

## JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metų pradžioje lopšelių – darželių lankė 207 ugdytiniai, iš jų 21 vaikas, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), skaičiuojant tokius vaikus kaip 2. Darželyje vietų – 223, 2025 metų pradžioje užimta vietų 228 (5 Ukrainos piliečiai).

2025 metų pabaigoje darželių lankė 199 vaikai, iš jų 21 vaikas, skaičiuojamas kaip 2 (19 su dideliais SUP, 2 su labai dideliais SUP). Darželyje vietų nuo 2026-09-01 - 222. Esant 199 vaikams ir 21 iš jų, skaičiuojamam kaip 2, užimta 220 vietų. 2024-09-01 naujai įsteigtą ankstyvojo ugdymo grupę vaikams nuo 1,5 metų 2025 m. sausį lankė 12 vaikų (maksimalus skaičius), 2025-09-01 pradėjo lankyti 10 vaikų, nuo 2026-01-02 – 12 vaikų. Lyginant su 2024 metais, ugdytinių skaičius 2025 metais mažėjo, tačiau išlieka didelis vaikų, turinčių didelių SUP bei pirmą kartą istorijoje, darželyje atsirado ugdytinių, turinčių labai didelių SUP. Ugdytinių mažėja dėl bendro vaikų mažėjimo Lietuvoje, Jonavoje. Galimai, tėvai nesirenka šio darželio dėl jame ugdomų vaikų su ryškiais raidos sutrikimais, nepritardami įtraukaus ugdymo idėjoms. Atsižvelgiant į vis mažėjantį ugdytinių skaičių, prognozuojamas sumažėjimas nuo 2027-09-01 viena grupe.

Organizuojant didelių ir labai didelių SUP turinčių vaikų ugdymą, susidurta su sunkumais, nes turėtų švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų etatų nepakako užtikrinti sklandesnę ugdytinių poreikių tenkinimą. Nuo 2026 metų papildomai savivaldybės skirta po 0,5 etato socialinio pedagogo (įstaigoje daug vaikų iš šeimų, patiriančių socialinę riziką), ir psichologo, etatas mokinio padėjėjo, įstaigą pradėjus lankyti vaikui, turinčiam labai didelių SUP, kuriam reikalinga nuolatinė mokinio padėjėjo pagalba.

Esame įstaiga, kurioje vaiko išlaikymas brangus, jei skaičiuosime matematiškai, kiek tenka lėšų kiekvienam įstaigos vaikui vidutiniškai. Tačiau, žinant atliktais tyrimais pagrįstus argumentus dėl švietimo pagalbos investicijų ankstyvajame amžiuje atsipirkimo ateityje, turėtume suprasti ir pripažinti šių investicijų naudą. Įstaigoje didžiulės pastangos telkiamos vaikų poreikiui atpažinimui, tėvų informavimui, prevencijai ir pagalbos teikimui. Dalyvaujame renginiuose, projektuose, kuriuose dalinamės sukaupta praktine patirtimi apie įtraukaus ugdymo įgyvendinimą, problemų sprendimą. Stiprindami savo kompetencijas 2026 metais dalyvaujame VDU mokslininkų organizuojamame tarptautiniame moksliniame tyrime apie įtrauktį, kreipiamės konsultacijos į regionui priskirtą metodinį ugdymo centrą. Įtraukaus ugdymo (plačiąja prasme) srityje, galimai, turime daugiausia patirties, drąsos ir įkvėpimo. Galvojant apie vis mažėjantį vaikų skaičių įstaigoje, reiktų planuoti grupių ir personalo mažėjimą, tačiau vertėtų išsaugoti ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, nes ankstyvajame amžiuje kokybiškai suteikta pagalba mažina vėlesnes nesėkmes ir pagalbos poreikį tolimesnėse ugdymo pakopose.

Išlieka mokytojų aktyvumas, dalinantis metodine patirtimi rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose. Tikslingai planuojama pasirinktų tobulinti veiklų stebėseną, susijusi su organizuojamais mokymais, strateginiais tikslais, vykstančiomis diskusijomis. Bendras kryptingas tikslo siekimas suburia bendruomenę naudingiems profesiniams dialogams, sudaro sąlygas tartis, dalintis patirtimis, mokytis vieniems iš kitų, bendrai siekti aukštesnės ugdymo kokybės pasirinktoje tobulinamoje srityje. 2025 m. buvome išpirkę 72 val. nuotolinius mokymus bendruomenei visiems metams, tačiau dėl tokių mokymų organizavimo nelanksčiai, kai negali išsirinkti norimų temų, o privalai peržiūrėti viską iš eilės, net ir tuos mokymus, kurie tau neaktualūs, nusprendėme tokių mokymų nekartoti.

