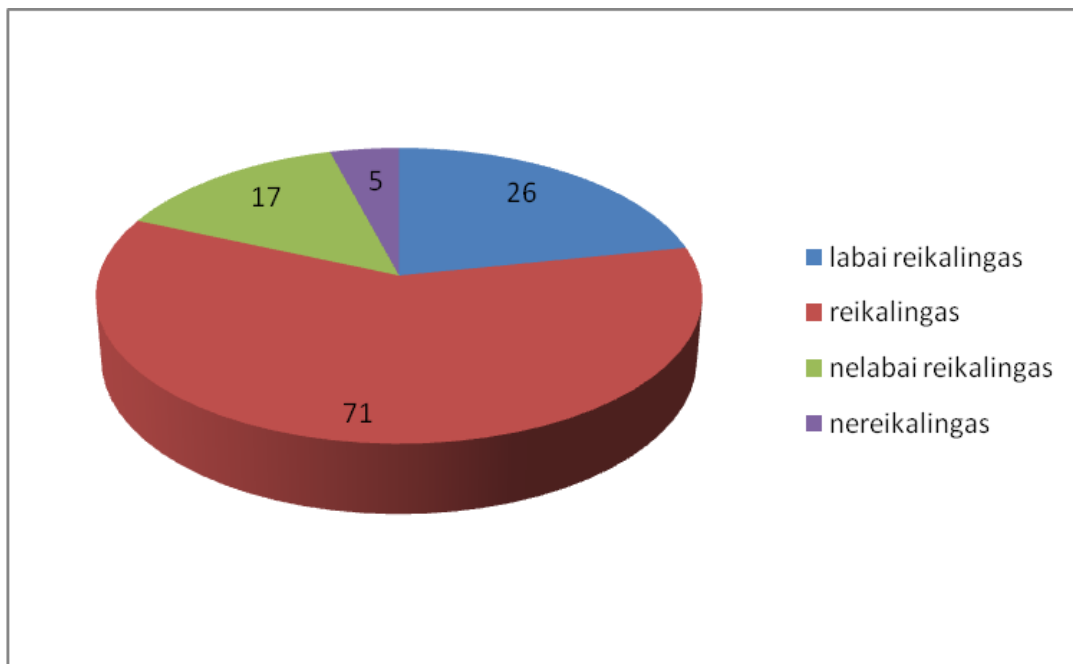


TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI (2018 m. vasario mėn. 119 anketų)

1. Kaip Jūs manote, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams reikalingas pasiekimų ir pažangos vertinimas?



Komentarai:

Vaiko pažinimas, planavimas, pagalba

Reikalingas, nes norisi žinoti vaiko sugebėjimus.

Tiksliai sužinot, kur yra spragų.

Gal net labiau suprastų tėveliai, į ką atkreipti dėmesį, jei kažkas nesiseka.

Privalom žinoti.

Reikia matyti vaiko pažangą.

Norisi tos srities specialistų objektyvesnio vertinimo.

Kad žinotume, ant kiek gabus yra vaikas ir kurioj srity.

Norisi žinoti, ką dar reikėtų daugiau pasimokyti, planuoti tolesnio ugdymosi perspektyvas.

Norėčiau matyti, ar vaikas daro pažangą

Norisi matyti, ką vaikas moka, o ko ne ir kaip moka.

Reikalinga, kad žinočiau, ar mano vaikas daro pažangą, ar kažko išmoksta.

Manau, tada tėvai galėtų pamatyti, kuriose vietose reik vaikui padirbėti.

Nes reikia stebėti, kaip vaikas moka, o prie ko reikia dar padirbėti, kaip vaikas ugdosi.

Reikalingas, kad žinotume, kur vaiką paspausti, su juo padirbėti.

Kad žinoti, kur pasitempti.

Taip gali pasidžiaugti vaiko pasiekimais ir matyti, ką išmoko.

Reikalingas, nes kad tėvai žinotų savo vaiko pasiekimus.

Norisi žinoti.

Nes įdomu, ko vaikas išmoko, sužinojo ar kuo reikia pasidomėti.

Pažymių nereikia, o pasiekimų stebėjimas yra gerai.

Reikalingas, nes gali žinoti, kiek ir ko vaikas sugeba.

Mums, tėvams, taip pat rūpi kitų (vertintojų) nuomonė.

Taip galime daugiau sužinoti apie vaiką.

Reikalingas yra todėl, kad tėvai žinotų vaiko silpnąsias ir stipriąsias puses.

Todėl, kad žinotume, kiek sugeba vaikai, kaip supranta viską.

Pagal tai matosi, kaip vaikui sekasi.

Palyginimas su „norma“, lygio nustatymas

Gal galėtum nuspręsti ar reikia papildomų užsiėmimų.

Noriu žinoti savo vaiko pasiekimus ir palyginti su kitais vaikučiais.

Kad būtų aišku, kokio lygio yra vaikas, ką dar reikia pasimokyti, į ką atkreipti dėmesį.

Kiekvienas vaikas skiriasi ir matysis, kur reikia vaikui pasistengti ir išmokti.

Reikalingas siekiant įvertinti vaiko raidą, nustatyti raidos sutrikimus, įvertinti vaiko pažangą lankant darželį.

