

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ”

(Įstaigos pavadinimas)

JELENA GALVYDYTĖ

(Įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2025 metų užduotys

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

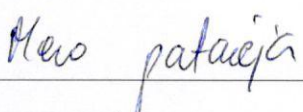
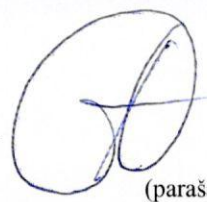
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo pasiekimų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste.	Didelė dalis įprastos raidos ugdytinių pasiekia tikėtiną pažangą per laikotarpį. Kartu su tėvais numatytos individualios ugdymo kokybės gerinimo priemonės vaikams, nepasiekusiems tikėtiną pažangos. Organizuojami mokytojų, specialistų, tėvų susitikimai, analizuojant ugdymosi poreikių (UP) ar specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) ugdytinių pažangą.	1. 80 proc. visų ugdytinių pasiekis pažangą, lyginant I ir II pasiekimų fiksavimus. 2. Bendras ugdytinių pažangos rodiklis 0,6 (2024 lapkritis – 2025 gegužė). 3. Įvyks bent 10 tėvų – mokytojų-specialistų susitikimų dėl UP, SUP vaikų pažangos iki 2025-12-31
2. Atnaujinant, skaitmeninant, įsivertinant ir diegiant ugdymo naujoves tobulinama ikimokyklinio ugdymo kokybė.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Įstaiga dalyvauja ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (IUG). Naratyvinio žaidimo idėjos įgyvendinamos kasdieninėse veiklose. Ugdymo turiniui perteikti naudojamais išmanios lentos/planšetės.	1. Darželio ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta savivaldybės tarybos iki 2025-08-30. 2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas numatant tobulintinas sritis pagal IUG projektą iki 2025-12-31 3. Įstaigos darbuotojai dalyvauja bent viename projekto IUG renginyje. 4. Bent 1 kartą per 2 mėn. 3-6 metų amžiaus grupėse įgyvendinamos naratyvinio žaidimo idėjos. 5. 50 proc. mokytojų reguliariai naudoja išmanias lentas/planšetes perteikdami ugdymo turinį ugdytiniams.
3. Dalinamasi sėkmingomis įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtimis, puoselėjant mokymosi vieniems iš kitų ir pasidalytos lyderystės idėjas.	Organizuojamos metodinės išvykos, renginiai įtraukiojo ugdymo tema, darbuotojai dalinasi įtraukiojo ugdymo praktinėmis patirtimis, pasiteisinusiais sprendimais. Atnaujinta pagalbos teikimo dokumentacija.	1. 2 metodinės išvykos - diskusijos su rajono mokyklų VGK, Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultantais, dalinantis įtraukiojo ugdymo patirtimis. 2. Suorganizuotas rajoninis renginys, pristatant įtraukiojo ugdymo patirtis. 3. Bent 2 skaityti darbuotojų pranešimai rajoniniame/respublikiniame renginyje įtraukiojo ugdymo tema.

		4. Parengtas V GK darbo reglamentas, atnaujinta pagalbos teikimo tvarka iki 2025-09-01.
4. Įgyvendinamos iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklos suburia bendruomenę tvarumo idėjų įgyvendinimui.	Sudaryta darbo grupė koordinuoja „Tvari mokykla 2030“ plane numatytas veiklas, įgyvendinta didelė dalis plane numatytų priemonių, bendruomenė informuojama apie iniciatyvas.	Iki 2025-12-31 įgyvendinta 85 proc. „Tvari mokykla 2030“ plane numatytų priemonių. Įvykę bent 2 susitikimai su darželio savivaldos atstovais dėl „Tvari mokykla 2030“ veiklų. Paviešintos 4 „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos darželio svetainėje, Facebook puslapyje.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


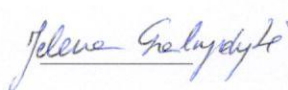
1. Pandeminė situacija.
2. Liga nepertraukiamu 60 ir daugiau dienų laikotarpiu.
3. Įstaigos bendruomenės/steigėjo pasirinkti kiti veiklos prioritetai dėl svarbių priežasčių.
4. Su užduotimi susijusio darbuotojo užsitęsusi liga/ išėjimas iš darbo.
5. Numatytam laikotarpiui neįvykęs savivaldybės tarybos posėdis (2 užduotis).



Birutė Gailienė
2025-02-17

 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

 Direktorius (ė)



2025-02-17

 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)