

**JONJAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“
2023- 2027 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ
2026-01-14**

Darbo grupės susitarimas 2026-01-14: nusimatyti prioritetus metams (metiniam planui) iš strateginio plano veikloms, kurių rezultatai įgyvendinti iš dalies ar nepasiekti.

Tikslas: Kokybiškas kasdienis ugdymas

Uždavinys	Planuotas rezultatas, sėkmės	Pasiektas rezultatas	Rodiklių gerinimo galimybės	Siūlomas strateginio plano koregavimas
1.Vaikai - aktyvūs ugdymosi dalyviai.	Vyresnio amžiaus grupių veiklų stebėsenos dokumentuose, grupių planuose vaikų iniciatyvų įgyvendinimo momentai.	Įgyvendinamos spontaniškos grupės vaikų idėjos, penktadienis - laisvo žaidimo diena, nukreipiant vaikus veiklai priemonėmis, jų išdėstymu erdvėje, apšvietimu, muzika, dekoracijomis ir pan. Viešinti Facebook puslapyje	Išlaikyti esamą rezultatą	
	Bent vienas kelias grupes sujungęs edukacinis projektas per metus, paremtas aktyvia vaikų veikla.	Pavienės bendros veiklos, jungiantis grupėms vyko. Projektai: Stebuklinga vaikystė pasakų šalyje 1, 3 Kur gyvena pasakos 6,7,8 Vikšrelis 6 nejungiantis Tėvų įsitraukimo 9 nejungiantis Tvaru 4-5	Rezultatas viršytas. Įpareigoti mokytojų tarybą organizuoti vykusių projektų refleksiją 2026 m. Skatinti 2, 9, 6, 10, 11, 12 jungtis su kitom grupėmis bendroms projektinėms veikloms 2026 m.	

		Mūsų draugai medžiai 7-8 Atsiradus galimybei, nuo 2025-09 mokytojai, įgyvendinantys ilgalaikius projektus, paskatinti priemokomis.		
	Bent viena vaikų apklausa per metus, rezultatus viešinant ir aptariant būtinus pokyčius	2025 m. lapkritį atlikta PUG grupių vaikų apklausa apie savijautą, gyvenimą PUG grupėje. Atliko mokytojos. Neaktuali apklausa gegužės mėn., nes kaip įgyvendinti pokyti, kai vaikai išeina į mokyklą.	Su mokytojų apklausa nepasiekiamo numatyto rezultato. Įpareigoti J. Dirsienę atlikti PUG vaikų apklausą vasario ir gegužės mėnesį apie gyvenimą darželyje.	
2.Sisteminga vaikų pasiekimų analizė.	Iki gegužės 31 d. visi grupių mokytojai išnagrinėja grupės vaikų pasiekimų diagramą, pateikia išvadas ugdymo veiklos apmąstymuose; iki spalio 15 d. numato pokyčius einamiems mokslo metams. <i>2024 pakeitimas</i> PUG mokytojai iki lapkričio 15 d. atlieka vaikų pasiekimų vertinimą ir numato pokyčius einamiems mokslo metams. <i>2025 pakeitimai</i> Naujokų ir PUG vaikų pasiekimų vertinimo laikas pratęstas iki lapkričio 30 d.	Diagramų analizė pateikta mokytojų taryboje. Apmąstymai pateikti el. dienyne ilgalaikiuose planuose, numatomi prioritetai kitiems mokslo metams	Esant poreikiui, organizuoti tarpinį pasiekimų vertinimą sausio mėn.	Esant poreikiui, atliekamas tarpinis pasiekimų vertinimas sausio mėn.