Motyvacija

Už vertinimą vaikas stengsis labiau.

Kiekvienam reikia būti įvertintam.

Vaiką skatintų stengtis, tobulėti.

Manau, kad reikalingas, kad vaikai nuo mažens suprastų stengtųsi viską daryti gerai ir iki galo.

Manau su įvertinimais ir pažangos didesnės ir siekimas.

Manau, vaikams būtų patiems įdomiau kažką išmokti, mokintis ir kad stengtųsi kuo daugiau.

Sudėtinga, vaikai per maži, gali jautriai reaguoti

Manau, kad žaidimo forma reikalingas, nes jie dar per maži, kad juos rimtai vertinti.

Manau, kad nelabai reikalinga. Tam yra mokykla.

Kiekvienas vaikas yra unikalus kūrinys, o ne masinės gamybos produktas. Negalima vertinti visų pagal tuos pačius standartus ar kriterijus.

Netikslinga, nėra prasmės, auklėtojoms atima daug laiko

Jei tai kalbama apie matomus pažymius, tai to visai nereikia, o jei apie auklėtojų įvertinimą dėl savęs, tai nėra skirtumo.

Aš galvoju, nereikalingas darbas auklėtojom.

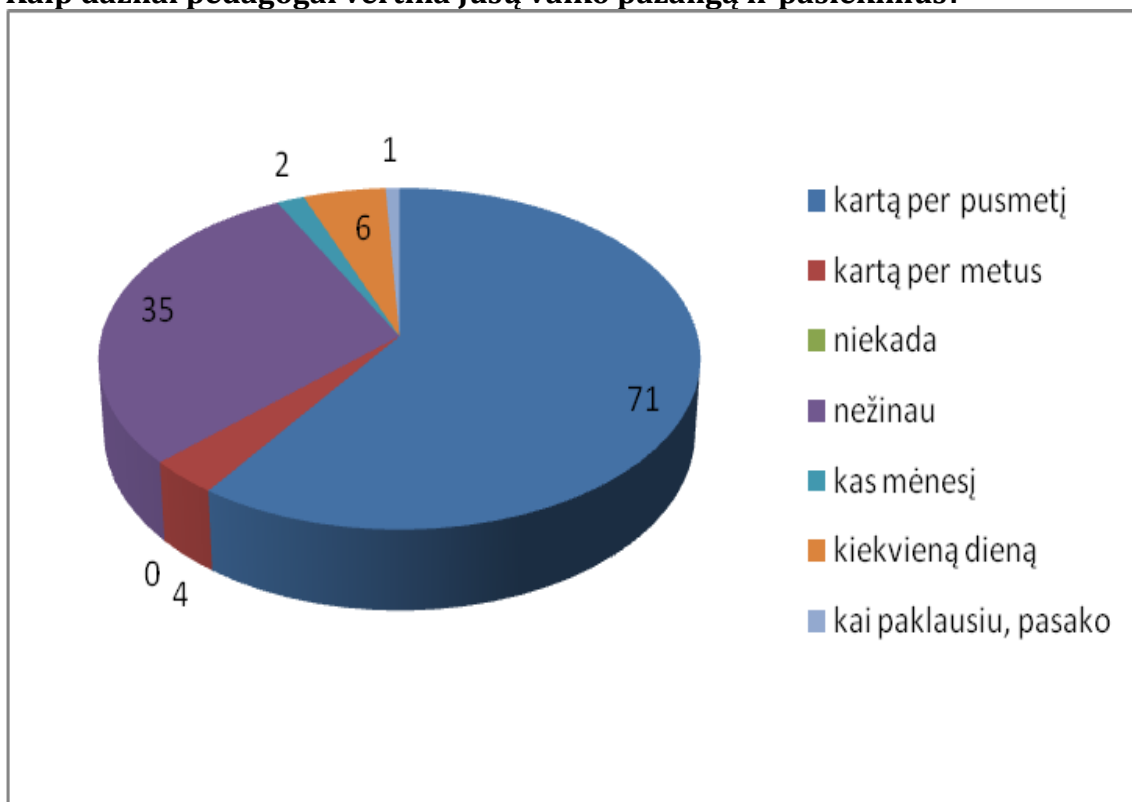
Turbūt svarbu, kad vertinimai nebūtų tik eilinis popierius, kurį turi užpildyti auklėtojai, taip atimdami laiką iš vaikų

Užtenka, kad auklėtoja pasako apie vaiko pasiekimus, kur reikia pasitempti.

