasilenktų automobiliai, saugiai laviruotų maisto prekes atvežęs transportas. Važiuojamoji dalis neatskirta nuo vaikų žaidimų erdves, todėl nėra saugu vaikams žaisti. Esančioje automobilių stovėjimo aikštelėje telpa pasistatyti tik trys darbuotojų automobiliai, kitos vietos neužimamos, nes teikėjų transportas neišlaviruoja. Rūsio, sandėlio patalpos remontuotos savomis pastangomis, būklė nėra gera. Nesaugiai atsikišusius metalo plokštės kraštus pastato kampuose mėginsime uždengti sugalvotu nebrangiu būdu, tačiau pastato išorei reikalinga renovacija, tokie sprendimai laikini. Įstaiga negali, kaip kitos įstaigos, įsirengti saulės baterijų, nes tam nėra tinkamas stogas, o jo remontuoti poreikio nėra, nes kritulių vandens nepraleidžia. Stogo remontas kainuotų 35 000,00 Eur, žaibosaugos įrengimas 4 500 Eur.

Pastato viduje suremontuoti koridoriai, fojė, laiptinės, 5 grupės. Dar 7 grupėms, aktų salei, sporto salei būtinas remontas. Iš administracijos patalpų remontuotas direktoriaus, raštvedžio, logopedo kabinetai,

darbuotojų tualetai, kiti kabinetai ir grupės remontuoti savomis pastangomis kosmetiškai, administracijos baldai nėra atnaujinti. 2025 metams skirtos biudžeto lėšos vienos grupės remontui ir baldų šioje grupėje įsigijimui. Mėginsime įsivertinti galimybes, tinkamai susidėlioti prioritetus, taupiai naudoti skirtas lėšas, kad galėtume iš turimų lėšų jau 2025 metais įgyvendinti bent vieną iš planų: nugriauti pavėsines, įsirengti naują tvorą ar sukurti naujas edukacines erdves lauke.

### VEIKLOS TIKSLŲ (LŪKESČIŲ VADOVUI) 2024 M. ĮGYVENDINIMAS

Išsikelti tikslai, uždaviniai, lūkesčiai	Atlikti darbai	Panaudotos lėšos
<p>1. Tikslas: Kokybiško ugdymo SUP vaikams užtikrinimas, skatinant lyderystę</p> <p>Uždaviniai: Išanalizuoti esamą SUP turinčių vaikų ugdymo situaciją įstaigoje. Perimti sėkmingai suorganizuojančių įstaigų patirtis. Numatyti kokybiško SUP vaikų ugdymo prielaidas įstaigoje, rajone. Dalintis sėkminga praktine patirtimi.)</p>	<p>1. Atlikta specialiojo ugdymo srities SSGG vasario mėn., teminis įsivertinimas: pagalbos vaikams, turintiems SUP, efektyvumas gegužės mėn. <b>Įvykdyta/viršyta</b></p> <p>2. Tyrimo pagrindu parengtos išvados ir rekomendacijos 2024-09-26. <b>Įvykdyta/viršyta</b></p> <p>3. 2024-01-25 išvyka į šv. Faustinos ugdymo centrą, 2024-09-24 V GK komandos išvyka į Jonavos „Neries“ pagrindinę mokyklą. <b>Įvykdyta</b></p> <p>4. 2024-11-29 rajoninis renginys kartu su „Neries“ pagrindinė mokykla ir rajono Švietimo pagalbos tarnyba (ŠPT) – tolerancijos popietė „Drąsa kalbėti, drąsa priimti, drąsa veikti“; 2024-03-21 metodinė diena, pristatant sensorines terapines priemones; Vaiko gerovės komisijoje išanalizuota, 2024-08-29 pristatytas pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje apie atnaujintą SUP, UP vertinimo dokumentaciją, tvarką. <b>Įvykdyta/viršyta</b></p> <p>5. Aktyviai dalyvauta visuose darbo grupės pasitarimuose, išvykose, išskyrus vieną atvejį dėl pateisinamos priežasties. <b>Įvykdyta</b></p> <p>6. 2024-03-18 J. Galvydytė pristatė parengtą apibendrintą 5 Jonavos miesto lopšelių – darželių Įtraukiojo ugdymo SSGG analizę rajono švietimo modelio kūrimo grupei. 2024-03-21 L. Jankauskienė pristatė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Darbas su SUP turinčiais vaikais. Praktiniai patarimai.“ 2024-11-19 J. Skeirienė pristatė savo asmeninę patirtį, susidūrus su išgyvenimais ir sudėtingais sprendimais, auginant neįgalų vaiką. <b>Įvykdyta/viršyta</b></p>	<p>1.-6. Žmogiškieji resursai</p>
<p>2. Tikslas: Užtikrinti ugdytinių pasiekimų pažangą</p> <p>Uždaviniai: Išlaikyti bendrą pasiekimų pažangos rodiklį.</p>	<p>1. 82 proc. įprastos raidos vaikų pasiekė atitinkantį jų amžių pasiekimų lygį. <b>Įvykdyta</b></p> <p>2. 2023-10-15 silpniausiai įvertintos sritys: Sakytinė kalba, Rašytinė kalba, Skaičiavimas ir matavimas, Aplinkos pažinimas, Meninė raiška, Problemų sprendimas, Mokėjimas mokytis Ryškiausi pokyčiai iki 2024-05-02 Santykių su bendraamžiais, Meninės raiškos, Problemų sprendimų, Kūrybiškumo, Mokėjimo mokytis Tyrinėjimų srityse. I ir II vertinimų pasiekimų pokytis nuo 0,8 iki 1, bendras pokytis <b>0,91</b>. <b>Įvykdyta/viršyta</b></p> <p>3. Nustatytos galimos menkesnio pažangumo priežastys: silpnėsi mokymosi gebėjimai, nepakankamas kalbos išsivystymas, nereguliarus lankymas,</p>	<p>1. Žmogiškieji resursai, Aplinkos, Mokymo lėšos</p> <p>2. Žmogiškieji resursai, Aplinkos, Mokymo lėšos</p> <p>3. Žmogiškieji resursai, Aplinkos, Mokymo lėšos</p> <p>4. Žmogiškieji resursai</p>

