

JONJAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“
2023- 2027 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ
2025-01-28

Tikslas: Kokybiškas kasdienis ugdymas

Uždavinys	Planuotas rezultatas, sėkmės	Pasiektas rezultatas	Rodiklių gerinimo galimybės	Siūlomas strateginio plano koregavimas
1.Vaikai - aktyvūs ugdymosi dalyviai.	Vyresnio amžiaus grupių veiklų stebėsenos dokumentuose, grupių planuose vaikų iniciatyvų įgyvendinimo momentai.	Vyksta pavieniai bandymai atskirai grupėse.	Siūlyti įgyvendinti spontaniškas grupės vaikų idėjas (laisvalaikio žaidimą), nereikalaujančias didesnių laiko ir lėšų sąnaudų, nukreipiant vaikus veiklai priemonėmis, netradiciniu priemonių išdėstymu erdvėje, apšvietimu, muzika, dekoracijomis ir pan. Viešinti Facebook puslapyje	
	Bent vienas kelias grupes sujungęs edukacinis projektas per metus, paremtas aktyvia vaikų veikla.	Vyksta ilgalaikis 6-9 grupes jungiantis projektas, trumpalaikiai 7-8, 5-12.	Nebūtinai metų terminas, tinka savaitės, mėnesio, dienos, veiklos trukmės projektas.	
	Bent viena vaikų apklausa per metus, rezultatus viešinant ir aptariant būtinus pokyčius	2024 m. rugsėjį – spalį atlikta PUG grupių vaikų apklausa apie savijautą, gyvenimą PUG grupėje. Atliko mokytojos.	Ipareigoti J.Dirsienę atlikti PUG vaikų ir tėvų lyginamąją apklausą iki gegužės 31 d. apie ryškiausius įspūdžius darželyje	
2.Sisteminga vaikų pasiekimų analizė.	Iki gegužės 31 d. visi grupių mokytojai išnagrinėja grupės vaikų pasiekimų diagramą, pateikia išvadas ugdymo veiklos apmąstymuose; iki spalio 15 d. numato pokyčius einamiems mokslo metams. <i>2024 pakeitimas</i>	Diagramų analizė pateikta mokytojų taryboje. Apmąstymai pateikti el.dienyne ilgalaikiuose planuose. PUG vaikų ir naujokų vertinimas užtruko iki lapkričio mėn.	Naujokų ir PUG vaikų pasiekimų vertinimo laikas pratęstas iki lapkričio 30 d.	PUG ir naujokų mokytojai iki lapkričio 30 d. atlieka vaikų pasiekimų vertinimą ir numato pokyčius einamiems mokslo metams.

	PUG mokytojai iki lapkričio 15 d. atlieka vaikų pasiekimų vertinimą ir numato pokyčius einamiems mokslo metams.			
	Grupių mokytojai du kartus per metus pristato vaikų pasiekimus tėvams. <i>2024 pakeitimas</i> Du kartus per metus, grupės pasirinkta forma tėvai supažindinami su vaikų pasiekimais. Lopšelių ir PUG mokytojai pristato tėvams pasiekimų vertinimo tvarką, aprašą IV ketvirtį.	Gegužės mėn. individualūs pokalbiai. Spalio – lapkričio mėn. vyko individualūs pokalbiai ir tėvų susirinkimai.	Atlikti tėvų apklausą 2025 m. apie ugdymo kokybę darželyje	Du kartus per metus, grupės pasirinkta forma tėvai supažindinami su vaikų pasiekimais. Lopšelių ir PUG mokytojai pristato tėvams pasiekimų vertinimo tvarką, aprašą IV ketvirtį.
	Grupių veiklos planuose, ataskaitose abiejų grupės mokytojų įgyvendintos veiklos, skirtos tobulinti silpniausiems vaikų pasiekimams.	Trumpalaikiuose planuose mokytojai numato individualų darbą su SUP ir menkesnę pažangą pasiekusiais vaikais. Du kartus vyko aptarimas su lopšelių mokytojais, analizuojant vaikų pasiekimų aplankus, dalinantis praktine patirtimi, ieškant tarpusavio bendradarbiavimo formų. Pedagogų pasirinkti aktualūs mokymai apie ikimokyklinio ugdymo planavimą, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu ir aktyviu įsitraukimu.	2025 m. organizuoti aptarimus 2, 4, 5-12 grupių komandose dėl silpno kai kurių mokytojų įsitraukimo į grupės vaikų pasiekimų vertinimą ir veiklų planavimą. Sustiprinti mentorystę.	
3. Ugdymas, paremtas moderniomis	Po interaktyvią lentą, po 10 planšėčių vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų	Interaktyvios lentos 6 grupėse, iš viso 20 planšėčių.	2025 m. įsigyti 1 išmanią lentą. Turimų planšėčių programinė įranga sensta, nėra galimybės	Po interaktyvią lentą kiekvienoje grupėje vaikams nuo 3 metų iki 2027-12-31.