2025 metais ugdymas vasaros laikotarpiu organizuotas sklandžiai, lyginant su praeitais metais, pasipiktinusių dėl reikalingų pristatyti dokumentų tėvų sumažėjo. Išlieka poreikis visą vasaros laikotarpį, ne tik liepą ir rugpjūtį, ugdymą darželyje organizuoti tik tiems vaikams, kurių tėvai dėl rimtų priežasčių negali jais pasirūpinti arba vaiko gerovei užtikrinti reikalinga priežiūra ugdymo įstaigoje, nes mokytojai atostogauja 2 mėnesius ir, jei birželį priimsime visus norinčius lankyti darželį, iš esmės turės dirbti visos 12 grupių, o darbuotojų turime tik 8-9 grupėms. L/d „Saulutė“ ir l/d „Pakalnūtė“ užtikrina viena kitos ugdytinių priežiūrą vieną vasaros mėnesį. Bendradarbiavimas, dalinantis informacija tarp įstaigų sklandus, savalaikis, atsakomybė prisiimama abipusiai, kas palengvina problemų sprendimą ir sukuria pagrindą pasitikėjimu grįstai partnerystei.

2025 metais nuo rugsėjo visi norintys darželio ugdytiniai pateko į formuojamas priešmokyklinio ugdymo grupes, išskyrus vieną ne darželio ugdytinį. Darželio ugdytinių tėvai informuoti iš anksto, ne kartą

kalbinti dėl tam tikrų priežasčių (pigėsnio išlaikymo, vaiko brandumo, savarankiškumo, patogesnio vaikų transportavimo, trumpesnės priežiūros poreikio ir kt.) pasirinkti mokykloje esančias priešmokyklinio ugdymo grupes, jas ir pasirinko.

2025 metais darbuotojų - 54,5 etato. Visi etatai užimti, t.y., nebuvo laisvų darbo vietų ilgiau nei 3 mėn. aptariamam laikotarpiui. Personalas 2025 metais atsinaujino nežymiai dėl išėjusių iš darbo kiemsargio, mokinio padėjėjos, baigusios studijas ir pasukusios sveikatos priežiūros kryptimi, savivaldybei dėl padidėjusio SUP turinčių vaikų skaičiaus 2024 metų pabaigoje skyrus papildomus 2,5 etato mokinio padėjėjo, vaduojant vaiko priežiūroje esantį specialųjį pedagogą, logopedą: priimti 4 nauji darbuotojai, keli pareigybių apsikeitimo (mokytojų ir mokinio padėjėjų), krūvio mažinimo, didinimo atvejai patiems darbuotojams prašant.

Paminėtina, kad nuo 2024 metų antros pusės pradėjus dirbti naujai maitinimo organizatorei, neturinčiai šioje srityje patirties, tačiau motyvuotai jos siekiančiai ir tikslingai studijuojančiai pasirinktus dalykus pagal individualią studijų programą, sklandžiai vyko maitinimo pritaikymas alergiškiems vaikams, t.y., per trumpesnę nei įsipareigotą 1 mėn. laikotarpį pritaikytas maitinimas visiems vaikams, dėl kurių kreipėsi tėvai, pateikę gydytojų pažymą. Taip pat įvesti nauji patiekalai, keičiamas žiemos sezono valgiaraštis, siekiant vaikų valgumo ir atitikties nustatytai maitinimo kainai. Maitinimo apskaita, valgiaraščių rengimas vyksta per valgiarasciai.lt sistemą. Maitinimo organizatorės, sandėlininkės tikslingai keliama kvalifikacija dalyvaujant mokymuose dėl maitinimo kokybės užtikrinimo, viešųjų pirkimų organizavimo.

Vaikų, kuriems pritaikytas maitinimas, 2025 metų pradžioje 5, pabaigoje - 7 (2024 m. – 4), savirūpa, suduodant gydytojų paskirtus vaistus, teikta vienam vaikui (2024 m. 2-3).

Vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“, Jonavos lopšelis-darželis „Saulutė“ atliko visuminį įšivertinimą. Įšivertinimo metu 2025 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: kompetentingi, profesionalūs pedagogai ir specialistai, saugus, palaikantis emocinis klimatas, aukšta ugdymo kokybė ir vaikų pažanga, įvairios ugdomosios veiklos ir būreliai, specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų įtrauktis ir individuali pagalba, bendruomeniškumas ir aktyvi renginių kultūra, teigiami tarpusavio santykiai ir bendradarbiavimas, palaikanti, kompetentinga administracija, atvirumas naujovėms ir projektinei veiklai, profesinio tobulėjimo galimybės, patyriminis ir lauko ugdymas, tinkama priemonių vaikams bazė, stabilios darbo sąlygos ir socialinės garantijos. Stipriausia darželio veiklos pusė siejama su kuriama saugia, palaikančia ir emociškai palankia ugdymo aplinka bei tvaria partneryste su šeimomis. Įšivertinimo rezultatai rodo, kad kasdienėje praktikoje nuosekliai užtikrinamas vaikų saugumas ir gerovė, puoselėjami pagarbūs tarpusavio santykiai, palaikomas teigiamas emocinis klimatas. Atviruose respondentų atsakymuose akcentuojami kompetentingi pedagogai ir specialistai, palaikanti administracija, įtraukus požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bei bendras saugumo jausmas įstaigoje. Ugdymo procesas vertintinas kaip kryptingai orientuotas į vaiko aktyvų dalyvavimą, mokymąsi per žaidimą ir patyrimą. Įstaigoje taikomos pedagoginės strategijos sudaro sąlygas vaikams rinktis, priimti sprendimus, įsitraukti į veiklas ir mokytis per sąveiką, o vaiko iniciatyva dažniausiai palaikoma struktūruotais ugdymo sprendimais. Įšivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai: lauko aplinkos būklė ir saugumas, lauko infrastruktūros nepakankamumas, vidaus patalpų būklė (remonto poreikis, aplinka), bendras aplinkos estetikos trūkumas, darbuotojų tarpusavio santykiai ir vieningumo stoka, darbuotojų trūkumas (padėjėjai, vadavimai, vasaros laikotarpis), darbo organizavimo ir krūvio netolygumas (sietinas su abiejų mokytojų, dirbančių grupėje atsakomybėmis), didėjantis SUP vaikų skaičius grupėse, dėl to ugdymo balanso iššūkiai, kai kurių darbuotojų motyvacijos ir įsitraukimo stoka, pavieniuose atsakymuose - darbuotojų gerovės ir poilsio sąlygų trūkumas, valdymo ir sprendimų priėmimo aiškumo klausimai, išteklių ir finansų stoka. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, turimus resursus, strateginio veiklos plano analizę, formuluojami vadovo lūkesčiai, metiniai įstaigos veiklos tikslai 2026 m.

Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“ įkurtas 1973 metais kovo 13 d. Reikalinga pastato išorės renovacija, langų keitimas, tvoros keitimas, įvažiuojamosios dalies praplatinimas. Vieno korpuso stogas 2025 m. suremontuotas, pastebėjus pralaidumą. Nesaugiai atsikišę metalo plokštės kraštai pastato sienų kampuose uždengti baseinui skirtais putplasčio makaronais, tačiau pastato išorei reikalinga renovacija, tokie sprendimai laikini, neatrodo estetiškai. Įvažiavimas į kiemą ir važiuojamoji dalis per siaura, kad prasilenktų automobiliai, saugiai laviruotų maisto prekes atvežęs transportas. Važiuojamoji dalis neatskirta

nuo vaikų žaidimų erdvės, todėl nėra pilnai saugu vaikams žaisti. Esančioje automobilių stovėjimo aikštelėje telpa pasistatyti tik trys darbuotojų automobiliai, kitos vietos neužimamos, nes teikėjų transportas neišlaviruoja.

Pastato viduje suremontuoti koridoriai, fojė, laiptinės, 6 grupės. 2026 metais skirtos lėšos vienos grupės ir aktų salės remontui. Dar 5 grupėms, 5 sporto salei būtinas remontas. Iš administracijos patalpų remontuotas direktoriaus, raštvedžio, logopedo kabinetai, darbuotojų tualetai, kiti kabinetai ir grupės remontuoti savomis pastangomis kosmetiškai, administracijos baldai nėra atnaujinti. 2025 metams skirtos biudžeto lėšos vienos grupės remontui ir baldų šioje grupėje įsigijimui.

Analizuojamu laikotarpiu atlikti remontai įstaigoje:

- lauko pavėsinių griovimas ir utilizavimas – 4000,00 Eur iš aplinkos lėšų;
- „Žvirbliukų“ grupės remontas – 40 347,63 Eur (savivaldybės skirtos lėšos patalpų remontui);
- lauko sienos remontas – 2193,00 Eur (draudimo išmoka);
- stogo remontas vieno darželio korpuso – 18 016,89 Eur (avariniams remonto darbams savivaldybės skirti pinigai);
- virtuvės įėjimo ir daržovių sandėlio patalpų remontas – 16 104,25 Eur (iš patalpų remontams skirtų lėšų 15 685,34 Eur ir iš lėšų, gautų už patalpų nuomą – 418,91 Eur).