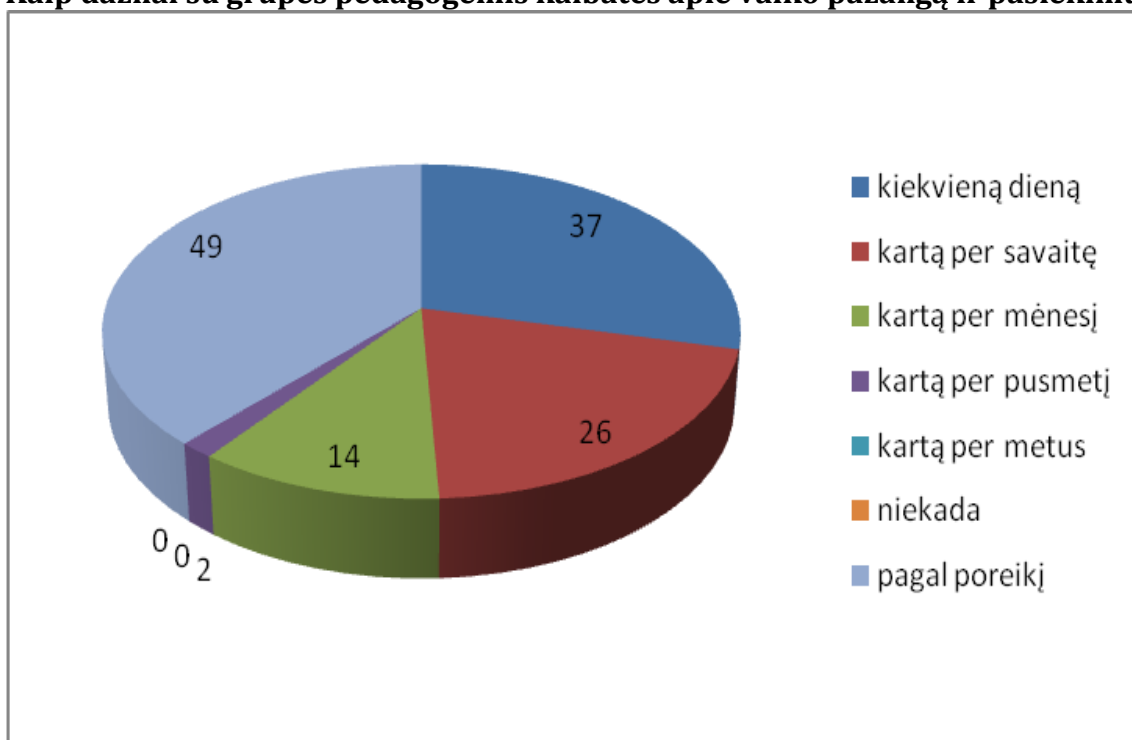
Pasiūlymai dėl tobulinimo

Vertinimas turėtų būti labai konkretus, aiškus, suprantamas tėvams, gal net įtraukiant tėvus, kad tėvai vertintų.

2. Kaip dažnai pedagogai vertina Jūsų vaiko pažangą ir pasiekimus?



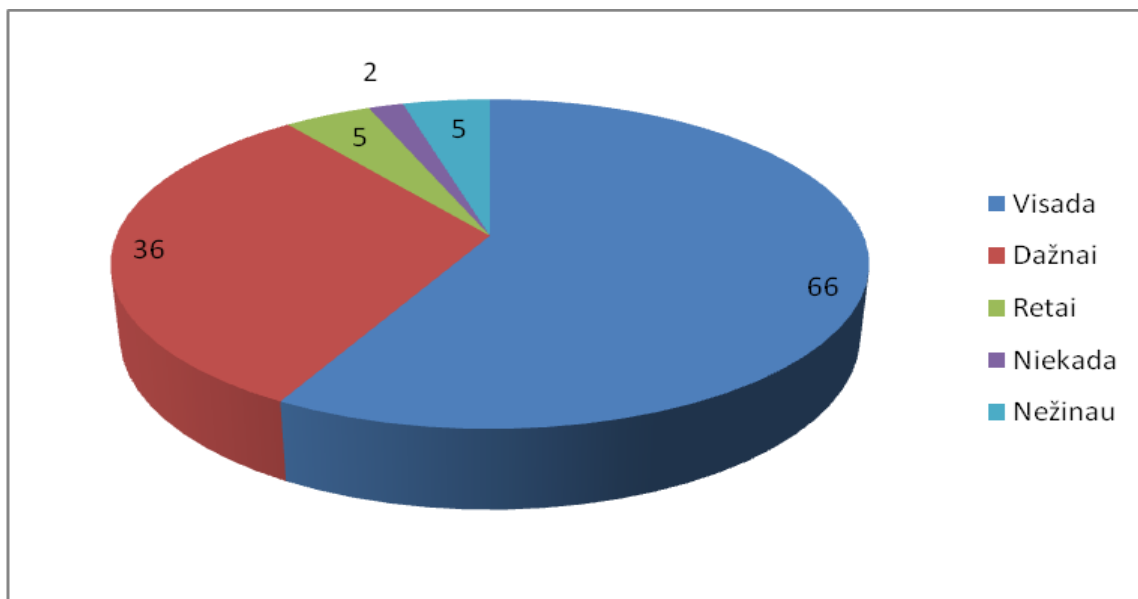
3. Kaip dažnai su grupės pedagogėmis kalbatės apie vaiko pažangą ir pasiekimus?



