

Jonavos vaikų lopšelis – darželis “Saulutė”

(Įstaigos pavadinimas)

Jelena Galvydytė

(Įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2026 metų veiklos lūkesčiai

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

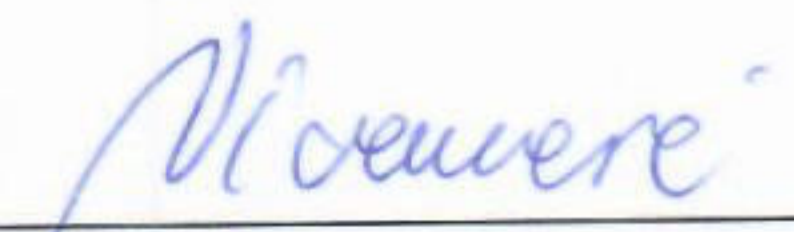
Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (<i>kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti</i>)
1. Sistemingai atnaujinant, skaitmeninant ugdymo turinį, įsivertinant veiklą ir diegiant ugdymo naujoves, gerinama ikimokyklinio ugdymo kokybė.	Įvykę mokymai, tęsiamas dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“, profesiniai dialogai telkia ugdymo įstaigos pedagogų bendruomenę siekti bendrų ugdymo kokybės gerinimo tikslų.	<p>1. Iki 2026-12-31 įvyko bent 2 vadovo inicijuoti mokymai pedagogų bendruomenei skaitmeninių kompetencijų, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymo temomis įveiklina mokytojus siekti bendrų tikslų, padeda susitelkti į tobulintinas sritis. Ne mažiau kaip 80% mokytojų praktiškai taiko bent vieną šiuolaikinį ugdymo metodą (skaitmeninių kompetencijų, naratyvinio žaidimo ir pan.).</p> <p>2. Vadovas kartu su dviem įstaigos darbuotojais dalyvauja ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ veiklose, vadovauja darbo grupei dėl veiklų įgyvendinimo, numato priemonių įsigijimą, sudaro sąlygas bent 2 pedagogams dalyvauti išvažiuojamuose renginiuose, rengia informaciją viešinimui, supažindina su projekto eiga pedagogus, teikia informaciją projekto organizatoriams.</p> <p>3. Vadovo iniciatyva, siekiant gerinti ankstyvojo ugdymo mokytojų bendradarbiavimą ir tobulinti silpniau įsitraukusių mokytojų darbo kokybę, įstaigoje suorganizuoti bent 2 ankstyvojo ugdymo grupių mokytojų susitikimai, gilinant žinias ir supratimą bei dalinantis patirtimis apie fizinio aktyvumo didinimo sprendimus (priemonės, veiklas, erdves) kasdieninėse veiklose.</p> <p>4. Suorganizuotos bent 2 pasirinktų tobulinti (naratyvinio žaidimo, skaitmeninio ugdymo) sričių savaitės, tikslingai orientuojantis į šių kompetencijų stiprinimą. Vadovas organizuoja mokytojų profesinius dialogus, stebi veiklas, numato kvalifikacijos tobulinimo poreikį. Iki rugsėjo mėn. atlikta mokytojų veiklos įsivertinimo analizė, identifikuotos 2 tobulintinos sritys, kurių gerinimui suplanuotos priemonės ir pradėtos įgyvendinti iki 2026-12-31.</p> <p>5. Vadovui inicijuojant iki 2026-12-31 įvykę bent 2 praktinės patirties sklaidos renginiai įstaigoje (apie naratyvinio žaidimo idėjų įgyvendinimą, skaitmeninių kompetencijų ugdymą/vertinimą ir šių kompetencijų ugdymui naudojamas priemonės, kurios pasiteisino), numatomos galimybės sklaidai rajone, viešinama darželio Facebook puslapyje.</p>
2. Ugdymo sąlygų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste.	Stipriname įtraukties praktikas, geriname atskirtį patiriančių vaikų ugdymą, padedame atskleisti aktualius mokyklos įtraukiojo ugdymo sistemos veiksnius, pasitelkdami konsultantus iš išorės,	<p>1. 100% SUP turintiems vaikams parengti individualūs pagalbos planai, iki 2026 m. balandžio mėn. įvykusi tarpinė pasiekimų pažangos analizė.</p> <p>2. Direktorius ir 3 pedagoginių darbuotojų komanda dalyvauja bent dviejuose VDU organizuojamuose nuotoliniuose susitikimuose 2026 m., kurių metu dalinamasi praktika, pateikiamos išvalgos apie įtraukiojo ugdymo kasdienybę, analizuojami trukdžiai ir svarstoma apie jų šalinimo galimybes.</p> <p>3. Direktorius sudaro sąlygas, teikia informaciją ir telkia komandą dalyvauti VDU tarptautinio tyrimo apklausoje, gautų išvadų pagrindu bus formuluojamos rekomendacijos Lietuvos</p>