2025 metais suremontuota viena grupė, atliktas vaisių ir daržovių sandėlio remontas (remiantis valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos nurodymu, sutaupius, perskirsčius turimas ir papildomai savivaldybei skyrus lėšas), nugriautos 3 dvigubos pavėsinės, suremontuota pastato išorinė siena, gavus draudimo išmoką dėl sugadintos pastato sienos (esant stipriam vėjui, į sieną kelis kartus trenkėsi nuo pagrindo atsiplėšęs kupolas), taip pat suremontuotas vieno korpuso stogas, nustačius pratekėjimą ir savivaldybei skyrus avariniams remonto darbams skirtas lėšas, atlikti kiti smulkesni remontavimo darbai. Nors naujo pramoninio šaldytuvo įsigijimas planuotas 2026 m., dėl nepataisomo dvigubo pramoninio šaldytuvo gedimo, nesant galimybei užtikrinti optimalią šaldymo temperatūrą, skubiai įsigyti du pramoniniai šaldytuvai iš įstaigos paramos lėšų (3509,00 Eur). Suremontuotoje grupėje iš dalies atnaujinti baldai (5 567,03 Eur iš savivaldybės skirtų lėšų baldų įsigijimui). Dviejose grupėse įsigyti reguliuojamo aukščio plastikiniai stalai ir kėdutės (2019,00), įvertinus jų kokybę ir atsparumą dėvėjimuisi, bus priimtas sprendimas dėl stalų ir kėdučių atnaujinimo ir kitose grupėse. Siekiame įsigyti reguliuojamo aukščio baldus, kad nereiktų kiekvienais metais jais keisti ir nešioti iš grupės į grupę, augant vaikams. Gana gausiai atnaujintas grupių inventorių edukaciniais žaislais, įsigytos priemonės, siekiant atliepti atnaujintą ugdymo turinį. Savivaldybės darželiui naudoti perduotos 2 išmanios lentos, iš įstaigos lėšų įsigyta dar viena, taip užtikrinant skaitmeninio turinio prieinamumą visose 9 grupėse vaikams nuo 3 metų. Įvertinus poreikį ir saugumą, įsigytos dvi sūpynės – gandro lizdas (2598,00 Eur iš spec. lėšų). Iš viso 2025 metais išleista 20 563,24 Eur spec. lėšų, 6 225,87 paramos lėšų, 640 Eur lėšų, gautų už patalpų nuomą. Iš Spec. lėšų apie 7050,00 Eur išleista edukacinių priemonių įsigijimui, 2598,00 lauko įrengimams, 4675,00 baldams, apie 900,00 kanceliarinėms priemonėms į grupes. Iš mokymo lėšų, siekiant metinių tikslų, atliepiančių šiuolaikinio ugdymo naujoves, gerinant ugdymo sąlygas, įsigyta interaktyvi lenta (3529,00 Eur), du stovai interaktyvioms lentoms (378,00 Eur), Classwise pultelių komplektas (1049,00 Eur), mikrofonas su kolonėle (572,99 Eur) ir kt.

## VEIKLOS TIKSLŲ (LŪKESČIŲ VADOVUI) ĮGYVENDINIMAS

Išsikelti tikslai, uždaviniai, rodikliai	Atlikti darbai	Panaudotos lėšos
<p>1. Tikslas: Ugdymo pasiekimų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste</p> <p>Lūkesčiai: 1. 80 % visų ugdytinių pasieks pažangą, lyginant I ir II pasiekimų fiksavimą. 2. Bendras ugdytinių pažangos rodiklis 0,6 (2024 lapkritis – 2025 gegužė). 3. Įvyks bent 10 tėvų – mokytojų-specialistų susitikimų dėl UP, SUP vaikų pažangos iki 2025-12-31.</p>	<p>1. 99 % ugdytinių pasiekė pažangą. 2. Bendras ugdytinių pažangos rodiklis 0,72. 3. 2025 m. įvyko 13 atvejų aptarimų, dalyvaujant specialistams, tėvams, mokytojams, sprendžiant elgesio, lankomumo, padidinto jautrumo, apsunkintos adaptacijos atvejus. Be šių atvejų aptarimų specialistai mažiausiai bent du kartus per mokslo metus susitinka su SUP vaikų tėvais aptarti pokyčių, dalintis atsakomybėmis – susitikimų dažnumas</p>	<p>Žmogiškieji resursai, Mokymo lėšos</p>