	<p>dvikalbystė/kitakalbystė, skurdoka socialinė aplinka, dėmesio išlaikymo sunkumai, nepasitikėjimas savimi, nedrąsa atsiskleisti/adaptacijos sunkumai. Šiems vaikams pedagogai įpareigoti individualiai planuoti ugdomąją veiklą, užduotis, priemones ir įvertinti naudotų metodų, priemonių veiksmingumą..</p> <p><b>Ivykdyta</b></p> <p>4. 2024-08-05 patvirtintas ugdytinių lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, kuriame numatyta tėvų atsakomybė už ugdymą, kai vaikas nelanko ilgesnį laiką dėl pateisinamų priežasčių.</p> <p><b>Ivykdyta</b></p>	
<p>3. Tikslas: Aktyviai įsitraukti į ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo veiklas.</p> <p>Uždaviniai: Pasiruošti rengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>1. Dėl vėluojančių mokymų, neparengtų rekomendacijų, eigoje besikeičiančių reikalavimų 2024-08-29 mokytojų tarybos posėdyje priimtas sprendimas darbo grupę sudaryti pasibaigus priešpaskutinio srauto mokymams. Darbo grupė sudaryta 2025-01-16.</p> <p><b>Ivykdyta vėliau mokytojų tarybos sprendimu</b></p> <p>2. 15 darželio pedagoginių darbuotojų dalyvavo (ir šiuo metu dar vyksta) 4 mokymuose ugdymo programų/ugdymo principų atnaujinimo tema.</p> <p><b>Ivykdyta/viršyta</b></p> <p>3. Vyko 3 diskusijos-profesiniai dialogai, atlikta lyginamoji atnaujintų gairių ir galiojančios programos turinio analizė.</p> <p>1. <b>Ivykdyta/viršyta</b></p>	<p>1. Žmogiškieji resursai 2. Žmogiškieji resursai, Mokymo lėšos, Aplinkos lėšos 3. Žmogiškieji resursai</p>
<p>4. Tikslas: Užtikrinti įstaigos dalyvavimą ekologinio maitinimo tiekime.</p> <p>Uždaviniai: Skaitmenizuoti maitinimo organizavimą. Sudaryti sąlygas ugdytiniams maitintis ekologiškais produktais.</p>	<p>1. Pereiti prie maitinimo organizavimo valgiarasciai.lt sistemoje 2024- vasario mėn.</p> <p><b>Ivykdyta/viršyta</b></p> <p>2. 2024-05-10 sudarytas susitarimas esančios sutarties pagrindu su tiekėju dėl ekologinės produkcijos tiekimo.</p> <p><b>Ivykdyta/viršyta</b></p> <p>3. Nuo 2024-06-02 tiekama ekologinė produkcija: jogurtas ir pienas</p> <p>1. <b>Ivykdyta/viršyta</b></p>	<p>1. Žmogiškieji resursai, aplinkos lėšos 2. Žmogiškieji resursai 3. Žmogiškieji resursai.</p>

Vadovo 2024 metų veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius.

#### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO 2024 METAIS ANALIZĖ

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atlikta 2025 sausio mėn. Ji pateikta įstaigos tinklalapyje <https://www.jonavossaulute.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/>.

#### 2023-2024 M. LYGINAMOJI ANALIZĖ.

2023 m. viena iš iškeltų užduočių vadovui buvo neįvykdyta darbuotojui neįgyvendinus įsipareigojimų ir išėjus iš darbo. 2024 m. beveik visi lūkesčiai vadovui buvo viršyti. 2022-2023 mokslo metais pasiekta 0,7 žingsnio mokinių pažanga, 2023-2024 m.m. užfiksuota 0,91 pažanga. Išlieka mokytojų aktyvumas, dalinantis metodine patirtimi rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose. Administracijos tikslingai planuojama teminė veiklą stebėseną, susijusi su organizuojamais mokymais, strateginiais tikslais, įgalina darbuotojus pasiekti aukštesnės ugdymo kokybės pasirinktoje tobulinamoje srityje. Kryptingai įgyvendinant edukacinius projektus, apimančius visą pedagoginę bendruomenę, taip pat organizuojant pasirinktos stiprinti srities mokymus bendruomenei, pasiektas didesnis aktyvumas tobulinant praktišką, bendradarbiavimo su kolegomis iniciatyvos, dalinantis gerąja praktine patirtimi. 2 mokytojai mokosi (pedagoginėse ir išlyginamosiose studijose), pagal individualią studijų programą kvalifikaciją kelia maitinimo organizatorius, turintis apskaitininko išsilavinimą. Mokytojų bendruomenei organizuoti

mokymai naratyvinio žaidimo, šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo planavimo temomis, visai bendruomenei tikslingai organizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo tema, visi padėjėjai yra išklause ilgalaikius mokymus apie padėjėjų darbą.

2024 metais mažėjo vaikų skaičius įstaigoje, tačiau didėjo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius. Formuojant grupes laikomasi higienos normų reikalavimų, 2023 metais priimti visi vaikai, tačiau dėl pasikeitusių teisės aktų, susijusių su vaikų priežiūra ir išmokomis, atsirado poreikis lankyti vaikams nuo 1,5 metų. Nuo 2024 metų rugsėjo 1 d. darželyje pradėjo veikti 1,5-3 metų vaikų grupė, kuri užpildyta ir poreikis viduryje 2024-2025 mokslo metų nepilnai patenkintas (nesant vietos nuo 2025 m. sausio mėn. nepriimti 5 vaikai). 2024 metais rugsėjį priimti visi vaikai, sunkumai kilo, išaiškėjus dideliems poreikiams, kai grupės jau suformuotos.

#### VAIKŲ SKAIČIUS GRUPĖSE 2023, 2024 m.:

Grupės pavadinimas	Vaikų amžius, m.	Vietų skaičius pagal HN	Vaikų skaičius 2023-09-01		Vaikų skaičius 2024-09-01	
			Grupės vaikų skaičius	Didelių SUP vaikų skaičius	Grupės vaikų skaičius	Didelių SUP vaikų skaičius
„Žirniukai“	2-3 /1,5-3	15/12	15		12	
„Žiogeliai“	2-4	16	14		16	
„Kiškučiai“	2-3	15	15	1	15	
„Bitutės“	4-6	20	17	1	16	2
„Kačiukai“	4-5 /5-6	20	20	2	17	3
„Žvirbliukai“	5-6 /3-4	20	18	1	19	3
„Pelėdžiukai“	3-4 /4-5	20	17		18	2
„Skruzdėliukai“	3-4 /4-5	20	19	3	19	3
„Ežiukai“	5-6 /3-4	20	17	2	18	3
„Varliukai“	6-7	20	18		20	2
„Drugeliai“	5-7 /6-7	20	19	2	21	1
„Boružiukai“	4-5 /5-6	20	20		20	
<b>Iš viso:</b>		<b>226/223</b>	<b>209</b>	<b>12</b> (iš jų 4 prilyginami dviem)	<b>211</b>	<b>19</b> (iš jų 4 prilyginami dviem)

#### VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (SUP), UGDYMAS

2023 m. rugsėjo mėn. ugdėme 12 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 2024 m. pradėjome su 19 didelių SUP vaikų, kurie skaičiuojami kaip 2 švietimo pagalbos specialistui. Pagal esančių SUP vaikų, vaikų, kuriems nustatytas kalbėjimo ir kalbos sutrikimas, skaičių, esamų specialiojo pedagogo, logopedo etatų nepakanka, turėtų didėti socialinio pedagogo, psichologo etatai (turime po 0,5), turint mintyje, kad šie specialistai nėra skirti vien tik darbui su SUP vaikais. Tačiau SUP vaikų priežiūros kokybę gerokai palengvino 2024 metų pabaigoje įsteigti papildomi mokinio padėjėjo etatai. Galvojant apie SUP vaikų pasiskirstymą rajono darželiuose, reiktų paminėti, kad 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdėme 6 didelių SUP vaikus, kurių gyvenama vieta nutolusi nuo darželio teritorijos. Turint mintyje, kad dideli SUP ar neįgalumas suteikia pirmumą, patenkant į įstaigą, kokios priežastys lėmė, kad šie vaikai nepateko į įstaigas, kurios yra arčiau jų namų. Stebima tendencija SUP vaikų tėvams renkantis ugdymo įstaigą pagal įstaigos nusiteikimą didelių SUP vaikų ugdymo atžvilgiu. Nuo 2025-09-01 įsigaliojant HN normoms mažinti grupės vaikų skaičių kiekvieną didelių SUP ugdytinį skaičiuojant kaip 2, įpareigoja performuoti grupes. Išlieka problema, jei tėvai nepasisako, ar nežino, kad jų vaikui yra raidos sutrikimas, dėl ko gali būti nustatyti dideli SUP. Nuo 2024 m. rugsėjo nepavyko rasti specialiojo pedagogo laikinam darbui, kol esamas darbuotojas vaiko priežiūros ir auginimo atostogose. Šiai dienai yra kandidatas specialiojo pedagogo pareigoms užimti, tikėtina, nuo kovo 10 d.



21.	Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
22.	Valytojas	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
23.	Kiemsargis	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Iš viso:</b>		<b>48,94</b>	<b>49,34</b>	<b>51,09</b>	<b>51,09</b>	<b>52,0</b>	<b>54,5</b>

2024 metais daug diskutuota, konsultuotasi su kolegomis, ŠPT CBIBAS skyriaus vedėju, jo pavaduotoja, konsultuojančiais teisininkais dėl darbo apmokėjimo tvarkos pakeitimų. 2024 metais parengta nauja darbo apmokėjimo tvarka, kuri 2 kartus tikslinta metų pabaigoje, 2025 metų pradžioje darbo apmokėjimo tvarka, atsižvelgiant į įsigaliojusius pakeitimus, dar atnaujinta.

#### VIDUTINIAI DARBUOTOJŲ ATLYGINIMAI 2023 M., 2024 M.:

Darbuotojai	Pareigybės lygis	2023 I ketv.	2023 IV ketv.	2024 I ketv.	2024 IV ketv.
Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	A2	2866,26	2866,26	3393,51	3732,83
Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	A2, A1 psichologo	1754,35	1754,35	1886,06	2123,63
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	A2	1741,58	1730,11	1899,24	2097,44
Meninio, fizinio ugdymo mokytojai	A2	1655,59	1734,45	1905,26	2109,71
Ūkvedys, maitinimo organizatorius	B	1339,20	1339,20	1382,41	1187,29
Duomenų įvesties operatorius, raštvedys / ir sandėlininkas	C	1235,04	1235,04	1258,71	1258,71
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, mokinio padėjėjai/ ir virėjai	C	999,58	999,58	1044,20	1044,20
Virėjai, sandėlininkas/ -	C	1004,40	1004,40		
Santehnikas, elektrikas	C	1029,19	1029,19	1106,95	1106,95
Valytojas, kiemsargis, darbininkas	D	840,00	840,00	924	924

#### ŽENKLESNI PROJEKTAI, RENGINIAI, PASIEKIMAI

2024-04-18 organizuotas rajoninis ugdymo įstaigų 5-7 m. amžiaus vaikų šaškių turnyras „Baltieji pradeda 2024“. 2024-05-16 surengtas respublikinis ugdymo įstaigų draugiškas šaškių turnyras „Baltieji pradeda 2024“. 2024 metais įstaigoje vyko ilgalaikis edukacinis projektas „Kas yra upė“, jungiantis 2 grupes ir projekto kryptimi formuojantis visas ugdymo veiklas. 2024-11-20 organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Sportas linksmai“, skirtas Pasaulinei vaiko teisių dienai paminėti. 2024 m. kovo mėn. vyko darželio pedagogų organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Lietuvių poetų eilėraštis kitaip“.