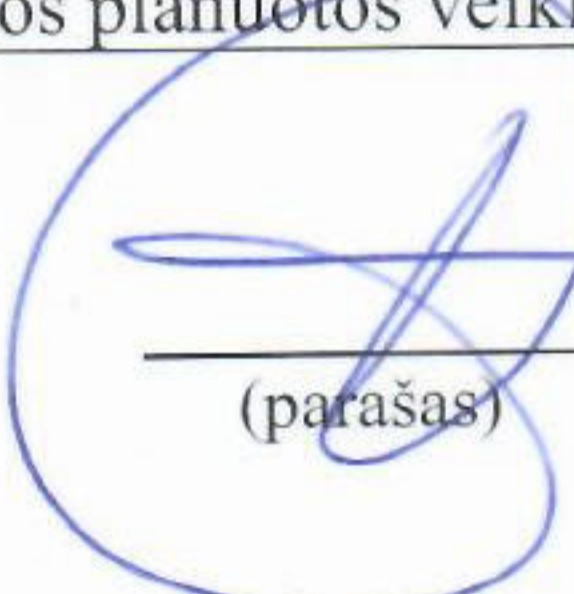
	<p>organizuodami palaikymo ratus, dalyvaudami VDU tarptautiniame moksliniame tyrime „Mokyklos ugdymo sistemos pertvarkymas mokinių įvairovei, grindžiamas įtraukiuoju ugdymu universalaus dizaino mokymuisi prieigoje“.</p>	<p>įstaigoms dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. VDU tyrimo apklausoje dalyvauja bent 70 proc. įstaigos pedagogų.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru, pateikta paraiška, atrinkti ugdytiniai, įtikinti tėvai konsultacijų nauda vaikui, šeimai, įstaigai. Įvykusios bent 2 Ukmergės ugdymo centro „Rytas“ specialistų konsultacijos dėl didelių ar labai didelių SUP vaikų ugdymo, pagalbos teikimo padeda įsivertinti ir gerinti ugdymo sąlygas, pagalbos ir paslaugų teikimą, stiprina darželio ir tėvų partnerystę.</p> <p>5. Suorganizuoti bent 2 įstaigos mokinio padėjėjų susitikimai – palaikymo ratai, kurių metu kartu su psichologe, socialine pedagoge konsultuosime dėl sudėtingesnių atvejų sprendimo, užtikrinsime palaikymą, išsiaiškinsime pokyčių poreikį, nagrinėsime situacijas, siūlysime sprendimus.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 80% SUP turinčių vaikų tėvų teigiamai vertina teikiamos pagalbos kokybę.</p>
<p>3. Bendruomeniškumo stiprinimas per asmeninę lyderystę</p>	<p>Įstaigos darbuotojai stiprina asmeninę lyderystę dalyvaudami mentorystės, savanorystės, bendruomenės subūrimo/įveiklinimo veiklose.</p>	<p>1. Įstaigos vadovas dalyvauja bent dviejose kompetencijų vertinimo veiklose už įstaigos ribų, analizuodamas vadovų, mokytojų veiklos kokybės rodiklius, dalindamasis patirtimi ir perimdamas gerąsias praktikas.</p> <p>2. Tęsiama vadovo sukurta ir įgyvendinama mentorystės programa, programos dalyvių apklausos rezultatai sudaro prielaidas tobulinti eigą, procedūras. Bent 70 proc. apklaustų programos dalyvių pozityviai vertina mentorystės naudą.</p> <p>3. 2026 m. vadovas bent su vienu asmeniu sudaro savanorystės sutartį, išbandant darbo poziciją ar prisidedant prie kasdienių veiklų darželyje įgyvendinimo. Vadovas ieško asmenų, galinčių savanoriauti, su jais aptaria savanorystės galimybes, sąlygas, prižiūri eigą, priima sprendimus dėl vietos, pozicijos, reikalingų pokyčių, reguliariai aptaria su savanoriu eigą.</p> <p>4. Vadovui inicijuojant bent 2 kartus per metus suburiama tėvų atstovai diskusijoms aktualiomis darželio veiklos tobulinimo temomis. Stiprinama darželių – tėvų partnerystė, sudaromos sąlygos pateikti tėvų išdiskutuotą nuomonę, įsitraukti į problemų sprendimą. Tėvų diskusijų pagrindu priimti bent 2 konkretūs pasiūlymai įgyvendinti įstaigos veikloje.</p> <p>5. Bendruomenės apklausoje apie 70% respondentų teigiamai vertina įstaigos atvirumą ir dialogo kūrimą.</p>

Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šiuos lūkesčius)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Pandeminė situacija.
2. Liga nepertraukiamu 60 ir daugiau dienų laikotarpiu.
3. Įstaigos bendruomenės/steigėjo pasirinkti kiti veiklos prioritetai dėl svarbių priežasčių.
4. Su užduotimi susijusio darbuotojo užsitęsusi liga/ išėjimas iš darbo.
5. Projektų organizatorių neįvykdytos planuotos veiklos.


 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


 (parašas)

Birutė Gailienė
 (vardas ir pavardė)

2026-02-25
 (data)

Susipažinau.

Direktorius (ė)


 (parašas)

Jelena Galvydytė
 (vardas ir pavardė)

2026-02-25
 (data)