	<p>numatomas individualiuose pagalbos planuose.</p> <p>Igyvendinta</p>	
<p>2. Tikslas: Atnaujinant, skaitmeninant, įsivertinant ir diegiant ugdymo naujoves tobulinama ikimokyklinio ugdymo kokybė. Rodikliai: 1. Darželio ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta savivaldybės tarybos iki 2025-08-30. 2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas numatant tobulintinas sritis pagal IUG projektą iki 2025-12-31 3. Įstaigos darbuotojai dalyvauja bent viename projekto IUG renginyje. 4. Bent 1 kartą per 2 mėn. 3-6 metų amžiaus grupėse įgyvendinamos naratyvinio žaidimo idėjos. 5. 50 % mokytojų reguliariai naudoja išmanias lentas/planšetes perteikdami ugdymo turinį ugdytiniams.</p>	<p>1. Patvirtinta 2025-07-07 mero potvarkiu Nr. 1B-486. 2. Atliktas įsivertinimas 2025-02-12, rugpjūtį – rugsėjį rengtas priemonių planas. 3. Projekto renginiuose 3 darbuotojai 2025-04-28, 3 darbuotojai 2025-10-16, mokymuose, konsultacijose 2 darbuotojai 2025-08-21, 2025-09-25. 4. Bent 1 kartą per 2 mėn. bandytos įgyvendinti naratyvinio žaidimo idėjos, penktadienis skirtas laisvam vaikų žaidimui. Reikalinga pastiprinti. 5. 78 % mokytojų (14 iš 18) reguliariai naudoja išmanias lentas.</p> <p>Igyvendinta</p>	<p>Žmogiškieji resursai, Mokymo lėšos</p>
<p>3. Tikslas: Dalinamasi sėkmingomis įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtimis, puoselėjant mokymosi vieniems iš kitų ir pasidalytos lyderystės idėjas. Rodikliai: 1. 2 metodinės išvykos - diskusijos su rajono mokyklų VGK, Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultantais, dalinantis įtraukiojo ugdymo patirtimis. 2. Suorganizuotas rajoninis renginys, pristatant įtraukiojo ugdymo patirtis. 3. Bent 2 skaityti darbuotojų pranešimai rajoniniame/ respublikiniame renginyje įtraukiojo ugdymo tema. 4. Parengtas VGK darbo reglamentas, atnaujinta pagalbos teikimo tvarka iki 2025-09-01.</p>	<p>1. Su „Neries“ mokyklos VGK 2025-02-06; su rajono metodine grupe 2025-03-26; Ukmergės „Ryto“ ugdymo centras, l/d „Žiogelis 2025-09-23, Kėdainių l/d „Vaikystė“ 2025-10-08. 2. Respublikinė konferencija „Augam kartu: įtraukties praktika darželyje“. 3. 2 pranešimai Ukmergėje respublikinėje konferencijoje 2025-04-23, 4 pranešimai respublikinėje konferencijoje Jonavoje 2025-11-27. 4. VGK darbo reglamentas, Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas patvirtinta 2025-09-01 direktoriaus įsakymais Nr.1V-160, 1V-161.</p> <p>Igyvendinta</p>	<p>Žmogiškieji resursai, Mokymo lėšos</p>
<p>4. Tikslas: Įgyvendinamos iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklos suburia bendruomenę tvarumo idėjų įgyvendinimui Rodikliai: 1. Iki 2025-12-31 įgyvendinta 85 % „Tvari mokykla 2030“ plane numatytų priemonių. 2. Įvykę bent 2 susitikimai su darželio savivaldos atstovais dėl „Tvari mokykla 2030“ veiklų. 3. Paviešintos 4 „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos darželio svetainėje, Facebook puslapyje.</p>	<p>1. Įgyvendinta apie 90 % suplanuotų „Tvari mokykla 2030“ priemonių, 3 priemonės iš 13 įgyvendintos iš dalies. 2. Tvarumo idėjos aptartos, diskutuotos mokytojų tarybos susirinkimuose 2025-01-16, 2025-09-18. 3. Viešinimas Facebook puslapyje su ženklu #tvarimokykla2030 2025-04-07, 2025-02-04, 2025-04-07, 2025-10-23, 2025-12-04.</p> <p>Igyvendinta</p>	<p>1 Žmogiškieji resursai, Mokymo lėšos, Spec. lėšos 2-3 Žmogiškieji resursai</p>

Vadovo 2025 metų veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius.

## STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO 2025 METAIS ANALIZĖ

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atlikta 2026 m. sausio mėn. Ji pateikta įstaigos tinklalapyje <https://www.jonavossaulute.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/>.

## 2023-2024 M. LYGINAMOJI ANALIZĖ.

Ir 2024 m., ir 2025 m. vadovo veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius. 2023-2024 m. m. užfiksuota 0,72 pažanga, 2024-2025 m.m. 0,72.

2025 metais mažėjo vaikų skaičius įstaigoje, tačiau išliko didelis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (skaičiuojamų kaip 2) skaičius, kuris šiai dienai dar padidėjęs iki 24 vaikų. Formuojant grupes laikomasi higienos normų reikalavimų. Nuo 2024 metų rugsėjo 1 d. darželyje pradėjo veikti 1,5-3 metų vaikų grupė. 2025 m. rugsėjį 1,5-3 metų grupę pradėjo lankyti 10 vaikų, nuo 2026 m. sausio prisijungė dar 3 (vienas vyresnis perkeltas į 2-3 metų grupę), nuo 2026 sausio grupė maksimaliai užpildyta. Iš 12 1,5-3 metų grupę lankančių vaikų – 10 vaikų 2024 metų gimimo, 2 vaikai gimę 2023 metų pabaigoje. 1,5 metų vaikų priežiūros ir ugdymo poreikis įstaigoje išlieka. 2025 m. priimti visi norintys lankyti darželį, sunkumų kilo paskutinę rugpjūčio dieną parašius prašymą mamai dėl labai didelių SUP vaiko priėmimo į įstaigą, kai pagalbos teikimas jau sudėliotas. Teko skubiai persiorientuoti, kilo nesklandumų, todėl nuolat tėvų prašome iš anksto kreiptis ir iš anksto informuoti, jei yra ypatumų, dėl kurių įstaiga turi organizuoti švietimo pagalbą, pritaikytą maitinimą ar savirūpą ir pan..