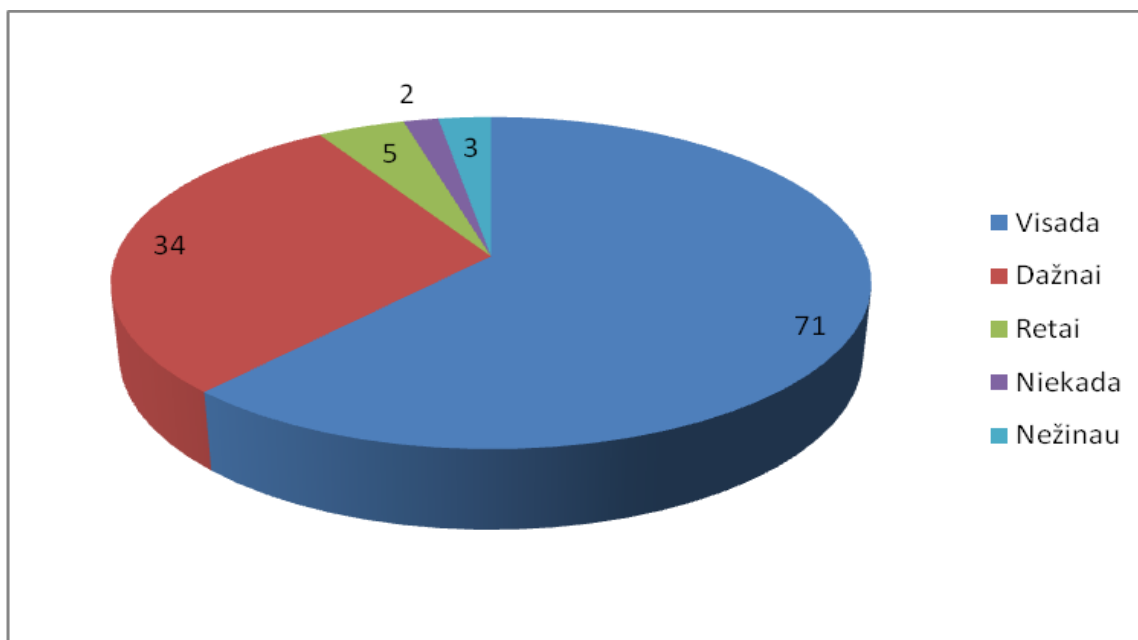
Apie elgesį, kaip jaučiasi – kiekvieną dieną