ugdymo strategijomis.	grupėse, kuriomis naudojamos kasdieninės veiklose iki 2026 m.		atnaujinti. Pagal planą 30 planšėčių įstaigai kainuotų 6000 Eur, kas yra per brangu, jei jos neatsinaujina. Geresnė investicija – išmanios lentos.	Esant galimybei, įsigyti papildomai planšėčių naudojimui dalinantis keliose grupėse.
	Bent vieni mokymai pedagogams apie NEPL, pedagogų praktinės patirties dalinimosi veiklos.	Išklaustas seminaras, fiksuojami pavieniai sėkmingi NEPL taikymo atvejai. Pedagogų pasirinkta aktuali mok	Siūlyti įgyvendinti NEPL idėjas, nereikalaujančias didesnių laiko ir lėšų sąnaudų, nukreipiant vaikus veiklai priemonėmis, netradiciniu priemonių išdėstymu erdvėje, apšvietimu, muzika, dekoracijomis ir pan. bent 1 kartą per 2 mėn. kiekvienoje grupėje nuo 3 metų. Viešinti Facebook puslapyje	Mokytojai taiko NEPL principus kasdieninėse veiklose, planuoja laisvo žaidimo dienas grupėse bent kartą per 2 mėn. vaikams nuo 3 metų.
	Organizuojant skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą, taikomi universalūs dizaino ugdymo strategijos principai. <i>2024 pakeitimai</i> Specialistai savo darbe taiko verbalinio elgesio metodą nuo 2024-2025 mokslo metų. Nusiramino erdvės turtinamos pasiteisinusiomis sensorinėmis, terapinėmis priemonėmis.	Įvykusios dvi išvykos į šv. Faustinos ugdymo centrą ir „Neries“ pagrindinės mokyklos specialųjį skyrių. Įvykę mokymai bendruomenei – apie įtraukųjį ugdymą 40 val. Specialistai įvardino verbalinio metodo taikymą kaip pernelyg sudėtingą ir daug laiko pasiruošimui užimančią.	Vykdyti mokytojų veiklą stebėseną dėl ugdymo diferencijavimo SUP vaikams kasdieninėse veiklose. Įvertinti grupės erdvių žymėjimą vizualiniais simboliais. Numatyti erdvių pritaikymą silpnaregiams (kabinetai, grupių užrašai).	Įrengti nusiramino erdves kiekvienoje grupėje iki 2027-12-31, kasmet tobulinti, turtinti jas sensorinėmis terapinėmis priemonėmis. Įsigyti priemonių darbui su SUP vaikais elgesio ir emocijų terapiniams užsiėmimams. Įrengti specialiojo kabineto kabinetą iki 2027-12-31.
	Įrengtos bent 5 naujos edukacinės zonos lauko erdvėje.	2024 m. įsigyta STEAM lauko lenta ir žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus grupės vaikams.	Įrengti įsigytas priemones lauko erdvėje. Numatytas lauko pavėsinių griovimas, edukacinių zonų formavimas.	
	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa. <i>2024 pakeitimai</i>	Įvyko mokymai, dalyvavo 15 pedagogų, sudaryta darbo grupė programai rengti.	Organizuoti grupės dalyvių diskusijas, pasidalinti atsakomybėmis.	Ikimokyklinio ugdymo programa parengta iki 2025-09-01