## VAIKŲ SKAIČIUS GRUPĖSE 2024, 2025 m.:

Grupės pavadinimas	Vaikų amžius, m.	Viečių skaičius pagal HN	Vaikų skaičius 2024-09-02		Vaikų skaičius 2025-09-01		
			Grupės vaikų skaičius	Didelių SUP vaikų	Grupės vaikų skaičius	Didelių SUP vaikų	L. didelių SUP vaikų
„Žirniukai“	1,5-3/2-3	12/15	12		13		
„Žiogeliai“	2-4/2-3	16/15	16		12		
„Kiškučiai“	2-3/1,5-3	15/12	15		10		
„Bitutės“	4-6	20	17	2	16	3	
„Kačiukai“	5-6/3-4	20	17	3	18		1
„Žvirbliukai“	3-4/4-5	20	19	3	16	3	
„Pelėdžiukai“	4-5/5-6	20	18	2	18	3	
„Skruzdėliukai“	4-5/5-6	20	19	3	16	3	
„Ežiukai“	3-4/4-5	20	18	3	17	3	
„Varliukai“	6-7	20	20	2	20	1	1
„Drugeliai“	6-7	20	21	1	20		
„Boružiukai“	5-6/3-4	20	19		16	1	
<b>Iš viso:</b>			<b>211</b>	<b>19</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

## VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (SUP), UGDYMAS

2024 m. rugsėjo mėn. pradėjome ugdyti 19 didelių SUP vaikų (2023 m. 12), 2025 m. pradėjome su 17 didelių SUP ir 2 labai didelių SUP turinčiais vaikais. Šiai dienai ugdome 22 vaikus su dideliais SUP ir 2 su labai dideliais SUP. Prie esamų 202 ugdytinių pridėjus 24 dvigubus vaikus gauname užimtas 226 ugdymo vietas (reiktų atimti 4 ukrainiečius). Šiai dienai užimtos visos esamos 222 vietos. Mokslo metų eigoje ugdymo įstaigą pradėjo lankyti vaikas iš Ukrainos, Vokietijos, ankstyvąją ugdymo grupę papildė vaikai, kuriems eigoje sukako 1,5 metų.

Pagal darželyje besimokančių SUP vaikų ir vaikų, kuriems nustatytas kalbėjimo ir kalbos sutrikimas, skaičių, esamų specialiojo pedagogo, logopedo etatų nepakanka. Nuo 2026 metų papildomai skirta 1 et. mokinio padėjėjo, po 0,5 etato socialinio pedagogo, psichologo. Esant dideliame SUP vaikų skaičiui socialinis pedagogas ir psichologas iš esmės dirba tik su SUP turinčiais vaikais, nors šie specialistai nėra skiriami tik darbui su SUP vaikais, jie teikia pagalbą visiems darželio vaikams. Nuo 2025-09-01

įsigaliojant HN normoms mažinti grupės vaikų skaičių kiekvieną didelių SUP ugdytinių skaičiuojant kaip 2, įpareigojo performuoti grupes, kas akivaizdžiai matyti pateiktoje vaikų skaičiaus lentelėje. Formuojant grupes ar priimant vaikus į įstaigą, išlieka problema, jei tėvai nepasisako, ar nežino, kad jų vaikui yra raidos sutrikimas, dėl ko gali būti nustatyti dideli SUP. Nuo 2025 m. pavyko rasti specialųjį pedagogą, logopedą vaduoti vaiko priežiūros atostogose esantį darbuotoją. Kiekvienais metais daugiau ar mažiau gausiname pagal poreikį turimų sensorinių terapinių priemonių, specialiojo ugdymo priemonių bagažą. 2025 m. pabaigoje įsigijome komunikatorius, robotuko rinkinį, skirtą SUP vaikams, pasunkintų antklodžių ir kt. Grupėse pradamos naudoti laisvai paliekamos ausinės ir kitų vaikų, jei jie nori, esant poreikiui – kai per daug grupėje esančio triukšmo, norisi pabūti ramesnėje garsinėje aplinkoje. Tobulinami nusiramino kampeliai, esant reikalui papildomi įvairiomis priemonėmis. 2025 metais ne kartą dalinomės sukauptą praktika įtraukiojo ugdymo temomis respublikiniuose renginiuose. Smagu, kad mus pastebi ir vertina mūsų sukauptą patirtį – Vytauto didžiojo universiteto mokslininkų komandos esame pakviesti 2026 metais dalyvauti tarptautiniame tyrime apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir problemų sprendimą.

### ATLYGINIMO UŽ MAITINIMĄ LENGVATŲ TAIKYMAS

2024 metais rugsėjį atlyginimas už maitinimą mažintas 49 ugdytiniais: 50% 33 vaikams (20 daugiavaikių šeimų, 9 su ŠPT pažymomis, 4 augantys studentų šeimose); 75% 7 vaikams, pateikusiems socialines pažymas, 100% 9 vaikams, turintiems vidutinį ar sunkų neįgalumą įrodančius dokumentus. 2025 m. rugsėjį atlyginimas už maitinimą mažintas 47 ugdytiniais: 50% 28 vaikams (12 daugiavaikių šeimų, 10 su ŠPT pažymomis, 6 augantys studentų šeimose); 75% 8 vaikams, pateikusiems socialines pažymas, 100% 9 vaikams, turintiems vidutinį ar sunkų neįgalumą įrodančius dokumentus.

Nuo 2024 m. rugsėjo nemokami pietūs teikti 41 priešmokyklinio ugdymo mokiniui, nuo 2025 m. rugsėjo – 40.