4. Pasidalinkite savo mintimis apie savo vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo pastebėjimus

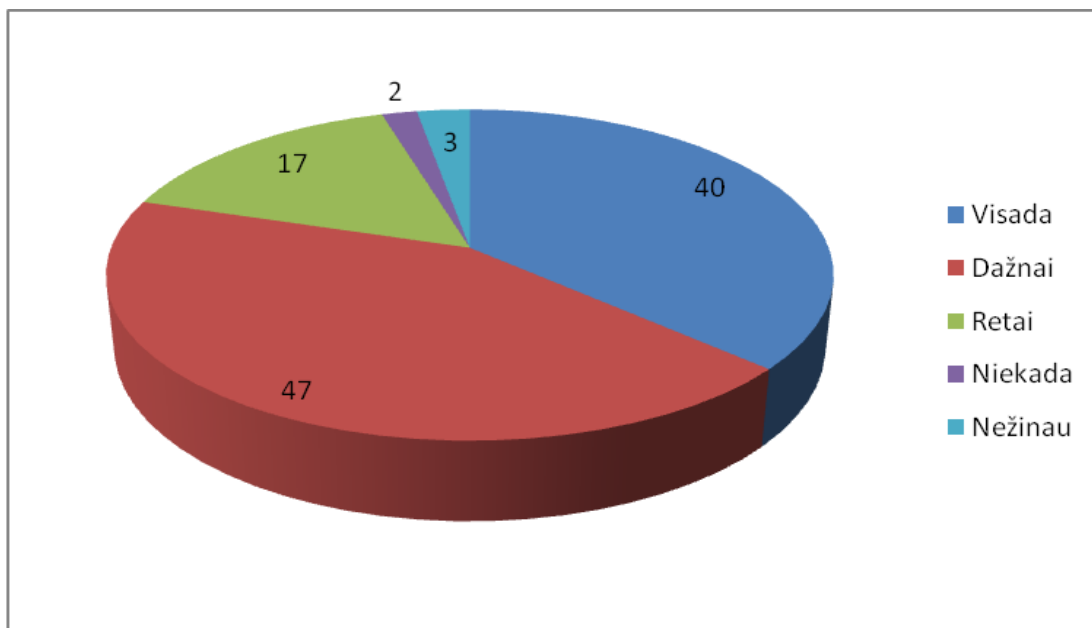
Gaunu išsamią informaciją



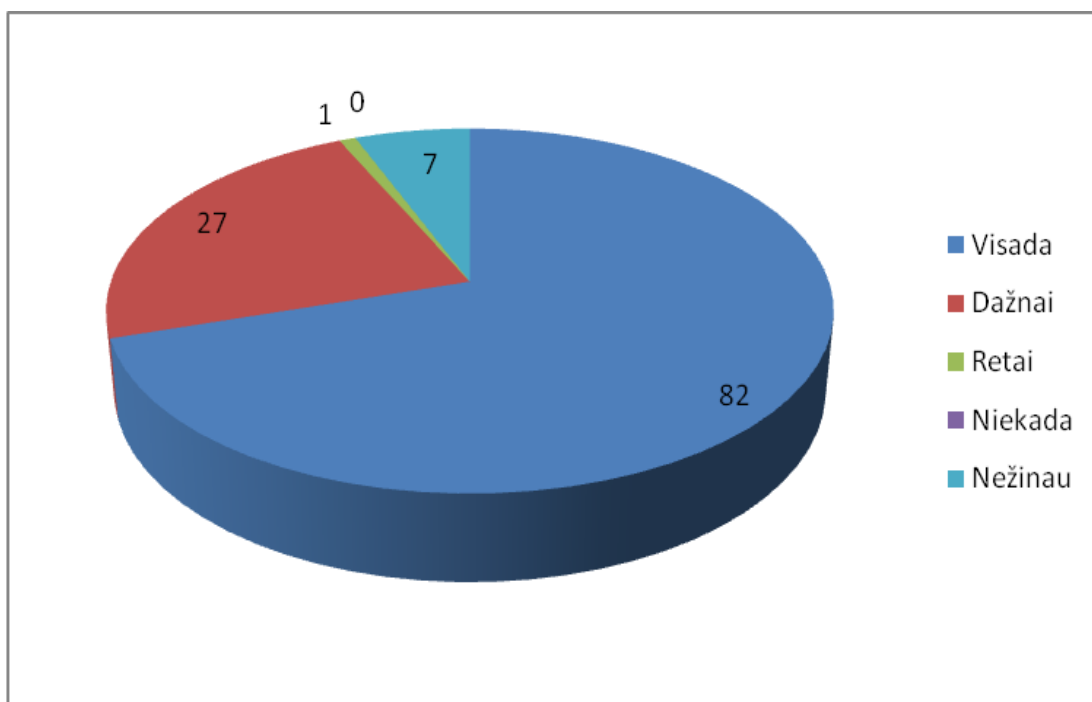
Informacija apie mano vaiko ugdymąsi, pažangą bei pasiekimus, spragas aiški, išsami



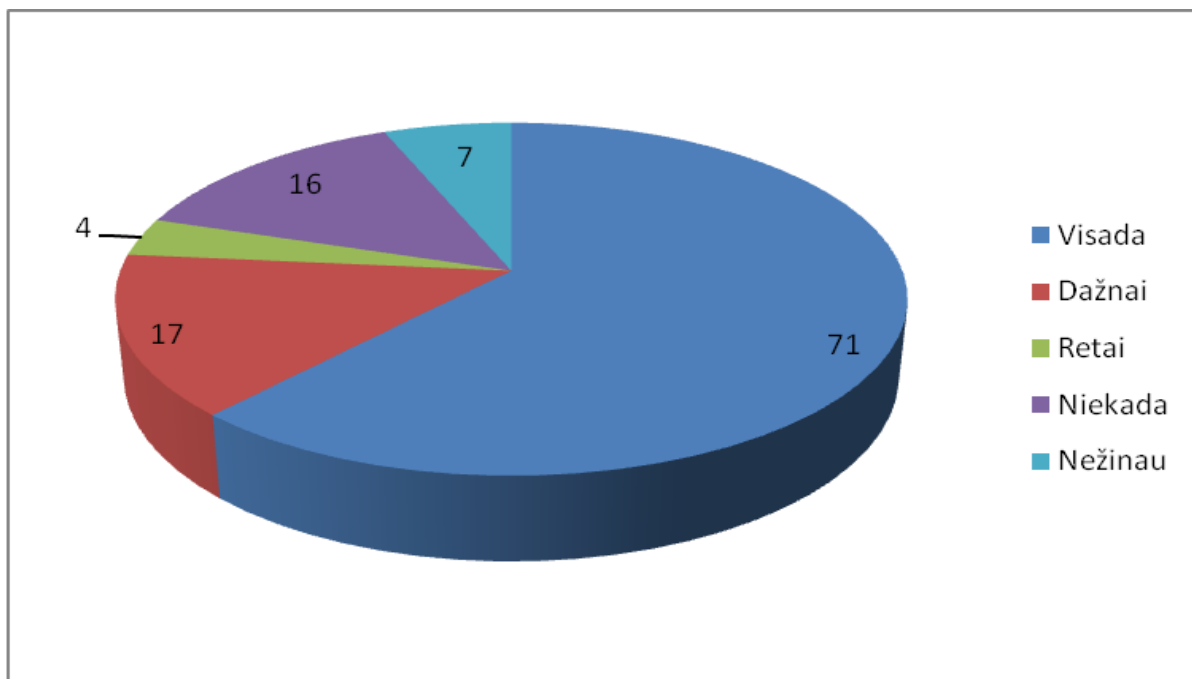
Darželyje vyksta vaikų pasiekimų aptarimai su tėvais