	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2024-09-01			
4. Mokymasis vieniems iš kitų.	Įvykę profesiniai dialogai šiuolaikinių metodų, modernių ugdymo strategijų išsiaiškinimo tematika, numatant konkrečias jų taikymo galimybes kasdieninėje veikloje, sklaida rajone, respublikoje. <i>2024 pakeitimai</i> 2024-2025 m.m. kiekvienas pedagoginis darbuotojas parengia šiuolaikinio ugdymo metodo taikymo praktikoje pristatymą Facebook puslapiui.	PUG mokytojos skaitė pranešimą apie metodinės priemonės „Patirčių erdvės“ taikymą praktikoje respublikinėje konferencijoje. IUG mokytoja skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje apie įtraukųjį ugdymą. Sėkmingos ugdymo metodų taikymo patirtys reguliariai viešintos Facebook tėvų grupėse, darželio Facebook puslapyje, fiksuojama trumpalaikiuose planuose.	Metodų taikymą ir toliau fiksuoti trumpalaikiuose planuose, savianalizėje. Organizuoti rajoninį renginį, dalinantis gerąja įtraukiojo ugdymo patirtimi. Dalyvauti respublikiniame renginyje įtraukiojo ugdymo tema. Dalyvavimas metodinėse išvykose, renginiuose aktualiomis temomis.	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas parengia šiuolaikinio ugdymo metodo taikymo praktikoje pristatymą Facebook puslapiui arba pristato kolegoms metodinėje dienoje.
	Modelio įgyvendinimo veiklose dalyvauja mokytojų grupės, išipareigojusios perteikti ir perimti gerąsias praktikas.	Mentorystės programoje dalyvauja 4 mokytojai, 6 padėjėjai.	Sustiprinti 2 mokytojų mentorystę dėl pasiekimų vertinimo ir ugdymo veiklų planavimo.	Mentorystės modelio įgyvendinimo veiklose dalyvauja 10 mokytojų iki 2027-12-31, naujai priimti darbuotojai.

Tikslas: tėvai - ugdymo partneriai.

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Rodiklių gerinimo galimybės	Strateginio plano koregavimas (jei koreguota)
1.Tėvų ir ugdytojų dialogas.	Tėvai, globėjai dalyvauja individualiame pokalbyje su grupės mokytoju, gauna patarimų, kaip tobulinti vaiko silpnesnes sritis. Bent 80 % vaikų tėvų kartą per metus.	Išlaikytas rodiklis virš 80 % tėvų. Fiksuoti pavieniai bandymai įgyvendinti įvairesnes tėvų susirinkimų formas.	Pamėginti įgyvendinti įvairesnes tėvų susirinkimų formas (kalėdinės, velykinės, Užgavėnių dirbtuvės, spektakliai ir pan.)	
	Tėvai dalyvauja priimant sprendimus dėl pagalbos SUP vaikui organizavimo. Bent 80 % SUP vaikų tėvų kartą per metus.	35 specialistų aptarimai su tėvais, 5 atvejų aptarimai, dalyvaujant visiems ugdymosi dalyviams (ir tėvams)	Didinti atvejų aptarimų, kai dalyvauja ir tėvai, ir mokytojai, ir specialistai skaičių.	
	Bent vienas administracijos atstovas ar specialistas dalyvauja kiekvienos grupės susirinkime.	Tikslas viršytas		
2.Tėvų darželis.	Pedagogai, administracija komunikuoja su tėvais virtualioje aplinkoje (Facebook grupėse, el. dienyne, Facebook puslapyje), vyksta mokymai tėvams ugdymo aktualijomis. <i>2024 pakeitimai</i> Vietoje mokymų - pranešimai, atmintinės tėvams aktualiomis temomis susirinkimuose, grupių stenduose, puslapyje.	Komunikavimas virtualioje erdvėje nuolatinis, sklandus. Mokymai tėvams neorganizuoti dėl menko tėvų aktyvumo	Labiau tiktų specialistų pasisakymai aktualia tema grupių tėvų susirinkimuose.	Vietoje mokymų - pranešimai, atmintinės tėvams aktualiomis temomis susirinkimuose, grupių stenduose, puslapyje.
	Tėvai dalyvauja atvirų durų savaitės veiklose . Bent 30 % vaikų tėvų kartą per metus.	2024 m. neorganizuota. 2023 m. dalyvavo 8 % vaikų tėvų	Organizuoti atvirų durų savaitę „Šok į darželinuko batus“ 2025 m.	Tėvai dalyvauja atvirų durų dienos veiklose. Bent 3 tėvai kartą per mokslo metus.

	<i>2024 pakeitimai</i> Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per mokslo metus.			
	Tėvai organizuoja edukacines veiklas vaikams grupėse. Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per metus. <i>2024 pakeitimai</i> Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per mokslo metus.	Tikslas įgyvendintas 2024-2025 m. m.		Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per mokslo metus.
	Tėvai išreiškia nuomonę apklausose. Bent 30 proc. vaikų tėvų kartą per metus.	2024 m. SUP vaikų tėvai apklausti dėl pagalbos veiksmingumo, dalyvavo 78 proc. SUP vaikų tėvų.	Organizuoti apklausą renkant tvarumo idėjas darželiui.	
	Įsteigtas tėvų klubas, vyksta tėvų klubo susitikimai.	Neįsteigtas	Suburti tėvų atstovus konkrečioms veikloms, pvz. tvarumo idėjoms, įgyvendinti, paruošti pasirodymą bendruomenės šventei.	