	<p>Grupių mokytojai du kartus per metus pristato vaikų pasiekimus tėvams.</p> <p><i>2024 pakeitimas</i></p> <p>Du kartus per metus, grupės pasirinkta forma tėvai supažindinami su vaikų pasiekimais. Lopšelių ir PUG mokytojai pristato tėvams pasiekimų vertinimo tvarką, aprašą IV ketvirtį.</p>	<p>Gegužės mėn. individualūs pokalbiai. Spalio – lapkričio mėn. vyko individualūs pokalbiai ir tėvų susirinkimai. Atlikta tėvų apklausa apie ugdymo kokybę darželyje.</p>	<p>Išlaikyti esamą rezultatą</p>	
	<p>Grupių veiklos planuose, ataskaitose abiejų grupės mokytojų įgyvendintos veiklos, skirtos tobulinti silpniausiems vaikų pasiekimams.</p>	<p>Trumpalaikiuose planuose mokytojai numato individualų darbą su SUP ir menkesnę pažangą pasiekusiais vaikais. Vyko individualūs pokalbiai ir stebėseną mokytojų, kurie 2024 m. silpniau ištraukė į veiklų planavimą. Esant reikalui, mokytojams talkina paskirti mentoriai.</p>	<p>Tęsti silpniau ištraukusių mokytojų veiklų ir planavimo stebėseną, įpareigoti mokytojas nusimatyti konkrečią užduotį ar veiklą per mėnesį bent kartą, aptarus su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>Įpareigoti silpniau ištraukusius mokytojas nusimatyti konkrečią užduotį ar veiklą per mėnesį bent kartą, aptarus su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>3. Ugdymas, paremtas moderniomis ugdymo strategijomis.</p>	<p>Po interaktyvią lentą, po 10 planšėčių vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse, kuriomis naudojamosi kasdieninėse veiklose iki 2026 m. 2025 m. pakeitimai:</p> <p>Po interaktyvią lentą kiekvienoje grupėje vaikams nuo 3 metų iki 2027-12-31. Esant galimybei, įsigyti papildomai planšėčių naudojimui dalinantis keliose grupėse.</p>	<p>Interaktyvios lentos visose grupėse vaikams nuo 3 metų, iš viso 20 planšėčių. Įsigytos Wise-pro, kuriomis naudojantis visi grupės vaikai vienu metu gali atlikti mokytojo skirtas užduotis ir patikrinti išmaniajame ekrane.</p>	<p>Rezultatas viršytas. Numatyti papildomų priemonių skaitmeninei kompetencijai vertinti įsigijimą. Įpareigoti mokytojų tarybą organizuoti praktinės patirties, naudojant priemones skaitmeninei kompetencijai vertinti pristatymą. Susiplanuoti skaitmeninių priemonių naudojimo savaitę 2026 m.</p>	

		Įsigyti komunikatoriai ir robotas Bee-bot SUP vaikams.		
	<p>Bent vieni mokymai pedagogams apie NEPL, pedagogų praktinės patirties dalinimosi veiklos.</p> <p><i>2025 m. pakeitimai:</i></p> <p>Mokytojai taiko NEPL principus kasdieninėse veiklose, planuoja laisvo žaidimo dienas grupėse bent kartą per 2 mėn. vaikams nuo 3 metų.</p>	<p>Mokytojai mėgina įgyvendinti NEPL idėjas, laisvo žaidimo dieną, tačiau nepasitiki savo jėgomis, abejoja. Viešintos idėjos Facebook puslapyje, PUG mokytojos pristatė patirtis respublikiniame renginyje.</p>	<p>Vasario mėn. skelbti naratyvinio žaidimo mėnesiu. Organizuoti išvyką į Kauno l/d „Istorijų namai“. Įpareigoti Mokytojų tarybą vasario mėn. organizuoti profesinį dialogą, praktines refleksijas.</p>	
	<p>Organizuojant skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą, taikomi universalus dizaino ugdymo strategijos principai.</p> <p><i>2024 pakeitimai</i></p> <p>Specialistai savo darbe taiko verbalinio elgesio metodą nuo 2024-2025 mokslo metų.</p> <p>Nusiramino erdves turtinamos pasiteisinusiomis sensorinėmis, terapinėmis priemonėmis.</p> <p><i>2025 m. pakeitimai:</i></p> <p>Įrengti nusiramino erdves kiekvienoje grupėje iki 2027-12-31, kasmet tobulinti, turtinti jas sensorinėmis terapinėmis priemonėmis.</p> <p>Įsigyti priemonių darbui su SUP vaikais elgesio ir emocijų terapiniams užsiėmimams.</p> <p>Įrengti specialiojo kabineto kabinetą iki 2027-12-31.</p>	<p>Įvykusios išvykos į Ukmergės ugdymo centrą „Rytas“, l/d „Žiogelis“.</p>	<p>Organizuoti ergoterapeuto konsultacijas dėl nusiramino erdvių įrengimo 2026-2027 m.m..</p>	