Manau, kad pedagogai mano vaiką vertina teisingai ir objektyviai

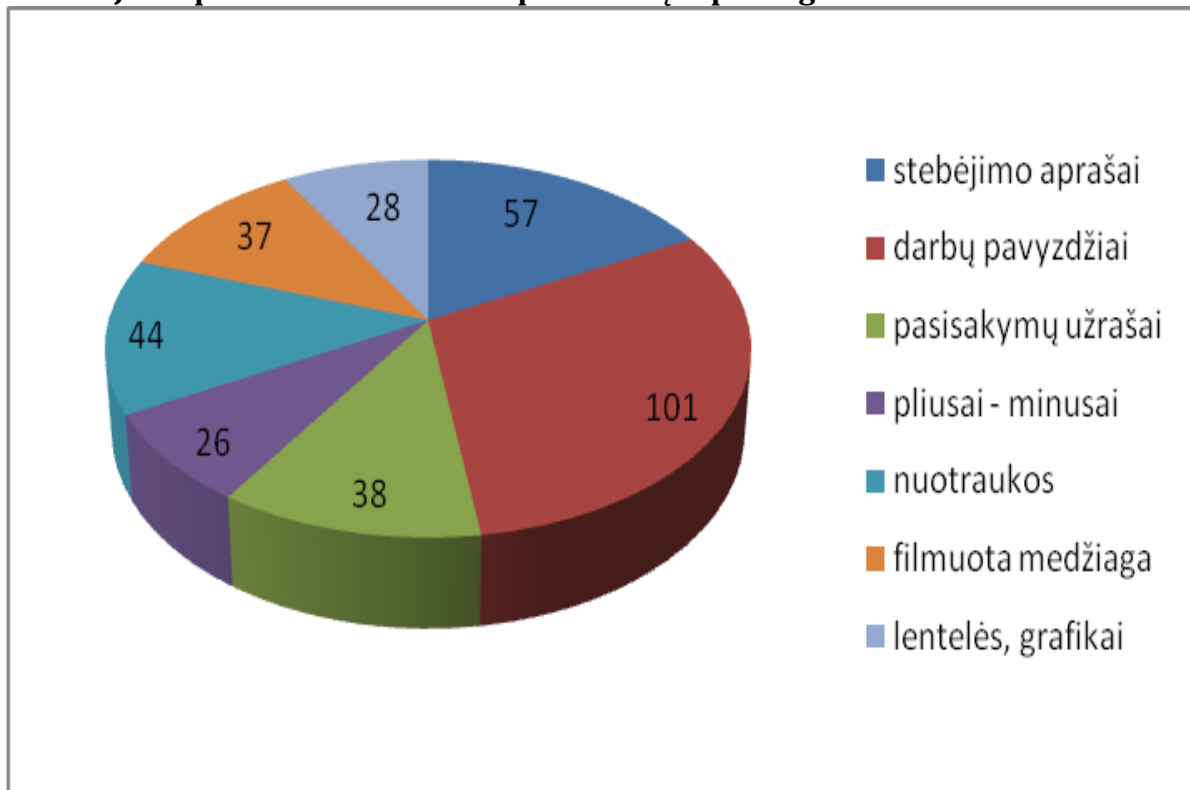


Per tėvų susirinkimus mano vaiko pasiekimai ir vertinimai nėra lyginami su kitų vaikų pasiekimais ir vertinimais, vertinama vaiko pažanga



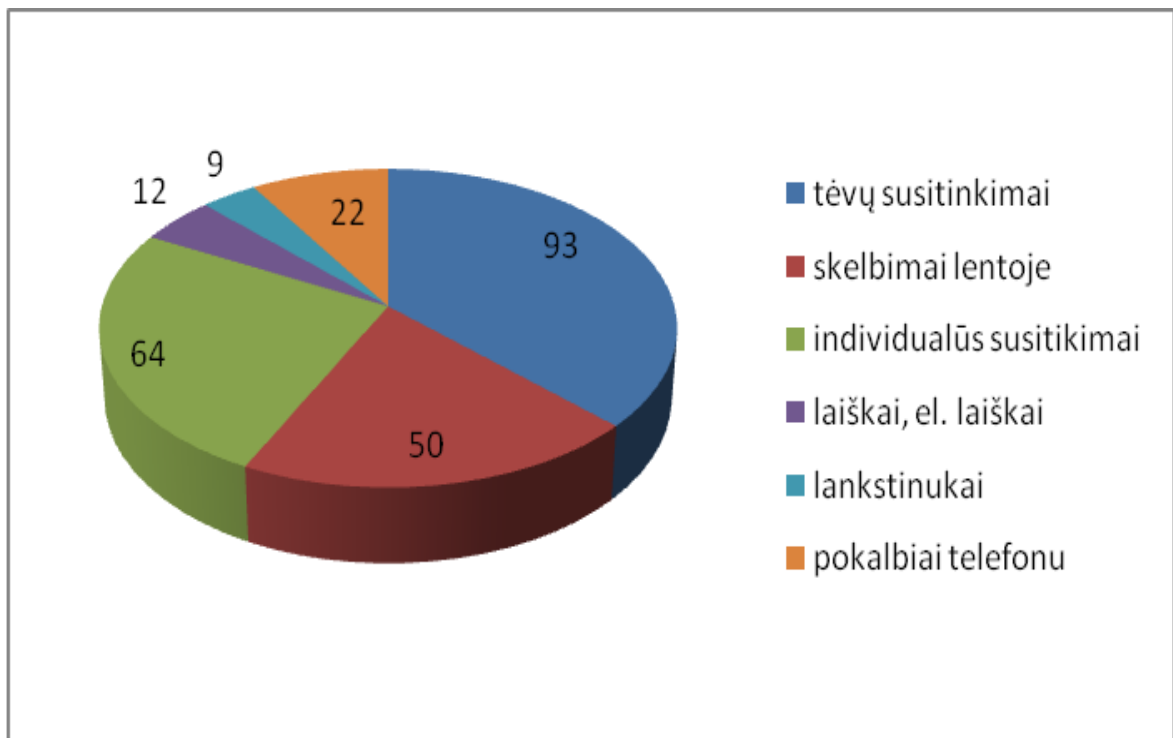
Niekada – niekada nelygina ?