2024 m. rugsėjo - lapkričio mėn. 4 grupės dalyvavo nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte „Futbolas visiems“, bendradarbiaujant su Nacionaline sporto agentūra.

2024 m. sausio – kovo mėn. 3 grupės dalyvavo Nacionalinis fizinio aktyvumo projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“.

2024 m. sausio – gruodžio mėn. 6 grupės dalyvavo nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte, skatinančiame pažinti ir išmėginti jogs užsiėmimus.

Rajono švietimo įstaigų vadovams direktoriaus pristatytas pranešimas „Nuoseklūs žingsniai, rengiant įstaigos strateginį planą“. Vienas mokytojas pristatė lauko edukacijos patirtis rajoniniame renginyje, trys pedagogai dalijosi patirtimis respublikiniuose renginiuose – apie metodinės priemonės „Patirčių erdvės“ taikymo bei SUP vaikų ugdymo praktikas.

Kartu su „Neries“ pagrindine mokykla bei ŠPT mokytojų švietimo skyriumi suorganizavome rajoninį renginį skirtą tolerancijos dienai paminėti – bendrystės popietę „Drąsa kalbėti, drąsa priimti, drąsa veikti“.

2024 m. įsitraukėme į ESFA finansuojamą projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“, projekte dalyvauja 6 įstaigos ugdytiniai.

2024 metų pabaigoje planavome nacionalinės iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklas, kurias tikimės sėkmingai įgyvendinti.

#### VIDAUS KONTROLĖ, IŠORĖS KONTROLĖ

2025 m. sausio – vasario mėn. atlikta 2024 metų laikotarpio vidaus kontrolės analizė ir vertinimas. Vidaus kontrolė vertinama kaip gera, pateiktos rekomendacijos, vidaus kontrolės ataskaita ir dokumentai pateikti įstaigos tinklalapyje <https://www.jonavossaulute.lt/administracine-informacija/vidaus-kontrolė/>.

2025 metų pradžioje atsakingo asmens atlikta korupcijos prevencijos ataskaita (<https://www.jonavossaulute.lt/korupcijos-prevencija/>), parengta asmens duomenų apsaugos priežiūros ataskaita (<https://www.jonavossaulute.lt/asmens-duomenu-apsauga/>).

2024-01-24 Jonavos rajono savivaldybės administracijos Turto ir aplinkos apsaugos skyriui pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą įstaigoje.

2024 m. gegužės 3 d. atliktas smėlio mėginių parazitologinis tyrimas, parazitų smėlio mėginyje nerasta.

Jonavos rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito tarnyba atliko korupcijos rizikos valdymo vertinimą, pateiktos rekomendacijos dėl būtinų priemonių įgyvendinimo, priemonės įgyvendintos iki 2024-03-26 (patvirtintas antikorpucinio elgesio kodeksas, patikslintos pareigybės, dėl kurių teikiamas prašymas STT, skyriuje „Pranešėjų apsauga“ nurodytos asmenų teisės ir garantijos, pateikta nuoroda į pranešimo apie pažeidimą forma, užtikrintas vidinių pranešimų kanalo atitikimas tvarkos aprašo reikalavimams).

Jonavos rajono savivaldybės kontrolierius nuo 2024 m. gegužės mėn. atliko civilinės saugos auditą. Audito metu nustatyti neatitikimai, tačiau jų nėra, buvo nepilnai pateikti duomenys kontrolieriui. Kontrolierius informuotas el. paštu. Atsižvelgiant į rekomendacijas, atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas 2024-10-17.

2024 m. Jonavos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atliktos 2023 metų ataskaitų rinkinio, savivaldybės biudžeto ir turto naudojimo audito procedūros, raštų dėl pastebėjimų ar neatitikimų negauta.

Ataskaitą parengė direktorė Jelena Galvydytė