Tikslas: veiksmingi vadybiniai sprendimai.

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Rodiklių gerinimo galimybės	Strateginio plano koregavimas (jei koreguota)
1.Susisteminti susitarimai.	Parengtas vaizdus/interaktyvus darželio veiklų kalendorius.	Numatomos veiklos planuojamos el. dienyne, savaitės veiklos informacinėje lentoje		Veiklų kalendorius skelbiamas el. dienyne skiltyje „Numatomos veiklos“, aktualūs savaitės įvykiai užrašomi skelbimų lentoje
	Išdiskutuoti, priimti ir pavišinti sprendimai dėl priemonių įsigijimo sąlygų.	Parengta priemonių įsigijimo tvarka	Kadangi didelė tėvų įnašų dalis išleidžiama remontams, negalime sutarti dėl konkrečios sumos, tačiau sutarti principai – lopšeliams	

			suma kanceliarinėms ir ugdymo priemonėms apie 30 proc. mažesnė.	
2. Pasidalytoji lyderystė.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja darbo grupėje organizuojant visuotines darželio veiklas. Bent kartą per metus. <i>2024 pakeitimai</i> Bent kartą per mokslo metus.	Įgyvendinta	Priminti mokytojams dėl informacijos apie darbo grupių sudėtį teikimą įsakymo rengimui	Bent kartą per mokslo metus.
	Grupės ar dviejų grupių komandų profesiniai dialogai planuojant grupės veiklas, tariantis dėl bendrų ugdymo tikslų, metodų, pedagoginio poveikio priemonių naudojimo, elektroniniame dienyne aiškus kiekvieno grupės mokytojo indėlis rengiant grupės veiklos planus.	Stiprėja grupių pagal vaiko amžiaus tarpnius mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, išlieka pavieniai neįsitraukimo atvejai	Stebėseną – įpareigoti kartą per mėnesį suplanuoti 2, 4, 5-12, kuriose silpnai bendradarbiaujama, komandos pasitarimą.	
	Nepedagoginių darbuotojų organizuotas renginys visai bendruomenei. Kartą per metus.	Organizuota mokytojų diena „Bobų vasara“, popietė apie aplankytos egzotinės šalies kultūrą su degustacija, protmūšis darželio gimtadienio proga, kalėdinis laimės šulinys.	Tęsti tradicijas	
	Tėvų organizuotas renginys/akcija bendruomenei	Pavieniai atvejai grupėse mokytojų iniciatyva	Tikėtina, kad tėvai sudalyvaus Tvari mokykla 30 iniciatyvose, bendruomenės šventėse.	
	Kiekvienas darbuotojas metų pabaigoje pateikia informaciją, kokius darželio renginius, veiklas	Pateikia vertinant už praeitus metus, mokytojai savianalizėse.	Naudinga vertinant veiklą, skiriant pinigines išmokas	

	organizavo ar kaip kitaip prisidėjo prie tikslų įgyvendinimo.			
3. Duomenimis grįsta vadyba.	Apibendrinti apklausų rezultatai skelbiami viešai, išdiskutuoti, priimti pokyčių sprendimai.	Atlikti tyrimai skelbiami svetainėje, diskutuojama dėl veiklų tobulinimo		
	Įstaigos patalpų, pastato, pavėsinių ir kt. būklės įvertinimas. Specialistų išvados ir rekomencijos.	Gautas Jonavos rajono savivaldybės remonto ir statybų skyriaus specialistų leidimas griauti pavėsines		
	Apklauso aptarimas, renginio refleksijos, esant poreikiui priimti sprendimai. <i>2024 pakeitimai</i> Renginio refleksija darbo grupėje po renginio, dalyvaujant administracijai.	Vyksta refleksijos žodžiu tarp organizatorių ir administracijos	Negatyvi mokytojų reakcija, nors teigiami pokyčiai įvyko būtent refleksijų aptarimo dėka.	Renginio refleksija darbo grupėje po renginio, dalyvaujant administracijai.
	Naudojamasi skaitmenizuota meniu sudarymo ir apskaitos programa, kuri padeda greitai ir be klaidų suderinti maisto produktų kainos ir energetinės vertės reikalavimus.	Įgyvendinta. Pasiruošta sklandžiam perėjimui prie SABIS.		

Strateginio plano rengimo darbo grupė: J.Dirsienė, J.Galvydytė, N.Žuravliovienė,