	Įrengtos bent 5 naujos edukacinės zonos lauko erdvėje.	Įrengtos įsigytos priemonės lauko erdvėje. Nugriautos lauko pavėsinės. Įsigytos 2supynės „Gandro lizdas“.	Įrengti supynes lauko erdvėje iki 2026 m. birželio mėn., formuoti edukacinę zoną „Nuotykių sala“ vidiniame kieme.	
	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa. <i>2024 pakeitimai</i> Parengta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2024-09-01 2025 m. pakeitimai: Ikimokyklinio ugdymo programa parengta iki 2025-09-01	Organizuotos 8 darbo grupės diskusijos, kuriose dalyvavo 9 pedagoginiai darbuotojai, pasidalinta atsakomybėmis, programa parengta gegužės mėn., patvirtinta mero potvarkiu birželio mėn.	Rezultatas pasiektas. Organizuoti darbo grupės diskusiją, kaip kitus pedagogus, kurie nerengė programos, įtraukti į išsamesnę programos analizę.	
4. Mokymasis vieniems iš kitų.	Įvykę profesiniai dialogai šiuolaikinių metodų, modernių ugdymo strategijų išsiaiškinimo tematika, numatant konkrečias jų taikymo galimybes kasdieninėje veikloje, sklaida rajone, respublikoje. <i>2024 pakeitimai</i> 2024-2025 m.m. kiekvienas pedagoginis darbuotojas parengia šiuolaikinio ugdymo metodo taikymo praktikoje pristatymą Facebook puslapiui. 2025 m. pakeitimai; Kiekvienas pedagoginis darbuotojas parengia šiuolaikinio ugdymo metodo taikymo praktikoje pristatymą Facebook	Jonavos IU metodiniame pristatyta patirtis (7 pristatė pranešimus, 2 priemonės. Respublikinis PUG (3 mokytojos). Suorganizuota respublikinė konferencija 2025-11-27 (4 mokytojos, 1 mokinio padėjėja pristatė pranešimus. Respublikinė konferencija Ukmergėje (1 pedagogas, 1 vadovas pristatė pranešimus)	Metodų taikymą ir toliau fiksuoti trumpalaikiuose planuose, savianalizėje. Skatinti ankstyvojo amžiaus vaikų grupių mokytojas dalintis praktine patirtimi tarpusavyje. Įpareigoti sėkmingas kontekstų kūrimo, patirtinės veiklos, naratyvinio žaidimo, skaitmeninių kompetencijų lavinimo, UDM taikymo ir kt. ugdymo patirtis, trumpai aprašius pagal vadovų siūlomus klausimus, skelbti uždarose Facebook grupėse, labiausiai pavykusias bent 3 per 2026 m. aprašytas veiklas, teikti talpinti Facebook puslapyje.	

	puslapiui arba pristato kolegoms metodinėje dienoje.		Skatinti geriausiomis praktikomis dalintis rajoniniuose renginiuose.	
	Modelio įgyvendinimo veiklose dalyvauja mokytojų grupės, įsipareigojusios perteikti ir perimti gerąsias praktikas. 2025 m. pakeitimai: Mentorstės modelio įgyvendinimo veiklose dalyvauja 10 mokytojų iki 2027-12-31, naujai priimti darbuotojai.	Naujai mentoriai skirti dar 3 mokinio padėjėjoms.	Atlikti visų programoje dalyvavusių apklausą, kaip vertina mentorstę.	

Tikslas: tėvai - ugdymo partneriai.

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Rodiklių gerinimo galimybės	Strateginio plano koregavimas (jei koreguota)
1. Tėvų ir ugdytojų dialogas.	Tėvai, globėjai dalyvauja individualiame pokalbyje su grupės mokytoju, gauna patarimų, kaip tobulinti vaiko silpnesnes sritis. Bent 80 % vaikų tėvų kartą per metus.	Rezultatas pasiektas. Individualūs pokalbiai su tėvais dėl pasiekimų vyksta visose grupėse. Stebimas trūkumas įvairesnių tėvų susirinkimų formų (kalėdinės, velykinės, Užgavėnių dirbtuvės, spektakliai, išvykos ir pan.).	Mokytojai ilgalaikiuose planuose nusimato bent 1 bendrą veiklą su tėvais (ne susirinkimą) per metus, atsispindi savianalizėje.	Papildyti strateginį planą punktu: Organizuoti bent kartą per mokslo metus įvairesnę tėvų susibūrimo formą (kalėdinės, velykinės, Užgavėnių dirbtuvės, spektakliai, sporto reginys, pramoga lauke, išvykos, piknikas ir pan.).
	Tėvai dalyvauja priimant sprendimus dėl pagalbos SUP vaikui organizavimo. Bent 80 % SUP vaikų tėvų kartą per metus.	Bent kartą aptarimai su tėvais 100%, bent 2 kartus, turintiems didelių ir labai didelių SUP. 7 atvejų aptarimai, dalyvaujant visiems ugdymosi dalyviams.	Organizuoti susitikimus su tėvais vaikams, kurie turi ugdymosi, elgesio ar emocinių sunkumų ir patiriantiems socialinę atskirtį. Į problemų sprendimą VGK aktyviau įtraukti mokytojus, informuojant ar numatant bendrus tikslus.	
	Bent vienas administracijos atstovas ar specialistas	Tikslas viršytas		