### DARBUOTOJAI

Eil. Nr.	Pareigybės kodas	PAREIGYBĖ	ETATAI	Pareigybės lygis
1.	134101	Direktorius	1,0	A1
2.	134101	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,0	A2
3.	515101	Ūkvedys	1,0	B
4.	226501	Maitinimo organizatorius	0,75	B
5.	413201	Duomenų įvesties operatorius	0,25	C
6.	412005	Raštvedys	1,0	C
7.	235501	Meninio ugdymo mokytojas	1,5	A2
8.	233029	Fizinio ugdymo mokytojas	0,5	A2
9.	235202	Logopedas	1,5	A2
10.	235201	Specialusis pedagogas	0,75	A2
11.	263403	Psichologas (mokyklos)	0,5	A1
12.	235901	Socialinis pedagogas	0,5	A2
13.	234202	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	3,5	A2
14.	234203	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	17,5	A2
15.	531101	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	12,0	C
16.	531201	Mokinio padėjėjas	5	C
17.	512001	Virėjas	3,0	C
18.	432107	Sandėlininkas	0,75	C
19.	712622	Santehnikas	0,5	C
20.	741101	Elektrikas	0,25	C
21.	711908	Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	0,25	D
22.	911209	Valytojas	1,0	D
23.	961303	Kiemsargis	0,5	D
		<b>VISO:</b>	<b>54,5</b>	

2024 m. didėjo grupėse dirbančių mokytojų etatai, įsigaliojus pakeitimams dėl tiesioginio ir netiesioginio darbo valandų santykio (sumažėjo tiesioginio darbo val. skaičius, padidėjo netiesioginio darbo valandų skaičius), kai tiesioginės darbo valandos susijusios su grupės darbo laiku. Padidėjus SUP vaikų skaičiui, nuo 2024 m. spalio mėn., atsižvelgiant į ugdomų didelių SUP skaičių, skirta papildomai 2,5 etato mokinio padėjėjo. 1 mokytojas baigė studijas 2025 metais, dar 2 mokytojai tęsia mokymąsi, pagal individualią studijų programą mokymąsi tęsia maitinimo organizatorius, turintis apskaitininko išsilavinimą. 2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko.

Nuo 2024 m. pabaigos etatų 54,5, skyrus papildomai 2,5 etato mokinio padėjėjo dėl padidėjusio SUP vaikų skaičiaus. 2025 metais etatų skaičius nekito. Visi etatai užimti, t.y., nebuvo laisvi ilgiau nei 3 mėn. Nuo 2025 m. kovo 10 d. įdarbintas darbuotojas vaduoti vaiko priežiūros atostogose esančią specialiąją pedagogę, logopedę.

2025 metais vadovavomės atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, ji papildomai tikslinta 2025 metų pradžioje. Esame pasilikę kintamąją dalį ir naujai darbą pradėjęs darbuotojas į ją pretenduoja po metų. Tvarkoje nustatyti pareigybių sudėtingumai pagal reikalavimus pareigybei, specifinių žinių, gebėjimų, darbo funkcijų sudėtingumą, pavaldinių turėjimą. Nustatyti atlyginimų koeficientai, kurie didėja po 5, 10 metų darbo toje srityje. Numatyta, kokios sritys laikomos panašiomis į esamas pareigas.

2025 metais, lyginant su 2024, kilo darbuotojų atlyginimai. Visa informacija apie vidutinį darbo užmokestį skelbiama interneto svetainėje: <https://www.jonavossaulute.lt/administracine-informacija/darbo-uzmokestis/>

### **ŽENKLESNI PROJEKTAI, RENGINIAI, PASIEKIMAI**

2025 metais darželio pedagogų organizuoti respublikiniai renginiai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Abėcėlė linksmiai“, „Trikrepsio festivalis“, skirtas paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną; konferencija „Augam kartu“: įtraukties praktika darželyje“; respublikinis šaškių turnyras „Baltieji pradeda 2025“.

Gerosios patirties sklaida respublikiniuose renginiuose: darželio vadovas ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė du pranešimus praktinėje konferencijoje Ukmergėje „Kai neįmanoma tampa įmanoma“. 2025 metais net 19 gerosios patirties pristatymo atvejų rajone, vienas iš gerosios ikimokyklinio ugdymo mokytojų patirties renginių organizuotas darželyje.

Kartu su Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos mokytojų švietimo skyriaus vedėja L.Bizokiene organizavome respublikinę konferenciją apie didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose „Augam kartu: įtraukties praktika darželyje“.

2025 m. įgyvendinome ESFA finansuojamą projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“, projekte dalyvauja 7 įstaigos ugdytiniai. Šio projekto dėka tėvus pasiekia konkreti pagalba, kompensuojant lėšas už vaiko išlaikymą darželyje, paslaugas būrelyje, skiriama lėšų aprangai, avalynei, kanceliarinėms ir edukacinėms priemonėms vaikui, dėl kurių, įvertinę poreikį ir naudą, sprendimus priima įstaigos administracija su projekto koordinatoriumis.