5. Kokios Jums priimtinausios vaiko pasiekimų ir pažangos dokumentavimo formos?



Vaiko šypsena ir noras eiti į darželį.
Nežinau.

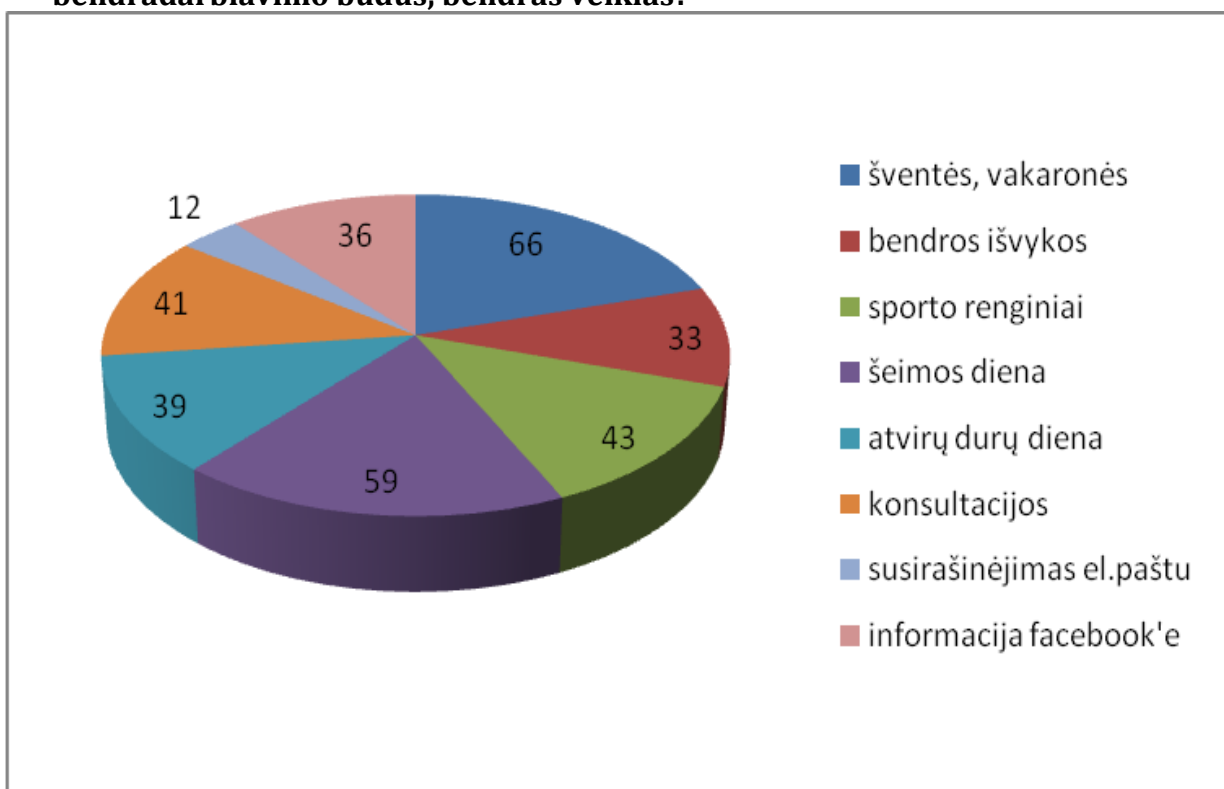
6. Kurios informavimo priemonės Jums priimtinausios?