	dalyvauja kiekvienos grupės susirinkime.			
	<p>Pedagogai, administracija komunikuoja su tėvais virtualioje aplinkoje (Facebook grupėse, el. dienyne, Facebook puslapyje), vyksta mokymai tėvams ugdymo aktualijomis.</p> <p><i>2024 pakeitimai</i></p> <p>Vietoje mokymų - pranešimai, atmintinės tėvams aktualiomis temomis susirinkimuose, grupių stenduose, puslapyje.</p>	<p>Pasiteisina specialistų ir administracijos dalyvavimas tėvų susirinkimuose.</p> <p>Atskirai organizuojant tik paskaitas, menkas tėvų aktyvumas.</p> <p>Nuo 2025 m. rugsėjo vedama tema Facebook puslapyje „Mokomės kartu“</p>	<p>Rezultatas pasiektas, tęsti.</p> <p>Siūlyti socialinei pedagogei rengti trumpą informaciją kartą per mėnesį apie pagalbą socialinę atskirtį patiriantiems.</p>	
2.Tėvų darželis.	<p>Tėvai dalyvauja atvirų durų savaitės veiklose . Bent 30 % vaikų tėvų kartą per metus.</p> <p><i>2024 pakeitimai</i></p> <p>Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per mokslo metus.</p>	Rezultatas pasiektas	Atvirų durų savaitę organizuoti 2027 m..	
	<p>Tėvai organizuoja edukacines veiklas vaikams grupėse.</p> <p>Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per metus.</p> <p><i>2024 pakeitimai</i></p> <p>Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per mokslo metus.</p>	Tikslas įgyvendintas.		Bent 3 tėvai kiekvienoje grupėje kartą per mokslo metus.
	<p>Tėvai išreiškia nuomonę apklausose.</p> <p>Bent 30 proc. vaikų tėvų kartą per metus.</p>	Atlikta 2 tėvų apklausos 2025 m. kovo mėn. apie tvarumo idėjas darželyje ir		

		gruodžio mėn. apie ugdymo kokybę (36%).		
	Įsteigtas tėvų klubas, vyksta tėvų klubo susitikimai.	Pasigendame tėvų aktyvumo, iniciatyvų. Neįsteigtas	Įpareigoti socialinę pedagogę suburti tėvų atstovus iš grupių tėvui klubui įsteigti.	

Tikslas: **veiksmingi vadybiniai sprendimai.**

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Rodiklių gerinimo galimybės	Strateginio plano koregavimas (jei koreguota)
1.Susisteminti susitarimai.	Parengtas vaizdus/interaktyvus darželio veiklų kalendorius. 2025 m. pakeitimai: Veiklų kalendorius skelbiamas el. dienyne skiltyje „Numatomos veiklos“, aktualūs savaitės įvykiai užrašomi skelbimų lentoje	Rezultatas pasiektas		
	Išdiskutuoti, priimti ir pavišinti sprendimai dėl priemonių įsigijimo sąlygų.	Parengtas ugdytinių aprūpinimo mokymo priemonėmis tvarkos aprašas 2024-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. 1V-214, kuriame išdėstyti susitarimai.	Rezultatas viršytas. Informuoti apie prioritetus, galimas sumas, aptarti, diskutuoti metų pradžioje, analizuoti tvarkos aprašą.	
2. Pasidalytoji lyderystė.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja darbo grupėje organizuojant visuotines darželio veiklas. Bent kartą per metus. 2024 pakeitimai Bent kartą per mokslo metus.	Įgyvendinta	Rezultatas pasiektas Mokytojai savianalizėje pateikia informaciją, kokiose darbo grupėse dalyvavo.	
	Grupės ar dviejų grupių komandų profesiniai	Nepavyksta pasiekti daugumos grupių mokytojų	Siūlyti susikeisti vietomis 7 ir 9 grupėms, kad patogiau būtų	