Vadovai ir 4 pedagogai dalyvavo ESFA finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etape: įsivertinta ugdymo kokybė, remiantis išorės vertinimo metodika ir atsižvelgiant į įstaigos išsikeltus prioritetus nusimatyta tobulintina sritis - ugdymo strategijos, kuri siejama su mokytojų veiklos kokybės gerinimu, aktyviai dalyvauta darbo grupėse rengiant priemonių planą, numatant poveikį pokyčiui, atstovaujant ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir vadovų bendruomenę. II etape tikimės įtraukti daugiau įstaigos pedagogų, nes projektas orientuotas į mokytojų kompetencijų stiprinimą, numatyti vizitai ir gerosios patirties sklaida bei mokymosi renginiai. Apsvarstyta ir išdiskutuotas konkretus priemonių ugdymo strategijoms tobulinti poreikis, kuris, tikėtina, bent iš dalies bus patenkintas ir įstaiga atnaujins ugdymo priemonių ir mokytojų darbo priemonių bazę.

2025 metais įgyvendinta apie 90% planuotų iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklų: įrengti dviračių, paspirtukų laikikliai darželio teritorijoje; dalyvauta regioninėje konferencijoje apie tvarumą Jonavos mokyklose, pristatant darželio tvarumo idėjas per standą - kompoziciją ir video filmuką bei organizuojant užkandžius „Desertiniai sodinukai“; atlikta tėvų apklausa, renkant idėjas apie tvarumo puoselėjimą įstaigoje, įrengti informaciniai standai lauke „Medžiai“ ir „Vabalai“; sukurtas civilinės saugos algoritmas, trumpai ir aiškiai atskleidžiantis veiksmų eigą; nugriautos pavėsinės; atnaujinti demonstraciniai

plakatai apie sveiką gyvenseną, mitybą; prarastos veiklos grupėse sveikos gyvensenos, mitybos, fizinio aktyvumo temomis (4 pokalbiai, 1 renginys, 14 praktinių užsiėmimų, 1 viktorina, 1 viktorina, 3 užsiėmimai, akcija – sporto festivalis, 10 stendinė informacija); organizuotas fizinio aktyvumo renginys sporto centre „Sportiškai linksma diena“; skatinant tvarumą organizuota dalinimosi akcija „Mainų uostas“; įrengtas sensorinis sodelis. 2025 metų pabaigoje muzikos mokytojos paruoštas darželio ugdytinių duetas ir ansamblis pateko į antrą konkurso „Dainų dainelė 2026“ etapą.

### **VIDAUS KONTROLĖ, IŠORĖS KONTROLĖ**

2026 m. sausio mėn. atlikta 2025 metų laikotarpio vidaus kontrolės analizė ir vertinimas. Vidaus kontrolė vertinama kaip labai gera, pateiktos rekomendacijos vidaus kontrolės gerinimui. Vidaus kontrolės ataskaita ir dokumentai pateikti įstaigos tinklalapyje <https://www.jonavossaulute.lt/administracine-informacija/vidaus-kontrolė/>.

Korupcijos prevencijos ataskaita, nestebint poreikio, už 2025 metus neatlikta, (už 2024 m. <https://www.jonavossaulute.lt/korupcijos-prevencija/>), asmens duomenų apsaugos priežiūros ataskaita numatyta rengti kas du metus (už 2024 m. <https://www.jonavossaulute.lt/asmens-duomenu-apsauga/>). 2026 metams įsigyta asmens duomenų apsaugos pareigūno konsultacija, kuri, tikėtina, sustiprins asmens duomenų apsaugos kontrolę ir dokumentaciją.

2026-01-19 Jonavos rajono savivaldybės administracijos Turto ir aplinkos apsaugos skyriui pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą įstaigoje 2025 metais.

2025-06-16 Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos priežiūros departamento Kauno apygardos priežiūros skyrius atliko patikrinimo nurodymai (2025-06-16 patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-241):

1) atlikti daržovių sandėliavimo patalpos remontą – atlikta 2025-12-19.

2) parengti 15 dienų valgiaraštį, užtikrinant patiekalų pateikimo dažnumą – atlikta, atsiskaityta 2025 m. birželio mėn.

3) atlikti geriamo vandens ir patiekalo savikontrolės laboratorinius tyrimus – atlikta 2025-06-23.

4) vykdyti nuolatinę maisto temperatūros kontrolę žurnale – vykdoma nuo 2025-06-17.

Pažeidimai klasifikuojami kaip nedideli, higienos būklė įvertinta maksimaliai – 5 puodeliais. Maitinimo organizatorius turi 1 metų 5 mėn. patirtį šioje srityje, baigė maitinimo organizavimo, diatetikos pagrindų mokymosi programas pagal individualų studijų planą, mokymus tęsia.

Jonavos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atlikti vertinimai. 2025-12-01 raštas Nr. 2K-113 „Dėl pastebėjimų, atliekant audito planavimo procedūras“. Gauti bendro pobūdžio pastebėjimai: patikslinta informacija svetainėje, nurodant darbuotojų ir etatų skaičių prie vidutinio užmokesčio, pridėtas stulpelis apie metų vidurkį. 2025-11-04 raštas Nr. 2K-95 „Dėl vertinimo ataskaitos pateikimo“ apie reprezentacinių ir viešinimo išlaidų panaudojimą. Pastabų negauta, šių išlaidų nepatyrėme.

Ataskaitą parengė direktorė Jelena Galvydytė