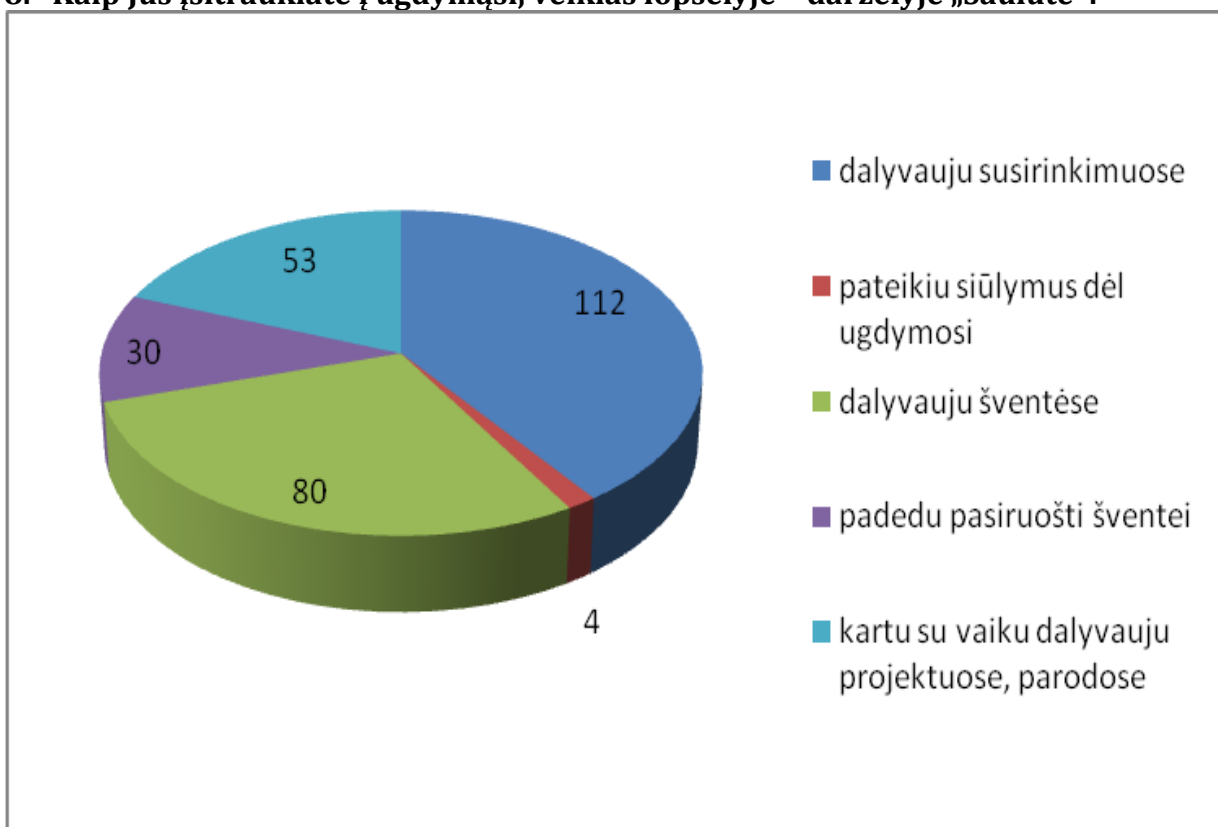
Informatyviausia priemonė yra pokalbis su vaiku. Kai vaikas grįžta iš darželio ir turi papasakoti ką įdomaus nuveikė ar sužinojo. Joks popierizmas neatstos gero bendravimo ir norėjimo domėtis savo vaiku.

Tėvų susirinkimai be jokių pranešimų! Su vaikų pasirodymais.

7. Kokius galėtumėte išskirti, pasiūlyti tėvų ir pedagogų, tėvų ir administracijos bendradarbiavimo būdus, bendras veiklas?



8. Kaip Jūs įsitraukiate į ugdymąsi, veiklas lopšelyje – darželyje „Saulutė“?



Kol kas dar nedalyvavau. Dalyvauju visur ir visada, jei tik galiu. Dėl laiko stokos daug dalyvauti negaliu, bet jei reikia kokios pagalbos mielai padedu.

9. Jūsų pasiūlymai ir pageidavimai:

Čia ne pasiūlymas, bet **prašymas daugiau sužinoti apie vaiko daromas pažangas.**

Tai manau, bendradarbiavimas – patiems aptarinėti vaikų veiklą ar patiems siūlyti veiklą, burtis kartu su vaikais, auklėtojomis.

Bendradarbiavimo pakanka.

Visko pakanka.

Viskas ir taip labai gerai.

Mano nuomone, yra viskas gerai.

Visą informaciją patogiausia gauti el. paštu. Būtų puiku, jei prieš mokyklinio ugdymo įstaigą organizuotų edukacines paskaitas, kaip bendromis jėgomis siekti kokybiškesnio tobulėjimo.

Vertinimai geri, su tėvais užtenka visko.

Pasiekimų vertinimas labai geri.

Viskuo patenkinta.

Dažniau pabendrauti su auklėtojomis asmeniškai apie vaiko pasiekimus, nes, kai einame pasiimti, būna užsiėmusi su kitais vaikais, o trukdyti nesinori.

Siūlau palikti taip kaip yra, nes viskas tenkina.

Šiai dienai esu patenkinta esama situacija.

Jei vaikas noriai eina į darželį, vadinasi, viskas čia gerai.

Tenkina kaip buvo iki šiol.

Norėčiau susirinkimo dėl sergančių vaikų ėjimo į darželį.

Siūlau kartą per mėnesį informuoti tėvus raštu apie vaikų pasiekimus.

Daugiau išklausti auklėtinių ir tėvelių.

Viskas tinka. Labai džiaugiamės grupe ir auklėtojomis. Ačiū.

Manau, reikėtų daryti dažnesnius tėvų susirinkimus arba individualiai kas tris mėnesius, kurių metu tėvai būtų informuojami apie vaiko pažangą.

Viskas vyksta geri, jokių nusiskundimų nėra.

Didesnio bendravimo ir įsiklausymo į auklėtojas ir tėvelius.

Dirbama teisinga kryptimi.

Svarbiausia, kad kiekvienas mylėtų savo darbą ir stengtųsi kituose pamatyti bent kruopelytę gėrio. Vaikai labai imlūs ir mokosi iš aplinkos. Būkime teigiamais pavyzdžiais jiems.

Viskas tenkina. 2 k. Viskas tinka.

Mažiau auklėtojas apkrauti ta nereikalinga rašliava, pakanka vaikų darbelių ir auklėtojų trumpų komentarų, pasiūlymų, kur reikia vaikui padėti, kur jam sunkiau sekasi.

Neturiu priekaištų.