	dialogai planuojant grupės veiklas, tariantis dėl bendrų ugdymo tikslų, metodų, pedagoginio poveikio priemonių naudojimo, elektroniniame dienyne aiškus kiekvieno grupės mokytojo indėlis rengiant grupės veiklos planus.	bendradarbiavimo, vieną iš prižasčių įvardina laiko trūkumą ir per didelius atstumus, kai grupės yra skirtinguose pastato korpusuose. Vyksta sėkmingas bendradarbiavimas 10 ir 11, 4 ir 5 – jas skiria tik durys.	bendradarbiauti. Organizuoti musdarzėlis.lt specialisto konsultacijas dėl planavimo tobulinimo el.dienyne. Tikslingai organizuoti lopšeliuose dirbančių mokytojų profesinius dialogus bent 2 kartus 2026 m.	
	Nepedagoginių darbuotojų organizuotas renginys visai bendruomenei. Kartą per metus. 2025 m. pakeitimas: Nepedagoginių darbuotojų organizuota iniciatyva darbuotojams bent kartą per metus.	Organizuota mokytojo padėjėjos iniciatyva kalėdinis laimės šulinys. Stebimas darbuotojų užsidarymas kiekvienos savoje grupėje, menkas iniciatyvumas, daug kritikos tiems, kas organizuoja.	Nukreipti nepedagogines darbuotojas organizuoti iniciatyvą (pvz., balandžio 1 d.)	
	Tėvų organizuotas renginys/akcija bendruomenei	Pavieniai atvejai grupėse mokytojų iniciatyva	Tikėtina, kad tėvai, susibūrę į klubą, vadovaujant socialinei pedagogei, suorganizuos bent vieną iniciatyvą.	
	Kiekvienas darbuotojas metų pabaigoje pateikia informaciją, kokius darželio renginius, veiklas organizavo ar kaip kitaip prisidėjo prie tikslų įgyvendinimo.	Pateikia.	Rezultatas pasiektas	
3. Duomenimis grįsta vadyba.	Apibendrinti apklausų rezultatai skelbiami viešai, išdiskutuoti, priimti pokyčių sprendimai.	Atlikti tyrimai skelbiami svetainėje, diskutuojama dėl veiklų tobulinimo, pokyčių siekis atsiranda planuose	Rezultatas pasiektas	
	Įstaigos patalpų, pastato, pavėsinių ir kt. būklės	Tikslas pasiektas 2024m. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos	Rezultatas pasiektas, viršytas.	

	įvertinimas. Specialistų išvados ir rekomendacijos.	priežiūros departamento Kauno apygardos priežiūros skyriaus 2025-06-16 patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-241: atliktas daržovių sandėliavimo patalpos remontas 2025-12-19.		
	Apklauskos aptarimas, renginio refleksijos, esant poreikiui priimti sprendimai. <i>2024 pakeitimai</i> Renginio refleksija darbo grupėje po renginio, dalyvaujant administracijai.	Direktoriui reikalaujant, įvyksta refleksijos žodžiu tarp darbo grupės ir administracijos, jų metu išdiskutuojami ir priimami naudingi sprendimai pokyčiams, išsakomas palaikymas, vyksta klaidų analizė. Dar netapo įpročiu.	Įpareigoti vadovą ar mokytoją, koordinuojantį darbo grupės/metodinės grupės veiklą, vykdyti refleksijas po renginio.	
	Naudojamasi skaitmenizuota meniu sudarymo ir apskaitos programa, kuri padeda greitai ir be klaidų suderinti maisto produktų kainos ir energetinės vertės reikalavimus.	Įgyvendinta. Sąskaitos tvarkomos per SABIS.	Prašymai iš pedagoginių darbuotojų priimami tik per DVS. Vykdyti susipažinimą su dokumentacija per DVS, vykdyti priežiūrą.	

Strateginio plano rengimo darbo grupė: J.Dirsienė, J.Galvydytė, N.Žuravliovienė,